**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 王婷 性别 女 年龄 25 教龄 1 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  **1、个人优势分析：**作为一名新老师，对新事物的接受能力较强，具有强烈的事业心和责任心，对教育事业忠诚，能用良好的师德去影响、教育学生，对同事坦忱热情，对学生爱护真诚，能与同伴团结协作，主动关心他人，先人后己，能与时俱进，有独特的人生追求。  **2、个人不足剖析：**在从教1年来，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断改进课堂教学，形成轻松、高效、幽默的课堂教学风格。年轻可以说是优势，也可以说是劣势，因为年轻，除教学经验不足，班级管理经验不足外，很多问题在处理的时候没有老教师那么得心应手。另外，专业书籍及教育教学书籍读得较少，实践与理论还不能很好地对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和提高阅读质量。 |
| **三年总目标：**五级梯队上争取常州市教坛新秀，职称上评到中小学二级教师，能加入一项区级及以上级课题，坚持大量广泛阅读，提高即兴表达能力和教育科研能力，提高自身全面修养，成为一名既是“教师型”又是“科研型”的老师，形成自己独特的教育教学风格。 |
| **第一年目标：**明确自我发展目标，完全实现角色转变加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动。加强积累实践经验，每天要反思，积累好的经验，改正缺点，每天进步一点点。主动向老教师学习，与家长沟通，及与学困生沟通的艺术。在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，实时总结，也可作为以后研究与写作的材料。认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。在尝试的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。 |
| **第二年目标：**加强教育技能培养，提高班级管理能力，强化自我修炼学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其他有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。 |
| **第三年目标：**教学相长，教研并进。能基本熟练地运用教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新，科研上有所心得，课堂上小有成就的教师。 |
| **具体措施和安排：**   1. 师德方面，我会认真贯彻国家教育方针，积极进取，热爱学生，加强师德修养，拥有一颗博爱之心。我会时刻对照《教师职业道德规范》严格要求自己，不做出任何违反《教师职业道德规范》的行为与言行。 2. 课前，我会在熟悉课程标准的基础上悉心钻研教材，设计独特有效的教案，做到心中有学生，因材施教，让每个学生得到发展；课上，我会激情满满，关注到每一位学生；课后，我注重总结好每节课的教学经验，及时做到写好二次备课和教后反思，并且我还会多与同事交流，不断摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。 3. 在理性中丰富自我，认真学习教育理论，多读一些班主任管理类的书，如《做最好的班主任》等。其次，我还会切实将所学理论与学生的实际结合起来，坚决不做墨守成规的老师。 4. 每两月读一本书的目标（寒暑假每月一本）。 同时，我还会坚持参加各类继续教育学习。 5. 善于发现生活中的事物并进行思考，提高教育研究能力，促使自己成为研究型教师。 |
| **要求学校提供帮助：** |
| **级部审阅意见：** |