**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 李文文 性别： 女 年龄： 26 教龄：1 学历：研究生 所教学科：体育

|  |
| --- |
| 自我情况简析:  2019年7月份毕业，我进入了薛小这个大家庭，教学对象由实习时的大学生，变成了一年级的小朋友，面对学段差别如此之大的学生，对我来说真是个挑战。虽然研究生期间有两年的代课经验，但所教授的对象都是中、高年级的学生，面对懵懂的孩子还是有点束手无策。各方面经验的短缺，使我认识到在这里，我的教学之旅即将起航，而我的学习之旅才刚刚开始。  我的劣势：  对各个年级的教材解析还不够透彻，我深知自己教学经验不足，教学能力和学科素养都有待提高，而新、老教师结对，对于我来说将是一个蜕变的平台，我会倍加珍惜学习的机会，积极主动的向有经验的教师请教教育、教学经验，竭尽全力提高自己的教育教学能力。  我的优势：  忠诚教育事业，热爱本职工作，对教育教学工作责任心强。通过本科四年、研究生三年的学习，掌握了一定的体育教学理论和运动训练理论。我要时刻监督自己不能放松学习，将理论研究继续下去，并且要将理论与教学实践相结合，快速提升自己的教学能力和水平。 |
| **三年总目标：**  积极参与组内科研课题研究，争取评选学校体育优秀论文。  协助班主任做好班级管理工作，争取班级评优评先。  健美操社团可以随时出表演节目。  争取三年内获得教师新秀的称号。  年度考核“优秀”。  积极申报和参加市级区级基本功、公开课教学的评比。 |
| **第一年目标：**  1.严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，热爱学生。  2.用心听师傅的每一节课，认真备好每一节课，精心上好每一节课。  3.尽快掌握一年级教学和管理方法。  4.校级公开课一节。  5.加强体育专业理论知识和专业技能的学习。  6.争取撰写一篇论文获奖；发表论文一篇。 |
| **第二年目标：**  1.在体育课教学设计、语言、手段、方法上初步形成自己的教学风格。  2.校级公开课一节，区级公开课一节。  3.在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。  4.继续专业理论的学习，探索学生体育课的创新能力，促成更有效的课堂教学。  5.拓展专业技能。  6.评选区级优秀论文。 |
| **第三年目标：**  1.随着教学经验的积累，进一步完善自己的教学风格。  2.强化自己的教学实践能力。  3.关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感等多方面了解学生。  4.进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。  5.撰写一篇论文获奖；发表论文一篇  6.做好三年教育教学的反思和总结。 |
| **具体措施和安排：**  1.认真学习教师职业道德基本规范。  2.向师傅和骨干教师学习，每学期听课不少于20节，课后及时撰写听课反思。  3.积极参加观课、评课活动，积累经验。  4.积极参加青年教师培训。  5.积极参与组内课题研讨，收集相关材料，每学年自己独立撰写一篇论文。  6.争取机会多上组内公开课、大组公开课，早日申报区级公开课。  7.做好每节课的课后反思。 |
| **要求学校提供帮助：**  1、多请一些专家帮助指导上课、基本功等。  2、多提供外出培训的机会。  3、年度考核优秀。 |
| **级部审阅意见：** |