**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 张燕 性别 女 年龄 40 教龄 18 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：优势分析：自2001年参加工作以来，本人一直在普通语文教师的岗位上勤恳工作，以学生的生命发展为追求的信念，致力于语文课堂的扎实、有效、本真。思想上积极要求上进，虚心好学，认真踏实。转变学生学习方式，教给学生学习方法，注重知识、技能的传授，教学目标的定位。教会学生如何做人。能积极参加学校组织的各项教育教学研究活动，能与同行积极探讨教育教学中遇到的问题。 薄弱方面：对新课程改革理念认识还不够到位，把握不够准，在教学评价方面还有待加强。对文本钻研缺乏深度，对课堂驾驭能力不够。 |
| **三年总目标：**力争让自己的教育教学理论得到提高，积极撰写教育教学论文，能够获奖或发表，并将理论与实践相结合，使自己的课堂教学能力得到提升，努力成为一名优秀的小学语文教师。切实加强常规管理，加强思想教育，开展生动活泼的活动，引导树立正确的世界观、人生观、价值观。不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。争创优秀班级！1、树立终身学习的观念，做个学习型的老师。2、借助教学研讨，研究与变革课堂，进一步提升自己的课堂教学水平及教学质量。3、把研究课题落实到日常化的教学中，并及时反思总结，养成课后反思整理的习惯，积累丰富的研究经验，努力成为科研型的教师。4、积极参加参加各级各类专题研讨，及时整理学习笔记，撰写学习收获。积极撰写教师博客，及时撰写教学反思、评课稿等，不断总结经验教训，不断提高教育教学水平。 |
| **第一年目标：**1、积极参加学校组织的各类培训、教研活动、课题研究活动。2、积极、踏实地抓学科教学质量，力争在原有基础上进步。3、做好班主任的各项工作。4、积极提高自己的师德修养。5、认真上好每一节课，提升自己的课堂能力。 |
| **第二年目标：**1、积极参与各级的教学研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得；2、认真上好每一节课，具有自己的语文教学风格。3、努力做好后进生转化工作，争取后进生数量由原数的10％递减。 |
| **第三年目标：**1、借助教研活动，主动研究与变革课堂，进一步提升自己的课堂教学水平及教学质量。参与课堂研究，变革课堂学习方式，逐渐形成自己的教学风格。2、结合理论学习与教育实践，善于反思，及时撰写教育教学论文和教学案例。3、继续教育方面：每年除完成规定的继续教育学时外，积极参加市级以上各类教育教学培训，提升自己的现场学习力。 |
| **具体措施和安排：**学科教学方面：1、积极参与学校的教学研讨活动，在活动中认真学习，与专家和教师进行思维碰撞，获得长足进步；2、学习《新基础教育指导纲要》（语文）以及《小学语文教学》、《“新基础教育论”——关于当代中国学校变革的探究与认识》等小学语文教育教学相关的专著和杂志，摘抄大量的精妙之处，每学期一篇学习心得。3、经常了解学生的生活和学习情况，因材施教，在学生、家长心目中塑造教师美好的形象；4、注重材料的积累，积极参与区级、市级的培训；5、扎根语文课堂，注重培养学生的语文素养，重心下移，小组合作，活用方法，成为研究型教师。6、正确把握年段目标，基本把握学生的前在状态和潜在状态，确定合适的教学目标和教学内容，设计过程清晰、开放性大的教学板块。课堂教学努力做到“清晰、扎实、过程开放、有效互动”，关注资源的生成与捕捉、利用，从而推进教学，重视学习方法的指导，让学生能够每课一得。同时，持之以恒地培养学生良好的课堂学习习惯，并努力提高毕业班教学质量。7、积极听课，平均每周一节。班级管理方面：1、健全班级岗位评优制度。激发学生参与班级管理的热情。把岗位工作细化，责任到人，并引进竞争机制，引导学生创造性地管理班级，讲方法，讲智慧，激活班级管理这盘棋。2、加强读书指导，开展师生共读活动，初定一学期至少读两本书。3、进一步加强班级文化氛围建设，办好黑板报、手抄报，参加学校大型活动。4、结合传统节日开展丰富多彩的班队活动、社会实践活动，发展智力，培养能力，增强社会主人翁意识。5、班干部的培养方面。采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。 |
| **要求学校提供帮助：**1、 年度考核“优秀”。2、 多提供一些提高自身素养的培训或学习的机会。 |
| **级部审阅意见：** |