**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 丁晓晴 性别 女 年龄 23 教龄 1 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：（一）优势分析1、对教师工作能认真对待，对学生有强烈的责任心、爱心，能遵守教师职业道德，对工作群体有合作、交流意识，肯于奉献，想做一名学生喜欢、家长放心的好老师。2、基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法，还是一个虚心求教的好“学生”。看到同事在教育、教学上有新颖或较好的方法，我会虚心向其请教，在吸取他人经验的基础上，根据本班的学情，改进自己教育、教学的方式方法。3、有幸身在薛小一年级语文组这个团队中，既有包红玲、陈爱华、顾丽娜等经验教师的引领，又有很多战友的倾力相助，每次活动，总能让人享受到被帮助的幸福。在这样一个团队中想不成长都是难的。（二）劣势分析　　1、在教育科研方面，没有目标和方向。在日常教育教学中，应充分发挥教师的探索钻研精神，抓住教育教学中细小的环节根据所掌握的理论知识深入研究。特别是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。能按要求做好份内的事，但缺乏主动发展的上进心，内驱力仍然不够2、班主任工作熟练却不够完善，还需积极调动学生的主动性，较好的与家长形成有效的家校联系，对个别生的教育机智与韧性待加强。3、工作成绩不够突出，年度考核无“优秀”或“嘉奖”。此项是“教学能手”硬指标之一。 |
| **三年总目标：**1、2020年“市二级教师”2、2021年“市教坛新秀”3、2022年争取评上“市教学能手”4、加强个人修养，提高个人师德水平。做一个学生喜欢，家长满意、领导放心的好教师。 |
| **第一年目标：**1、对照市“市二级教师”，加强学科内功的训练，在教育教学、班主任岗位有较大提升。3、完成一篇论文，争取在省市级获奖或发表。4、认真组织班级工作，加强学生常规教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，以平等的尊重和真诚的爱心和学生做朋友。 |
| **第二年目标：**1、成为“市教坛新秀”。2、以“主体性学习”研究为抓手，扎实日常教学研究工作争取在校展示课、示范课实施、开展。3、做申报区级基本功大赛的准备，初步形成自己的课堂模式。4、做好学生的教育工作，让孩子们能健康快乐的成长，养成积极的学习态度，并提高学生自主学习的能力。做一名学生喜爱的优秀班主任。 |
| **第三年目标：**1、对照市“市教学能手”，加强学科内功的训练，在教育教学、班主任岗位有较大提升。2、以“新基础教育”研究为抓手，扎实日常教学研究工作，进入研究第一梯队，在校级评优课中获二等奖以上。3、在省级课题结题中撰写一篇有质量的论文在省级刊物上发表。4、让学生参与班级的活动和管理工作中来，培养学生管理、组织的能力，营造一个团结向上，健康快乐的学习氛围。并积极做好家校联系工作，做一名家长放心的校级优秀班主任。 |
| **具体措施和安排：**　 1、认真进行每一次教学活动，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。教学中完善、提炼教学风格，形成成熟的有个性化的教学模式。　　2、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。每学期听课20节以上，虚心学习他人经验。边工作、边学习，理论联系实际，学以致用，在工作中反思，在反思中提高。在听课中积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，积极改进自己的教学方法和策略，力求教学上的突破。　　3、 充实自我，学而不厌 ，提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地、自觉地提高业务水平。　　4、加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按学校课外阅读制度的要求保值保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。　　5、加大日记写作力度。要求学生养成天天写日日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，也可以写读书笔记、名篇赏析、读后感、心灵感悟、内心独白等，总之，不要使学生产生惧怕感，加大阅读教学力度。对讲读课文，教师一定要指导学生学会分析课文，切实教给学生学习的方法。根据研究专题，认真进行读写结合点的训练，注重过程的积累，注重实效。　　7、认真上好研究课，评优课，并能及时的反思，不断地提高自己的业务水平。　　8、以教育科研为龙头，营造研究氛围，进行研讨活动，促进自己成为研究型教师，加速自己的成长。不断地积累语文教学的经验教训，初步确立研究课题，进行课堂实践，积累资料，并开始撰写。　　9、对班级学生的教育及时写好案例分析。随时阅读教育教学杂志，做好记录。10、抓好学生的日常行为规范管理，开展各种有益的活动，培养学生良好的行为、学习、生活习惯。 |
| **要求学校提供帮助：**1. 年度考核缺“优秀”。
2. 论文指导与建议

3、多提供一些提高自身素养的培训、展示或学习的机会。 |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于第六周教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。