**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

(2018年9月——2019年7月)

姓名 姚明珠 性别 女 年龄 37 教龄 13 学历 本科 所教学科 音乐

|  |
| --- |
| **三年总目标：**  争做一名学习型的老师，能认真学习新基础教育理论，使自己的思维和语言丰盈起来。争做一名钻研型的老师，能对小学音乐教材有一个结构性的认识，使自己的研究能力逐步提升起来；  （1）理论学习：全面新基础等理论专著，不断厚实个人积淀，提升自己的理论素养。  （2）课堂教学：开放自己的教学，从学生立场出发，并加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法  （3）教学科研：在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学种能力和思想的进步，争取多看多想。和参加活动，以锤炼自己。 |
| **第一年目标：**  1、理论学习结合教学实践，多注意关注学生，积累教学经验。争取有1篇或以上的论文或案例在区级以上获奖、发表。  2、着力进行打击乐器在小组合作中的课题研究。  3、争取在市级能评上“教学能手”称号。  4、辅导学生合唱比赛获奖 |
| **发展经验分享**  1、不断加强对学习重要性的认识，认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身素养。  2、着力进行培养音乐课堂常规的课题研究，进一步提升自己的新基础教育教学和科研能力。加强对课题的深入研究。首先进一步开放自己的教学意识。在教学中跳出课堂这个小圈子，引导学生多走出狭小的空间，把自然、社会作为课堂，打开通向世界的窗口。  3、认真参加市区级的研讨活动。认真阅读两本教学理论专著，平时阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身素养。  4、建立学校的合唱社团，和同学科教师固定培训时间，提高学生的合唱能力。 |
| **目标达成情况：（条框式）**  1、发表1篇论文。  2、争取在市级能评上“教学能手”称号。  3、辅导学生在市区合唱竞赛中获一等奖奖。 |
| **后期努力方向及措施：**  1、在课堂教学中缺乏结构性地思考和设计，虽能较为轻松地、艺术地、合理地处理好自己的教育教学工作，但总是缺乏质的飞跃。每周撰写一篇质量较高的学习反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩片段记录下来。  2、撰写教育教学案例及论文数量不多，缺乏积累。  3、着力进行课题项目研究。 |
| **学科主任审阅意见：** |

撰写指导：

**1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。**

**2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；**

**3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；**

**4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；**

**附件二：自我评估评价表**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 姚明珠 任教年级与学科：四年级 考核时间：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容与标准 | | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风  （10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10 |
| 学习培训  （10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理  （20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学  （20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨  （5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计； | 查阅资料 | 3 |
| 教学质量  （20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 20 |
| 学生培养  （5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 5 |
| 评估报告  （10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 8 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 5 |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 2 |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 |  |
| 合计得分 | |  | |

学校将依据教师发展现状及得分情况，选取一定比例的优秀教师。