**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 林梦妍 性别 女 年龄27 教龄2 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：我是一名小学语文老师，从踏上教师岗位至今已经将近二年，虽然资历尚浅。但是一直立足本职工作，教书育人，做到爱岗敬业，积极参与学校的教学工作，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行影响每一位学生。本人热爱教育事业，善于钻研业务，努力使自己进步，在课余时间阅读许多教育专著，为以后的教育做了铺垫。在新课改的背景下，自己也会积极参与，力求尽自己的绵薄之力，为学校语文学科发展改革做出微薄的贡献。 |
| **三年总目标：** **积极参与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题，全面提高自身业务素质和理论水平，使自己成为一名科研型教师，尽快取得职称评定。在教育教学方面，加强自身修养，热爱学生，成为学生的良师益友，对学生宽容，有强烈的责任感。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生。教学成绩力争人人合格，同时树立终身学习的理念。** |
| **第一年目标：** **恪守教师职业道德基本规范，提升自己的师德教学水平。职称上评到中小学二级教师。** |
| **第二年目标：** **成为一名有着丰富教学经验专业能力突出的老师。区级课题结题，并且申报优秀成果奖。** |
| **第三年目标：** **成为一名学生，家长，学校都满意的老师。辅导团体与个人获奖****，争取有1篇论文获奖。** |
| **具体措施和安排：** **学习优秀教育家的优秀品质，规范和提高自己的道德观念，树立良好的教师形象，认真踏实工作。积极参加教研培训，校本培训，提升自己的专业基础知识。撰写教育科研论文，参加学科教科研课题开发，同时多读书，读好书，不断给自己充电。树立为学生服务意识，把握学生的主体地位，将课堂真正的还给学生，公平公正的对待每一个学生。及时与家长进行沟通，冷静客观的与家长对话交流。在学校积极参与课程改革，加强同事之间的合作，不断反思自己，只有反思才能促进自己的成长。** |
| **要求学校提供帮助：** |
| **级部审阅意见：** |