**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

(2018年9月——2019年7月)

姓名 王洁 性别 女 年龄 29 教龄 6 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| **三年总目标：** （参照制定的主动发展规划）  公开课：每学年至少开设一节区级以上公开课。  基本功：平时努力丰实自己，多学习，抓住一切机会锻炼自己，争取获得参加区级基本功比赛的机会并全力以赴。  论文发表：争取每学年在市级以上刊物至少发表一篇有质量的学科专业论文。  论文获奖：积极参加各级论文评比活动。 |
| **第一年目标：** （参照制定的主动发展规划）  1、认真完成日常教学工作，总结积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题。认真学习学科理论知识，不断拓展自己的知识视野，增强自己的知识储备。  2、尽可能多地走近骨干教师的课堂，向同组其他教师学习，聆听不同的声音。 |
| **发展经验分享**  多听、多看、多思、多想；用心去做，没有做不好的。 |
| **目标达成情况：（条框式）**   1. 公开课：第一学期在校内开设公开课两节，第二学期校内公开课一节，没有去争取区级公开课。 2. 基本功：参加区蓝天杯评优课会课，获得区二等奖。 3. 论文：本内年度在《新课程》发表论文一篇。 4. 论文获奖：积极参加论文比赛，结果未知。 5. 听课：基本做到听一课上一课，不懂的及时问师父。 |
| **后期努力方向及措施：**  自己还是不够努力，不够要好，机会总是留给有准备的人。在自身素质提高方面也是存在惰性。要更加注重了用理论来指导自己的教学实践，使自己的教学方法更丰富、驾驭课堂的能力有所提高。 |
| **学科主任审阅意见：** |

撰写指导：

**1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。**

**2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；**

**3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；**

**4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 王洁 任教年级与学科： 五年级数学 考核时间： 2019.8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容与标准 | | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风  （10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10 |
| 学习培训  （10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理  （20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学  （20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨  （5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计； | 查阅资料 | 5 |
| 教学质量  （20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 20 |
| 学生培养  （5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 5 |
| 评估报告  （10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 10 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 5 |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 2 |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 |  |
| Iiyh-p  合计得分 | | 107 | |

学校将依据教师发展现状及得分情况，选取一定比例的优秀教师。