**人生漫漫需上下求索**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 包琴 性别 女 年龄 42 教龄 24学历 本科 所教学科 数

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  **优势分析：**  **1、环境优势：**  近年来，本人主要担任低、中、的数学教学，曾经担任排球校本课程的教学工作，由于一直从事体育训练又是大学数学专业出生，所以担任各年度的数学教学与研究，个人的数学素养较好，解题能力尚好，但是面对课改趋势，教师转型期的我希望自己的专业素养的进一步提升，充分享受职业幸福。多学习、多思考考做一个学生喜欢的、领导认可的、丰实的好老师！同时希望工作团体的员工能民主、和谐、公正的合作愉快。重视学生、老师、家长生命教育。庆幸身在薛小数学组这个团队中，既有吴春燕、顾朝霞、陶榆萍、刘伟等一些骨干的引领。  **2、自身优势：**  **（1）基本素养：**近年来，凭借自己数学专业的业务能力，对数学一直有与众不同的视角和观点。，由于一直从事体育训练又是大学数学专业出生，所以担任各年度的数学教学与研究，个人的数学素养较好，解题能力尚好。  **（2）学科素养**： 本人主要担任低、中、的数学教学，曾经担任排球校本课程的教学工作  **（3）理论素养：**  学习与数学学科相关的理论书籍。如：《数学史》《小学数学教师》《课标》《课标解读》《数学教育心理学》《数学教学改革指导纲要》等书籍。  珍惜每次外出学习的机会，及时整理好的好的课例。时能翻阅一些教育教学杂志，遇到教学上的一些困惑，也能上网查阅相关资料。  **（4）教学能力：**  1、根据组织安排认真听课，磨课，极开展小课题研究，每学期至少撰写一篇教育教学论文或案例。长期跟进点滴收获的进程。  2、每学期认真上好一节研究课，并及时撰写教学反思学到的相关理论在教学中进行实践，教学中能把握学生的状态，能根据学生的现实状态及时调整教学策略，有重心下移的意识，能基本把握住教学重难点，教学结构也能基本清晰。  **劣势分析：**  **（1）基本素养：**  1、几何与图形领域的课程结构的设计与实践能力有待提升，  2、缺少学习更高层次的研讨能力和实践经验。  **（2）学科素养：**  1.没有参加过六年级的教材分析和实践。总复习课型难以把控。  2.没有经历过完整的小学数学的循环教学，这让我对于课标分解落实点把握得不够到位。  **（3）理论素养：**  1.缺少沙龙某个专家的系统引领。  2.读书需要更加努力，深入结合实际活动进行下去。  **（4）教学能力：**  1、捕捉课堂有效资源并重组运用的能力有待加强。在课堂上适时将练习进行变式的能力还不强。  2、公开课教学推进不够灵动，环节设计比较有梯度，但是课件制作不够贴合实际情况。。 |
| **三年总目标：**  1、1、学习与数学学科相关的理论书籍。如：《数学史》《小学数学教师》《课标》《课标解读》《数学教育心理学》《数学教学改革指导纲要》等书籍。  2、积极开展小课题研究，每学期至少撰写一篇教育教学论文或案例。长期跟进点滴收获的进程。  3、每学期认真上好一节研究课，并及时撰写教学反思。  4、珍惜每次外出学习的机会，及时整理好的好的课例。  5.立终身学习的观念，尤其要研读有关教育类与数学学科类书籍，做个学习型的教师，曾经担任办公室主任，备课组组长多年，希望继续增加气排球市省级的比赛经验，希望有合适的管理岗位发展上的发展！ |
| **第一年目标：**  小高职称预备党员没有后续发展成党员，但是在有限的能力范围内争取有管理岗位，继续发展个人数学专业能力！数学综合实践能力！  面对现在数学学习的兴趣淡化，要通过各种相关活动提升数学地位，奥数让人们望而生畏，但是又是时代发展继续提升的能力之一，结合数学阅读活动激发学生学习数学的兴趣，通过家长的参与提升数学的辅导力度和广度，数学游戏数独，拼图游戏等提升数学的粘合度。  形成2-3个成型的范本，为后面开展工作提供自信！慢慢的边走边思考。把现有的事件整理成文字稿子，推广应用。不求完美但求生长！  增加数学绘本的阅读量，自创自编的活动时间和机会，创设平台表现这些作品。有家委会加入组织亲子阅读，一起绘本故事课了表演自己的剧本！ |
| **第二年目标：**  面对现在数学学习的兴趣淡化，要通过各种相关活动提升数学地位，奥数让人们望而生畏，但是又是时代发展继续提升的能力之一，结合数学阅读活动激发学生学习数学的兴趣，通过家长的参与提升数学的辅导力度和广度，数学游戏数独，拼图游戏等提升数学的粘合度。 |
| 第三年目标：  形成2-3个成型的范本，为后面开展工作提供自信！慢慢的边走边思考。把现有的事件整理成文字稿子，推广应用。不求完美但求生长！  增加数学绘本的阅读量，自创自编的活动时间和机会，创设平台表现这些作品。有家委会加入组织亲子阅读，一起绘本故事课了表演自己的剧本！ |
| **具体措施和安排：**  通读《新基础学科指导纲要》，系统读张景中数学系列丛书，并奖励性借阅给我的学生阅读，结合性地读教学杂志。  每学期上好一节公开教研课，每月听课至少4节，认真参加各级各类的教研活动，并能积极技巧。 |
| **要求学校提供帮助：**  自身发展的困难，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。  减少课时量，作业量，时间分配着重于专注的数学相关课题的开发和研究工作！珍惜有限的生命！提高生命质量！**生命健康教育**。 |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于第六周教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。