**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 邹佳雾 性别 女 年龄 32 教龄 11 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  1、优势分析  （1）勤于思考和总结，能积极吸收新的教育教学思想和理念，从而更好地服务于课堂。  （2）积极向老教师请教在课堂教学中碰到的疑惑，及时改变自己的思路，使语文课堂逐步完善。  （3）经常阅读教育教学杂志和报刊，并写下教育随笔，成为自己语文教学的一笔重要财富，并为以后的教学作好铺垫。  2、不足分析  （1）个人的语文素养和学识还要进一步提高，综合学科能力不强。所谓“活到老，学到老”，学习是永无止境的，个人的语文素养和学识是需要时间积淀的，这需要养成良好的读书习惯，语文是人文素养的教育，语文教师更是这种人文素养的传播者，所以这就要求语文教师在个人的素养上要提高，这还有赖于多读书，读好书。这样在语文教学工作上才能真正做到游刃有余。  （2）对自己的教学要求还不够高。虽然在学校学习了一些理论知识，但真正踏上教师岗位才发现自己学到的知识真是凤毛麟角，有时碰到教学中的难题，会有退缩的时候，虽敏于思，却惰于笔，不善于总结和整理。  （3）还不能很好地抓住中年级学生的特点来进行教学。教学是一门艺术，语文教学就更是一门难得的好艺术，如何抓住所教年级学生的特点服务课堂，服务教学，成为我上岗来碰到的最大难题。我还不能很好地把学过的理论和实践的经验结合到一起，使语文教学上一个新的台阶。 |
| **三年总目标：**  在未来的三年里还要努力培养自己的耐心、爱心，努力提高自己的专业水平，积极努力地学习与自己专业有关的教学理论知识，在自己的教学中，及时进行反思，不断阅读与教育有关的书籍，同时也要吸收其他方面的理论知识，做到多学、多问、多思、多写，用心灵去感染和教育学生，做到既教学又育人，使学生自信且成功地成长。总目标如下：   1. 五级梯队目标：争取在这三年内评上“常州市骨干教师”，在自己的成长道路上可以对自己有个交待。   2、教学上：上课要明确教学目标，做到超周备课，精心设计自己的每一堂课，课后对每节课进行反思，不断总结经验，多发表些文章。除了这些，在教学中更应注重基本功的训练，踏实地上好每一堂课并积极向经验比我丰富的老教师请教。  3、教研上：我会积极参与科研工作，参与课题研究，使自己的教学更上一层楼。 |
| **第一年目标：**  提高自己的教学能力， 争取“常州市骨干教师”称号。强化课程意识，更新知识观、教学观和学生观，切实将自己的教育观念与素质教育的要求统一，将传授知识与培养能力统一，将课堂实践与教学反思结合起来，将扎实教学与创新工作结合起来，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，形成自己独特的完整的教学体系，创出自己的课堂教学风格，向名师靠拢。 |
| **第二年目标：**  教学中深入研究教材，认真设计每一节课，认真分析课堂出现的问题，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。并及时对每节课进行反思，教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题。 |
| **第三年目标：**  形成自己的课堂教学风格，提高研究能力。确立自己的研究方向，并能围绕这个研究专题展开学习、在教学中实践、反思，并能够把自己的研究专题纳入到学校的大课题研究中积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，并取得一定的成果，争取能够形成相应有价值的方法与策略，形成论文，提升自己的研究能力。 |
| **具体措施和安排：**   1. 争取在区内多参加比赛，多磨课。 2. 积极参加学校和区内、市内的语文课题研究，提高自己的研究能力。   多总结经验教训，形成自己的一套方法。 |
| **要求学校提供帮助：**  1、希望学校多请专家、学者做有关语文学科的报告。  2、希望学校多提供教育科研培训的机会。 |
| **级部审阅意见：** |