**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 戴妤婷 性别 女 年龄 26 教龄 3 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：1. 优势
2. 喜欢研究不同教学方法。对于这份工作，在与孩子的不断相处中渐渐变得乐在其中，乐于研究让孩子从不会到会，从苦学到乐学的方法。
3. 拥有一颗虚心学习的心。在教学工作中遇到不明白的地方，能用心虚心的向有经验的老师请教。在一次次的教研课中虚心听骨干教师们的指导，立马改掉上课中的坏毛病。
4. 自己是专业对口，具备一定的语文素养。在课余时间，会做一些小升初、中考的试卷，对于解题答题有自己独特的思考方法。
5. 来到薛小后，更加感受到团队的力量。同年级组有经验丰富的陈老师、顾老师和包老师，在学生常规和教学上，整个年级抱团发展。
6. 踏上工作岗位已经3年了，积累了一定量的教育教学经验。期间，我阅读了《新课程标准》《新课程标准解读》等书籍，也积累了一定的理论基础。
7. 劣势

1、个性上不够开朗，做事瞻前顾后，总怕做不好，有了机遇也总是犹豫，尤其是在教育教学实绩上，还未有开过区级公开课；2、虽然喜欢探究教学方法，但自身内驱力不够，理论性的书籍读得不够多，缺乏自己独到的见解，未能有质的变化。教科研能力也不强，这是自己下阶段的努力目标；3、在教学上，虽然能基本把握学生的学习状态，但是课堂即时资源捕捉的能力还不够，课堂不够灵动，没有形成自己的教学风格。 |
| **三年总目标：**1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学，改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动发展者。2、认真研究学生的实际情况、组织好学生参加学校各项集体活动，成为学生喜欢、家长满意的校级优秀班主任。3、2021年评上市“教坛新秀”。 |
| **第一年目标：**1、加强教育教学理论的学习，力争在阅读量和阅读面上有所突破，尽可能多地阅读教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。2、把握好听课、培训、上公开课的机会，在活动中积累经验，在参与中不断提升自己课堂。3、积极进行教学基本功的训练，为基本功比赛做好准备。4、认真组织班级工作，加强学生常规教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，做家长放心的班主任。 |
| **第二年目标：**1. 在多看与教育有关理论的书籍、认真阅读、做好读书笔记的基础上，积极钻研业务，获奖或发表2篇及以上论文；
2. 在区基本功比赛中获二等奖以上；
3. 磨砺课堂，积极争取上区级公开课；
4. 进一步梳理市“教坛新秀”条件，加强学科内功的训练，在教育教学、班主任管理有提升，争取市“教坛新秀”。
5. 做好学生的教育工作，让孩子们能健康快乐的成长，养成积极的学习态度，并提高学生自主学习的能力。做一名学生喜爱的优秀班主任。
 |
| **第三年目标：**1、自己的教学水平和科研水平趋向成熟，能配合学校的科组老师进行有关课题研究，使自己的理论水平有更大的提高。 2、努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。 3、争取成为学校内的骨干教师，并且争取能突出自己的教学特色。 |
| **具体措施和安排：**1. 加强理论学习

（1）细读《新课程标准》《课程标准解读》，钻研新教材、新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。（2）重读《小学语文教师》《为言语智能而教》，为参加撰写论文打下理论基础；（3）勤读《小学语文教学设计》，把书中有价值的设计或理念运用到自己的实践课堂中去。2、提升教学水平（1）勤听课：a走进学校内优秀教师的课堂，多问，交流；（每月不少于4节） b利用空中课堂平台，走进特级教师课堂，多思，多想；（每月不少于2节）1. 勤总结：a认真写好每一课的教学反思，每个月有一次月反思，争取发到自己的博客；

 b每次听课学习后，书面写出教学评价，不少于300字；（3）乐参与：积极参加学校的培训、赛课、评课等各种活动，并在活动后有自己的心得体会； 3、扎实语文基本功（1）每日用钢笔书写一首古诗，日常教学规范粉笔字的书写；（2）每教一篇课文，自己反复听课内和课外名家朗读，提高朗读技巧的同时帮助学生提高了朗读水平；（3）独立备课，每次上课前先进行课文分析，提高解读文本能力4、科研先导   （1） 积极参与课题研究，积极参加各种专业培训和讲座学习活动，认真撰写论文。    （2）积极参加校级课题研究，不断提高自身的教学研究能力，争当科研型教师。（3）认真撰写教学个案。通过听课研讨、撰写教学案例、实验阶段小结、撰写学生个案来进行研究，有一项微课题研究，并能按时结题。 |
| **要求学校提供帮助：** **学校能给予开区级公开课和基本功比赛的机会** |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于第六周教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。