**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 封霞仙 性别 女 年龄 39 教龄 15 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：自2004年参加工作以来，本人一直在平凡的班主任和语文教学工作岗位上辛勤默默地耕耘九年有余。本人本着既教书又育人的目的，对工作勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责，默默无闻。在教学中，认真钻研教材，虚心学习、领悟新课标精神。以“教人求真，学做真人”为教学原则，培养有思想，有能力的人才。 |
| **三年总目标：**  1、树立终身学习的观念，尤其要研读“新基础教育”书籍，做个学习型的老师。  2、借助“新基础”实验，研究与变革课堂，进一步提升自己的课堂教学水平及教学质量。  3、潜心课堂研究，多听同仁的课，改变自己的课堂，逐渐适应小学的教学模式并形成自己的教学风格。  4、勤于思考，善于反思，不断提升教科研水平，做个科研型教师，力争每年有一篇论文获奖或发表。  5、为晋升小中高准备材料。 |
| **第一年目标：**  1、积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得。  2、每学年撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表。  3、严格要求自己，广泛学习教育教学相关专著，提高自身修养。  4、认真组织班级工作，加强学生常规教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，以平等的尊重和真诚的爱心和学生做朋友。 |
| **第二年目标：**  1、积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得。  2、每学年撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表。  3、严格要求自己，广泛学习教育教学相关专著，提高自身修养。  4、认真组织班级工作，加强学生常规教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，以平等的尊重和真诚的爱心和学生做朋友。 |
| **第三年目标：**  1、积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得。  2、每学年撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表。  3、严格要求自己，广泛学习教育教学相关专著，提高自身修养。  4、潜心课堂研究，力争进入学校五级梯队。  5、让学生参与班级的活动和管理工作中来，培养学生管理、组织的能力，营造一个团结向上，健康快乐的学习氛围。并积极做好家校联系工作，做一名家长放心的校级优秀班主任。 |
| **具体措施和安排：**   1. 积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，在活动中听取专家的发言，与专家和教师进行思维碰撞，获得长足进步； 2. 系统学习《新基础教育指导纲要》（语文）以及《小学语文教学》、《“新基础教育论”——关于当代中国学校变革的探究与认识》、《人民教育》等小学语文教育教学相关的专著和杂志，摘抄大量的精妙之处，每学期一篇学习心得。 3. 在教育教学实践的基础上，结合所学的理论知识，撰写高质量的论文，参与省级评奖和发表； 4. 注重材料的积累，参与区级、市级的培训。   5、了解学生的生活和学习情况，因材施教，扎根语文课堂，注重培养学生的语文素养，重心下移，小组合作，活用方法，成为研究型教师，进入五级梯队。 |
| **要求学校提供帮助：**   1. 年度考核缺“优秀”。   2、多提供一些提高自身素养的培训或学习的机会。 |
| **级部审阅意见：** |