**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

(2018年9月——2019年7月)

姓名 张菊平 性别 男 年龄 37 教龄 15 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| **三年总目标：**  1、职称：小中高。五级梯队：评上常州市学科带头人。  2、教学实践：做好日常研究和反思工作，每学年至少上一节有质量的校级公开课，积极并认真承担区级或新基础教育研讨课，通过不断的磨练，形成自己的教学风格；努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，提升专业水平；通过理论联系实际和自身努力，希望能获得常州市教学骨干；提升教学质量，努力做好后进生转化工作，辅导学生参加区市级各项比赛获得好成绩。（2019年获校级以上综合荣誉；2020-2021年获区级以上综合荣誉。）  3、课题研究方面；能申请区级小课题认真展开研究，积极撰写相关的教育教学论文，争取获奖甚至发表。  4.管理岗位：认真组织并开展好每次的教研组活动，能引领六年级组老师在英语教学上有新突破，提高组员凝聚力和战斗力。 |
| **第一年目标：**  学习实践：  1.加强自身的学科教学素养，探索和研究高效、灵动、生长感的英语课堂形态。  2.以“新基础教育”研究为抓手，扎实日常教学研究工作，提升教育教学实践能力，积极参加区级评优课并获奖。  3.通过理论联系实际和自身努力，积极申报常州市学科带头人。  管理：积极开展本年级教研组的活动，丰富活动形式，提高组员凝聚力和战斗力，围绕英语节开展各项活动。  教学研究：1.申报自己的区级微型小课题，有自己独特的研究项目；2.勤于思考，笔耕不辍，不断提升教科研水平，力争有一篇省级论文获奖或发表；3.辅导学生参加区市级各项比赛获得好成绩。 |
| **发展经验分享**  **一、爱岗敬业，乐于奉献**  我认真加强师德修养，提高道德素质。以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。工作中能顾全大局，服从领导，团结群众，工作勤恳，责任心强。工作中积极创新，大胆尝试，为创造和谐校园做好自己的本职工作，深受学校领导、同事、学生和家长们的好评。  **二、精心施教，稳中求进**  在教学工作中，对学生循循善诱、认真负责、严格要求。采用多种有效的教学手段，激发学生学习的兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力。并不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率，第一学期我上了两节校内研讨课，《Unit4 Then and now》和《六上Unit8 Holidays and festivals》，受到学校老师们的一致好评。第二学期我上了督导课《六下Unit6 An interesting country》，还在第三届省乡村骨干教师培育站内上了一节绘本《Hans in luck》的公开课，得到了 领导的肯定与赞赏。此外，本学年我辅导了六7班的韩雨宸同学获得了希望英语风采大赛常州赛区“二等奖”；辅导六6班沈文茜、刘雅彤参加2019年“星星火炬”五彩星光国际语言能力展示获省铜质徽章，辅导六6班康佳怡获市铜质徽章。本人还被评为“希望之星”优秀指导教师。  **三、矢志不渝，栉风沐雨**  作为教研组长，期初我就制定好教研组计划，安排课堂研讨活动，提前通知上课老师及时备好课并上传至博客，保证研讨课的质量。我每次积累好优秀教案和课件，安排成员撰写好每次研讨活动的报道。作为一名青年教师，我始终把读书作为自己的生活需求，让阅读成为一种惯常行为，时刻以读书为乐。各种学习研修，成为一种需求和时尚。2018年6月我积极参加了第三届省乡村骨干教师培育站，一年的学习之路充实而丰富。每次外出学习我总是满载而归，并及时将先进的教学理念和教学方法加以吸收和消化，更新自身的教育教学观念，从骨子里武装自己。我参与的市级课题《基于译林小学英语新教材背景下教材重组和整合的研究》即将结题。  **四、加强反思，不断进取**  作为一名年轻的英语教师，我应该继续以新课程改革为契机，不断地加强学习。要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍；向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动。我要坚持每篇教案后写教学反思，在反思中不断进步。通过理论联系实际不断撰写教学论文，从而提升教学研究。论文《以“绘本”育品格》获全国论文评比一等奖；论文《例谈小学英语综合板块的重组与整合》获省论文评比二等奖；《Unit8 Holidays》获省蓝天杯三等奖；《做个幸福的智慧型教师》获校优秀征文。  路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。 |
| **目标达成情况：**  1.能够认真完成六年级两个班的英语教学任务，并保证较好的学科质量。  2.能够认真准备校级和区级公开课，并取得较好的效果。  3.能够认真辅导学生参加省市级比赛并获奖。  4.能够撰写“蓝天杯”教学设计论文和参加骏马杯比赛，但未能晋级。  5.能够撰写论文并有三篇论文在省级获奖。 |
| **后期努力方向及措施：**  1.申报自己的区级微型小课题，有自己独特的研究项目。  2.认真准备各级研讨课并争取获好评。  3.认真撰写教育教学论文，争取至少发表一篇教育教学类论文。  4.主动积累“市学带”和小中高的材料。 |
| **学科主任审阅意见：** |