**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

 (2018年9月——2019年7月)

姓名 黄燕 性别 女 年龄 28 教龄 4 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| **三年总目标：** （参照制定的主动发展规划）1.梯队专业发展：对照教坛新秀的评选标准，结合他人参评经验，认真准备好各项材料，争取2年内评上教坛新秀。2.英语专业发展：认真准备2018年“骏马杯”基本功比赛，争取获一等奖。准备2019年“蓝天杯”教学案例论文，争取获二等奖，进入说课和上课环节。3.课题与教学发展：加入区培育室，进一步深入学习和探讨英语课堂，提高课堂灵动性、情境性、发展性。4.管理岗位发展：履行英语教研组长的职责，完成学科组长布置的各项工作，在组内发挥带头作用，推动组内教学、教育、质量共同发展。5.教育能力发展：每学期阅读一本教育书籍，并撰写教育随笔。 |
| **第一年目标：** （参照制定的主动发展规划）1.认真完成四年级的教学任务。认真指导四年级下学期的英语书写比赛，争取获奖。2.认真准备学科组公开课，聆听组内前辈的意见和指导，再重建。3.年度考核合格以上。4.撰写“蓝天杯”教学设计论文，获二等奖以上，进入评课和上课环节。5.写1篇论文，发表在省级刊物上。 |
| **发展经验分享**一、坚持职业道德，尊重关爱学生我牢记教师职业道德规范，经常对照具体要求反思自己，从思想水平上和专业水平上学习并提升自己。我坚持对每一个学生负责的宗旨，课前做好充分准备，课上保持积极的教学状态，课后及时评价和反馈学生的作业，保证学生学习质量和教师教学质量。我尊重学生的个性，因材施教。经常表扬班上的先进事例，增强班级学习动力。对于学习和行为习惯不佳的同学，我及时与家长沟通，与学生单独交流，尝试用尊重并关爱的方式转化他们。二、发挥带头作用，促进共同发展。担任四英教研组长期间，我能团结组员，发挥集体的力量。每次集体备课，我都能预先确定主题，搜集相关资料，确保备课有效进行。备课时能统一设计课件、疏通知识点、讨论前阶段复习的易错点、分享教学经验，反思课堂上的亮点和不足，并进行重建。本学年四英教研组共进行8次教学研讨，每次活动都能做到严格规范、及时到位、反思重建。从课件制作、教学设计、听课磨课，全员参与，分享交流。此外，四英组还承担了1次区公开课。我作为四年级英语的小组长，准备活动方案、布置上课教室、做好后勤保障，争取把每一个细节做好。同时四年级组全体成员帮上课老师一起备课、磨课、修改课件、制作教具。最后活动顺利结束。三、发展学生兴趣，加强课后辅导为了发展学生的英语兴趣，提高学生的英语能力，我鼓励学生积极参加英语比赛。这不仅是展示英语风采的舞台，还是激励学习、提高能力的机会。在“星星火炬”、“希望之星”英语比赛中，我们班有6名同学取得好成绩。让我印象深刻的是，班上一名男孩子对英语很感兴趣，但是家长都不懂英语。了解这个情况后，我利用工作空闲，帮他写稿子、帮他排练。最后，他凭借自己的聪明和勤奋，在“星星火炬”和“希望之星”比赛中都取得优异的成绩。四、创新教学模式，提高教学质量创新体现在：1.统一补充课外单词、短语和重要知识点。通过集体备课，优化朗读材料的结构和内容，针对每一单元的话题，补充学生日常生活中和阅读中经常会碰到的表达。同时，整理每个单元的重要知识点，通过例题让学生理解。课堂和课后让学生多读、多背，加深记忆。2.养成学生做笔记的好习惯。上完新课后，综合复习本单元的重要知识点，教师板书，学生记录在书本上，通过例题理解运用。3.夯实基础，巩固语法。期末复习期间，我们通过基础练习，训练单词、连词成句、选择题等等，通过进阶练习，训练词形变换、句型转换、首字母填空等等。在日常扎实的练习下，学生的语言知识和语言技能有一定提高。在期末考试中学生都取得不错的成绩。 |
| **目标达成情况：（条框式）**目标1达成。教学质量整学年处于年级前列。四年级下学期书写比赛获区二等奖。目标2达成。四年级下学期主动承担2次区督导课，提早备课、磨课重建，顺利完成任务。目标3达成。目标4基本达成。获区第七届“骏马杯”三等奖。目标5基本达成。获区“教学骨干”称号。 |
| **后期努力方向及措施：**1.认真完成学校安排的教学任务。2.认真准备教研组或学科组公开课，聆听组内前辈的意见和指导，再重建。3.撰写“蓝天杯”教学设计论文，获二等奖以上，进入评课和上课环节。4.写1篇论文，发表在省级刊物上。5.准备“教坛新秀”的材料，争取在第5年评上。 |
| **学科主任审阅意见：** |

撰写指导：

**1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。**

**2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；**

**3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；**

**4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 黄燕 任教年级与学科： 四年级英语 考核时间：2019.07

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容与标准 | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风（10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10 |
| 学习培训（10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理（20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学（20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨（5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计；  | 查阅资料 | 5 |
| 教学质量（20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 20 |
| 学生培养（5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 5 |
| 评估报告（10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 10 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 1 |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 2 |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 | 10 |
| 合计得分 |  113 |

学校将依据教师发展现状及得分情况，选取一定比例的优秀教师。