**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

 (2018年9月——2019年7月)

姓名 陈霞 性别 女 年龄 38 教龄 16 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| **三年总目标：** （参照制定的主动发展规划）1.梯队专业发展：努力成为校英语骨干力量。2.英语专业发展：在英语学科上能够形成自己鲜明的教学风格，并发表相应学术论文。3.课题与教学发展：依靠正在进行的课题，进一步深入学习和探讨英语课堂，提高课堂灵动性、情境性、发展性。4.教育能力发展：每学期阅读一本教育书籍，并撰写教育随笔。 5. 认真做好班主任工作，争取所带班级能获得文明班级。个人年终考核能获得优秀。 |
| **第一年目标：** （参照制定的主动发展规划）1. 认真完成四年级的教学任务，所教班级学生成绩能有所提高。
2. 深入了解新课标下英语课堂教学方法，形成自己的鲜明的个人教学风格。
3. 提高自身英语专业素养，探索和研究高效的英语课堂。
4. 认真钻研英语教学，争取发表相关学术论文。
5. 认真做好班主任工作，争取所带班级能获得文明班级。个人年终考核能获得合格以上等地。
 |
| **发展经验分享：**本学期我担任四（15）班的英语教学工作，同时兼任班主任。多年没有接触班主任工作，一开始接到这个任务时心里还是很忐忑的。新的工作组合需要磨合，新的班集体需要相互适应，同时教学工作当然也不能放松，不断磨练自己的课堂教学能力仍是我工作的重中之重。忙忙碌碌的一学年即将过去，现将一学年工作总结如下：1. 爱岗敬业，诚信友善。人们常说，教师吃的是良心饭。虽然有时在繁重的教学任务面前不免唠叨抱怨几句，但我并没有放松自己的岗位工作，而是一如既往地踏踏实实的做好自己的本职工作。家校联系，是教师工作的重要组成部分。作为班主任，我始终和家长保持良好的沟通状态，随时反映孩子的学习情况，并保持家校合作，共同为孩子创造一个良好的学习环境。而对于学生我则尽力和他们保持亦师亦友的关系，友善对待每一个孩子，尊重孩子的年龄特征和性格特点，适时鼓励，及时教育。
2. 加强理论，提高素养。在理论学习方面，本学期我利用征订的《中小学英语教学设计》和《英语沙龙》来提升自己的英语修养和理论知识，在摘抄的过程中我也获得了同行们的教学智慧和机智。同时，学校也给我提供了一些外出学习和培训的机会，对新基础的各类理念也都有了更深刻的理解。“新基础”英语生态区的各项活动依然有序进行，我也有幸聆听了多位优秀教师的新基础研讨课，慢慢学会如何把课堂还给学生，如何体现学生立场，如何体现教学情景化等教学理念。
3. 扎根日常，扎实课堂。本学期的四（15）班，学生整体水平较整齐，后进生不多，只有个别一两个基础相对薄弱。但是插班生的英语学习习惯普遍较差，而且优等生不拔尖。所以在日常教学工作中，我努力钻研教材，并积极走入同组老师的日常课堂，向平行班的英语老师们吸取经验，争取最大程度上激发孩子们对英语学习的热情和兴趣。同时针对班级学生不拔尖的问题，我主动购买多本教辅材料，认真备课，给孩子们挑选适合的内容进行拓展，为那些学有余力的孩子创造更佳的语言学习环境。在今后的英语教学中，我依然会坚持在课堂上积极创设真实的交际情景，让学生在自信互动中学习语言知识和技能，培养他们的情感和文化意识，形成良好的学习策略。对于后进生，则要从基础入手，扎根日常，帮助他们尽量抓住课本最基础的部分。

通过一学年的努力，我也看到了自己在教学工作工作中的缺失，如在课堂教学中没有很好地把控住后进生的听课状态。对于有消极情绪，抵触情绪的孩子没有及时有效的引导措施。很明显这个年段的孩子需要软硬皆施，既要严又要骗。但由于性格等自身原因，我从语气，到表情和肢体语言，总觉得和孩子们有一定的距离感。此外，自己的专业素养有待提高。不管是课堂评价，还是组织自己的课堂语言，都要求有很厚的专业功底。因为锻炼的机会较少，所以提高不快，课堂用语越来越枯竭。针对这些问题和缺失，我会争取做到：继续学习和研究新基础理论和新课程标准，提高自身的理论素养；经常向有经验的老师请教，走入他们的常规课堂，学习课堂管理；通过视频或者现场研讨活动，学习和模仿专家和优秀教师的课堂，尤其是他们如何通过各种竞赛和游戏使课堂变得更生动有趣；学会高效的和任课老师、家长沟通，找出有效办法帮助落后的学生，使他们重新对课堂产生兴趣。兼任班主任的教学工作，任务繁重但是意义重大，一年下来有得有失。希望在今后的工作中能把一学年的教学经验好好总结，使得自己的教学能力更上一层楼。 |
| **目标达成情况：（条框式）**1. 认真完成了本学年的教学任务，积极做好提优补差工作，所带的四（15）班的平均成绩和优秀率都能保持在年级前三名。

2.利用集备、研讨课、校外学习等各种培训机会深入了解新课标下英语课堂教学方法，形成自己的鲜明的个人教学风格。3. 通过网络、书籍以及视频等多种学习方式提高自身英语专业素养，探索和研究高效的英语课堂。4. 认真钻研英语教学，总结反思教学经验，但并未积极整理城文稿进行发表，是自己本学年的工作疏漏。5. 认真做好班主任工作，所带班级能获得“善真之星”文明班级的称号。个人年终考核能获得“优秀”等地。 |
| 后期努力方向及措施：1. 认真完成五年级的教学任务，所教班级学生成绩能稳步提升。
2. 积极参加各种英语教研活动，学习新基础课堂英语教学的基本理论，并运用到自己的实际教学中。
3. 提高自身英语专业素养，尤其是丰富自己的课堂评价用语。
4. 多读和英语课堂教学相关的书籍，如《优秀教学设计》《新课标》《新基础理论》等，丰富自己的理论知识。
5. 注意教学素材的积累，积极发表相关论文。
6. 认真做好班主任工作，争取所带班级能获得文明班级。个人年终考核能获得合格以上等地。
 |
| **学科主任审阅意见：** |

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 陈霞 任教年级与学科： 四年级英语 考核时间： 2019.7.29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容与标准 | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风（10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10分 |
| 学习培训（10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10分 |
| 教育管理（20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20分 |
| 课堂教学（20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20分  |
| 专题研讨（5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计；  | 查阅资料 | 1分 |
| 教学质量（20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 20分 |
| 学生培养（5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 1分 |
| 评估报告（10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 10分 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 |  |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 |  |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 | 4分 |
| 合计得分 | 96分 |