**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 刘小琴 性别 女 年龄 44 教龄 20 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  （一）优势分析  1、我热爱我的工作，热爱自己的学生，想做一名学生喜欢、家长放心的好老师。  2、我竭尽全力地把每一件小事做好，能按照学校或教研组的要求，尽量做到不折不扣地完成。  3、虽然年龄已经不小但我有一颗好学的心。看到同事在教育、教学上有新颖或较好的方法，我会虚心向其请教，在吸取他人经验的基础上，结合本班学情，改进自己教育、教学的方式方法。  5、我积累了一定的教育教学经验，阅读了《新基础教育论》《新课程标准》等书籍，积累了一定的理论基础。  （二）劣势分析  1、能按要求做好份内的事，但缺乏主动发展的上进心，内驱力仍然不够。  2、理论性的书籍读得较少，缺乏自己独到的见解，教科研能力也不强。  3、课堂教学能力需进一步提高，课堂上有时的效率还不够高。 |
| **三年总目标：**  1、评上中小学高级职称。  2、成为一名孩子喜爱的班主任，班级管理上有自己的特色。 |
| **第一年目标：**  1、加强学科内功的训练，在教育教学、班主任岗位有较大提升。  2、以“新基础教育”研究为抓手，扎实日常教学研究工作。  3、完成一篇论文，争取在省市级获奖或发表。 |
| **第二年目标：**  1、继续进行“新基础教育”研究，做好日常研究和反思工作。  2、做好学生的教育工作，让孩子们养成积极的学习态度，并提高学生自主学习的能力。做一名学生喜爱的优秀班主任。  3、撰写一到两篇有质量的论文在省级刊物上发表。 |
| **第三年目标：**  1、继续开展“新基础教育”研究，通过不断的磨练，打造“有效”课堂，逐步形成自己的教学风格。  2、让学生参与班级的活动和管理工作中来，培养学生管理、组织的能力，营造一个团结向上，健康快乐的学习氛围。并积极做好家校联系工作，做一名家长放心的校级优秀班主任。  3、争取评上中小学高级职称。 |
| **具体措施和安排：**  1、加强理论学习。  细读《走进新课程》、《新基础教育论》、《班队工作指导纲要》，提升自己的理论素养，加强新基础教育理论的研究。  2、加速实践转化  （1）以“新基础教育”为抓手，积极、主动地参与课堂教学的听课、评课等研究活动，通过听课、评课，取长补短，优化自己的课堂教学策略，提高教学水平。  （2）注重日常研究的教学设计和课后反思重建，以反思、案例等不同形式作好资料的总结与积累。  （3）有机会积极参加区、市级公开课的研讨学习，并在听完课后有自己的心得体会，争取发布在自己的博客区。  3、提升科研素养  积极参与学校课题研究，扎实过程管理，积极撰写课题论文，争取每学年都有文章在省级以上刊物发表。 |
| **要求学校提供帮助：**  在论文的撰写上给予指导和帮助，以能高质量地获奖或发表。 |
| **级部审阅意见：** |