**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

 (2018年9月——2019年7月)

姓名 王佳佳 性别 女 年龄 32 教龄 10 学历 本科 所教学科美术

|  |
| --- |
| **三年总目标：** （参照制定的主动发展规划）1.每天抽出一小时用来阅读各类书籍，做到持之以恒。每学期认真读一本教学专著，做好摘录。2.坚持写好教学反思。争取每年至少1篇有较高水平的教育教学论文，获奖或发表。3. 认真落实美术课标，积极参与课题研究，带领青年教师深入研究，使学生真正成为课堂的主人。争取每学年开1-2节校级或以上的公开课，逐步形成自己的课堂教学风格。4.为评选更高一级职称（中小学一级教师）作准备。5.积极参加各级各类培训，进一步提高自己的专业水平、教育教学理论水平。6.向校内校外有经验的优秀教师求学，吸取学习教学经验。7．积极参与各项活动，多创作教师个人作品及多辅导学生荣获荣誉。 |
| **第一年目标：** （参照制定的主动发展规划）1.认真读《少儿美术》，做好摘录，提升专业素养。2.坚持写教学反思，积极撰写一篇论文，争取在省市区获奖或发表。3.积极参加教研组的活动，认真专研新基础，课堂中多尝试与多媒体进行整合，积极把开放、互动的理念融入课堂。在理论的基础上加强实践。争取上一节高质量的校级或区级公开课。4.平时抽空多看书，多感悟教学，为高一级职称做好各项相关材料准备。5.校外学习活动多积极参与，多学习多积累。6.找寻外校优秀教师，平时抽时间前去学习。7.认真辅导兴趣小组，争取3副作品以上获市级以上奖项。创画教师个人作品1件，争取区以上获奖。  |
| **发展经验分享**一、抓好激发兴趣的课堂教学“兴趣是最好的老师”，如果能让学生对美术课产生浓厚的兴趣这无疑会给今后的教学起到事半功倍的效果。每一年、每一学期的教研组备课活动前期，我都会带领组员坐下来，一起交流学科计划，一起归纳本学期的知识点，学习整理美术课标，学习课型范式实施策略等，特别是一同探讨如何提升学生的学习兴趣度，可以采取哪些措施等等。因为身为教师，教学和学生是我们一直最中心的话题。只有踏实上号每一节课，认真对待每一位学生，才是我们教师奋斗的最核心，也是最基本的目标。二、抓好鼓励创造的第二课堂积极开展美术兴趣小组，为了使学生们学有乐趣、学有所获，有大的飞跃，第二课堂做到有计划，有步骤，有效果地培养学生。通过每周一次的兴趣小组活动，提高了学生的绘画能力，创作能力，欣赏能力。并将学生作品进行展示，激发学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。一年来，美术教师积极做好各项美术竞赛辅导工作，辅导并组织学生广泛地参加各级各类美术比赛和科技类比赛活动，获得了一二三等奖的好成绩，挖掘并发展了孩子们的特长。1. 抓好学校布置的各项宣传工作

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，我带领美术组老师们牺牲自己的休息时间圆满的完成学校布置的各项宣传工作。如学校宣传橱窗的作品收集工作，学校布置的幕后设计的参与工作，学校组织活动的各大展板设计工作，学生各种活动幕后所需的道具制作工作，校园活动海报设计工作等等。1. 抓好各项教科研工作和继续教育工作

在信息化知识高速发展的形式下，加强自身的知识修养和业务水平非常重要。我们积极参加各级各类教师继续教育学习培训。我积极带领年轻教师参加课题研究，在课题的研究过程中，我们的组员争取每人每学期撰写相关论文一篇，一年发表一篇，积极参与比赛投稿等。我们还积极开设相关公开课，都得到了领导和听课老师们的一致好评。1. 抓好自身素养的全面提升

一线教师的工作总是忙碌的，对于美术老师来说，除了平时的教学工作，还有很多和美术相关的任务需要我们去完成，身为热爱自己专业的老师，仍然会挤时间出来进行自我专业方面的提升，在办公室里，甚至回家的休息时间，我们乐于主动拿起画笔，尝试多种绘画创作，如速写练习、手工制作、水彩创作、教学范图等。综上所述，以下是几个方向的点：1. 学习态度要积极主动
2. 有目标，有实践，根据五级梯队要求，做在平时
3. 肯吃苦，肯钻研，有担当
4. 相信，越努力越幸运

5、感恩学校和领导的有力支持 |
| **目标达成情况：（条框式）**1. 我阅读了《少儿美术》、《怎么上课，学生才喜欢》等专业类杂志和教育类专著，认真品读，自信摘录，撰写读后感。
2. 坚持写好教学反思。每年有1篇教育教学论文获奖并发表
3. 主动带领青年教师研究区级课题，目前筹备结题工作。每学年开设1节校级或区公开课。逐步形成了自己的课堂教学风格。
4. 为取得高一级职称继续努力中。。。
5. 积极参加各级各类培训，进一步提高了自己的专业水平、教育教学理论水平。
6. 经常向校内校外有经验的优秀教师求学，吸取了更多教学经验。
7. 积极参与各项活动，教师个人作品在市级进行展出，辅导的学生作品分别荣获区、市、省级等荣誉。
 |
| **后期努力方向及措施：****努力方向：*** 1. 教科研上方面，继续反思，实践，多写论文，争取更多的获奖和发表，带领好自己的课题组员，做好过程性资料，完成课题结题。
	2. 教育教学方面，继续认真研究教材，形成自己独特的教学风格。
	3. 荣誉方面，积极自我创作和带领学生更多的参与各项比赛。
	4. 职称方面：为评选更高一级职称（中小学一级教师）作更多充分准备。

**主要措施：**1. “备料充电”，提升内在修养

2、勤思考，勤实践，勤反思，勤动笔3、在观摩学习和同伴互助中提高自我4、建立教师成长档案，提高自我专业发展水平 |
| **学科主任审阅意见：** |

撰写指导：

**1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。**

**2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；**

**3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；**

**4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；**

**附件二：自我评估评价表**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 王佳佳 任教年级与学科： 一年级 美术 考核时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容与标准 | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风（10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10 |
| 学习培训（10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理（20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学（20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨（5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计；  | 查阅资料 | 5 |
| 教学质量（20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 20 |
| 学生培养（5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 5 |
| 评估报告（10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 10 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 5 |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 2 |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 | 6 |
| 合计得分 | 113 |

学校将依据教师发展现状及得分情况，选取一定比例的优秀教师。