**二年级：“学校新一轮三年发展规划”年级组讨论会**

作者：顾朝霞   文章来源：本站原创   点击数：412   发布时间：2018-09-30

二年级：“学校新一轮三年发展规划”年级组讨论会

2018年9月28日下午二年级组老师利用空余时间，对照学校上一轮三年发展规划进行了自我梳理，形成个人建议，并在年级组会议上进行了交流讨论，针对学校发展的五大板块进行了优势分析，并提出了一些建议。

一、学校文化和特色项目建设

学校以善真文化为核心，以“畅玩乐享”为形式，以“课程建设”为抓手，开展丰富多彩的校园活动，这些活动既彰显了年段特色，又丰富了学生的校内外生活，真正践行了“适性扬才，多元开放”的办学理念。

但在活动过程中还需各行政部门进行整合，并以年段为纵轴，以主题为横轴，进行整体设计，形成大主题分序列的活动体系。这样，每个年段的学生可以依次开展活动，在每个年段获得不同的成长。每一学期，每一个活动就不必每次都花大力气去重新设计，而只需要在原有的基础上进行调整。

同时也可借助校外资源，发展学校的特色项目。建立一个属于“薛小娃”人人都会的特色项目。

二、管理变革与领导团队建设

学校在管理上，能以各种团队（年级组、教研组、办公室）评比为平台，凝心聚力。“温馨一刻”处处透着温暖，让一线的老师有归属感。领导团队建设上：分工不分家，团结一心，各自担当。

三、学科教学变革与教师发展领域

各学科组（教研组）期初都能制订好“研究专题”，组内成员日常聊课、互相听课形成惯例。青年教师能依托“青蓝工程”，在师傅的引领下迅速成长。学校创造各种条件帮助老师成长成才

四、学生工作变革及班主任、学生成长领域

校园活动丰富多彩，学生的各种能力得到了提升和发展。

校园活动的开展可依托班主任的特长，打造特色班级，做到一班一品。同时在家校合力这一块还有很大的开发空间。目前学生的组织（大队部）形同虚设，建议能动起来，真正把活动的决策、组织、评价还给学生。

五、后勤管理及服务保障。

学校后勤保障工作不断完善，教室里添置了新设备，能及时进行培训，有问题能帮助老师及时处理。

 大家集思广益，为学校的发展出谋划策，望薛家小学在师生的共同努力下绽放出耀眼光芒。

撰稿摄影：卞燕飞 审核：沈彩虹







