**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 陶可萍 性别 女 年龄 44 教龄23 学历 大学本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析： |
| **三年总目标：**  1、树立终身学习的观念，尤其要研读有关教育类与数学学科类书籍，做个学习型的教师。  2、潜心课堂研究，改变自己的课堂，逐渐使自己的课堂有明显的清晰感。  3、勤于思考，笔耕不辍，不断提升教科研水平，力争每年有一篇论文获奖或发表。  4、评上 |
| **第一年目标：**  1、研读理论书籍，提升理论水平。加强自身的学科教学素养，构建清晰、实效、有生长感的课堂形态。  2、积极参加课题研究，进一步积累课题研究成果。  3、完成一篇论文，争取在省市级获奖或发表。 |
| **第二年目标：**   1. 继续研读有关新基础理论书籍与学科专业书籍，平时多反思实践。在构建清晰、高效课堂的基础上初步形成具有“简约而不简单”风格的课堂教学。为评中小学高级做准备 2. 积极参加课题研究和教研组活动。   3、完成一篇有关课题研究的论文，争取在省市级获奖或发表。 |
| **第三年目标：**  1、继续研读有关新基础理论书籍与学科专业书籍。  2、积极参加课题研究与教研组活动。  3、争取评上“中小学高级”职称。 |
| **具体措施和安排：**  1、读书计划：细读《小学语文课型研究》，系统读小学语文名师名课系列丛书，结合性读教学杂志，浏览读《在享受中教语文》等文学作品。  2、研究计划：认真上好每一节课，每月听课至少4节，认真参加各级各类的教研活动，并能积极参与研讨。  3、提高教学反思质量，既为进一步提高教学能力积淀能量，也为撰写教学论文或案例做准备，尝试写能发表的论文。  4、对照评选条件，补缺补漏。 |
| **要求学校提供帮助：**在论文的撰写上给予指导和帮助，以能高质量的获奖或发表 |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于第六周教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。