**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 周静 性别 女 年龄 48 教龄 31 学历 本科 所教学科 道法

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  **（一）我的优点：**  1、工作刻苦，踏实认真，责任心强，有一颗不断追求上进的心。  2、对课堂教学研究与改革充满热情，乐意参加“新基础”实验，积累了一定的经验。  3、多年的行政管理，积累了一定的管理经验。  **（二）我的缺点：**  1、有一定惰性，尤其是在学习上，随着年龄的增长，感觉力不从心，缺乏原动力和持之以恒的精神。理论功底和文学修养较浅。  2、管理工作缺乏大胆创新精神，思维方式需要不断更新，管理水平与能力要不断提升。  3、不善于经常动笔，提炼研究成果和管理所思所想，论文写作不够。 |
| **三年总目标：**  1、树立终身学习的观念，尤其要研读管理类书籍，优化管理方式，做个学习型的善于管理的领导。  2、在后勤管理条线加强学习，不断提升学校后勤服务品质。  3、勤于思考，经常动笔写一点所思所想，力争每年有一篇论文获奖或发表。 |
| **第一年目标：**  1、学习一本管理类专著及学科教学类书籍，提升理论水平；  2、在省级以上报刊发表教育教学论文1篇或获得区级一等奖以上。  3、行政管理：关注校园安全，确保校园平安。完成自己条线的学校创建工作。 |
| **第二年目标：**  1、学习一本管理类专著及学科教学类书籍，提升理论水平；  2、在省级以上报刊发表教育教学论文1篇或获得区级一等奖以上。  3、行政管理：在后勤管理上能形成学校的校本特色，完成自己条线的学校创建工作。 |
| **第三年目标：**  1、学习一本管理类专著及学科教学类书籍，提升理论水平；  2、在省级以上报刊发表教育教学论文1篇或获得区级一等奖以上。  3、行政管理：梳理自己的管理实践，形成新的三年发展规划。 |
| **具体措施和安排：**  1、每天坚持学习一小时。  2、在日巡视中发现问题，结合学习和思考及实践经验，积极寻找改进问题的对策，在工作的开展上能够传承与创新。  3、多向专家学习请教，多与名校长交流，共同探讨教学及管理的问题，取人之长补己之短。  4、积极参加各级各类研讨、培训、观摩活动，做到每次活动有痕迹、有收获，提升现场学习力。  5、结合理论学习与教育教学实践，乐于动笔，及时撰写教育教学随笔、案例、论文，每年撰写1篇论文。 |
| **要求学校提供帮助：**能与有较高水平的校长或专家结对，帮助自己不落后，为学校发展做出自己的贡献。 |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于12.9前教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。