**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

(2018年9月——2019年7月)

姓名 胡燕媛 性别 女 年龄 39 教龄 20 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| **三年总目标：**  1、树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。  2、三年内，争取上一节新北区级公开课。  3、完成一个课题研究，论文争取在区市级以上获奖或公开发表一篇。  4、三年后，力争成为一名研究型和发展型的教师。 |
| **第一年目标：**  1、修炼内功，努力学习英语专业知识，提高自己的口语表达能力。  2、认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。 |
| **发展经验分享**  一、坚定信念，面向全体同学。  作为教师，我们有责任使每个学生学好英语。新课标要求我们要面向全体学生，期望他们都有所学。从小学生的智力发展过程看，我们应坚信他们都是可塑之材。因此，这一时期的正常教育与良好环境格外重要.针对学生这些智力发展特点,我们作为教师,有理由相信每个学生都是好的，增强自己教好他们的自信心。   1. 严于律已，培养学生品质。   对于要求学生做到的，自己作为老师时刻能做好榜样示范作用，也因此形成了学生良好的学习风气。   1. 互助成长，提升自己素养。   日常繁忙的教学任务更是激励我不断学习来适应更多教学中的问题，培养自己教学机智、英语教学素养等多方面的能力。并在组内开设公开教学，与同伴互助共勉，不断提升自己。 |
| **目标达成情况：**  1、能够认真完成六年级两个班的英语教学任务，并保证较好的学科质量。  2、能够认真准备公开课，聆听组内老师的意见和指导，积极重建，并取得较好的效果。  3、能够获得年度考核合格嘉奖。 |
| **后期努力方向及措施：**  1.认真完成英语教学任务。与英语组教师尤其是同组教师多研课。  2.认真准备研讨课并争取获好评。  3.认真撰写“蓝天杯”教学设计论文，争取发表一篇教育教学类论文。 |
| **学科主任审阅意见：** |