**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 曹李南 性别 女 年龄 30 教龄 3 学历 本科 所教学科英语

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  **优势分析：**  **1、环境优势：**  我荣幸于三年前来到薛小英语组这个团队，进行了三年英语教学，有了一定的经验基础，于今年考上了区聘制教师，在这个大家庭中有王丽，韩翠等一些骨干教师的指导，以及很多同事的帮助，尤其是在每次教研活动中，总能让我感受到这个强大的团体对我带来的帮助，给了我成长道路上无限的优势。  **2、自身优势：**  **（1）基本素养：**  A、我热爱自己所从事的教育事业，用关爱对待每一个学生和家长。  B、我认真对待教学，责任心强。平时教学中也常常碰到困惑的时候，总是积极和同事探讨，一有外出学习的机会也总能积极参与。  **（2）学科素养**：  1.从小学到中学都有着扎实的英语基础，大学也是作为一名英语专业的本科生，我的英语学科素养总体较好，如英语表达、口语、朗读、语音语调较好，对英语也能保持较高的学习热情，喜欢英语国家语言和文化  2.在平常的英语教学中也是努力向学生展示最好的英语学科素养，作为学生的好榜样。  **（3）理论素养：**  平时能关注一些教育教学类的公众号或者翻阅一些教育教学杂志，遇到教学上的一些困惑，也能上网查阅相关资料。  **（4）教学能力：**  不敢说教学能力很强，但是我深知教学能力的重要性，扎实上好每堂课，教学中能把握学生的状态，能根据学生的现实状态及时调整教学策略，有重心下移的意识，能基本把握住教学。  **劣势分析：**   1. 个性比较内向，不够大胆，开放，心理素质较差，不善与人交流、沟通。 2. 能按要求做好学校要求的份内的事，但缺乏主动发展的上进心，发展的内驱力不足。 3. 缺乏师范教育专业学习，没有系统学过教育学和教育心理学。班级管理和学生管理缺乏体系和经验。   4、对于小学中高年级的教材还没有一个系统的认识和解读，板块整合和拓展渗透的意识不够强。  5、由于个性原因，导致教学风格单一和内容固化，教学设计比较传统，上课也是比较中规中矩，缺乏创新。 |
| **三年总目标：**  1.梯队专业发展：对照教坛新秀的评选标准，结合其他同事的参评经验，认真准备好各项材料，争取尽早评上教坛新秀。  2.课题与教学发展：加入区培育室，进一步深入学习和探讨英语课堂，提高课堂灵动性、情境性、发展性。  3.英语专业发展：认真准备2020年“骏马杯”基本功比赛，争取获奖。准备2021年“蓝天杯”教学案例论文，争取获二等奖。  4.教育能力发展：每学期阅读一本教育书籍，积极撰写教育随笔或者论文。 |
| **第一年目标：**  1.认真完成五年级的教学任务。认真指导四年级下学期的英语书写比赛，争取获奖。  2.认真准备学科组公开课，聆听组内前辈的意见和指导，再重建。  3.年度考核合格以上。  4.撰写“蓝天杯”教学设计论文，获二等奖以上，进入评课和上课环节。  5.写1篇论文，发表在市、省级刊物上。 |
| **第二年目标：**  1.认真完成教学任务。听同组老教师的随堂课，争取听一课，上一课。  2.认真准备2020年骏马杯比赛，获得二等奖以上。  3.撰写“蓝天杯”教学设计论文，获二等奖以上，进入评课和上课环节。  4.写1篇论文，发表在市、省级刊物上。 |
| **第三年目标：**  1.再教一年四或者五年级，积累教学经验。  2.认真准备组内公开课，聆听组内前辈的意见和指导，再重建。  3.争取上一堂校级公开课。  4.撰写“蓝天杯”教学设计论文，获二等奖以上，进入评课和上课环节。  5.写1篇论文，发表在省级刊物上。 |
| **具体措施和安排：**  **一、加强理论学习，提高理论素养。**  积极订阅英语教学相关杂志，进行学习并予以实践；继续认真解读《新课程标准》，深入学习《新基础教育》的相关理论，并把这些理论运用到实践中，运用“新基础”和“新课程”理念来进行说课和评课。在校内或者校外的沙龙学习和集体研讨中，逐步提升自己的个人素养和专业素养。  **二、研读课程教材，扎实学科素养。**  认真研读三年级至六年级的教材，甚至是七-九年级英语教材，看教师参考用书、优质课、配套练习，对教材有一个系统的了解。通过对教材的解读和梳理，拓展和话题相关的词汇和句型，渗透西方文化，拓展学生的文化视野和国际视野，提高学生课堂对话的品质。根据学生年龄特征，选择学生感兴趣的拓展教材，可以让学生周末时间，朗读如《牛津英语树》《丽声绘本》，持续激发学生阅读的兴趣，提升学生的阅读能力。同时，通过学习优质课、研讨课，提高学习能力，将先进的理念和教学方法运用到实践中去。  **三、坚持详案备课，打造高效课堂。**  坚持每一节新授课都写详案，备教材，备学生。备教材要做到准确把握重难点，合理设计教学环节，把40分钟的时间合理地分配到各个环节。备学生要做到了解学生生理、心理特征以及已有的知识储备。针对每个单元的话题，收集相关话题的阅读材料，如视频、绘本等资源，丰富语言输入，为丰富输出做准备。  **四、打磨自身基本功，提高专业素养**  口语、阅读能力需要提高。通过牛津英语网，沪江英语网、薄荷英语等英语学习资源，提高专业能力。经常做中考题、高考题提高英语解题能力。同时，在各项基本功比赛、如区英语演讲比赛、“骏马杯”、“蓝天杯”中锻炼自己的教学能力、应变能力，积累比赛经验、提供竞争力。  **五、坚持终身学习，提高教育能力**  保证每学期阅读一本教育书籍。如《最美的教育最简单》、《教育常识》、《给教师的100条建议》、《孩子你慢慢来》、《亲爱的安德烈》、《我所理解的教育》。同时，灵活地用好各种杂志和网络资源。如《小学英语教学设计》、《中小学外语教学》、《中小学英语教学研究与实践》等杂志，学习书中优秀的设计或理念，巧妙地应用到自己的课堂中去。 |
| **要求学校提供帮助：**  1、在论文的撰写上给予指导和帮助。  2、整理并提供完整地英语学科名师课堂的视频或教案。  3、多组织并参加校内校外的英语培训活动。 |
| **级部审阅意见：** |