**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 蒋晓薇 性别 女 年龄 26 教龄 1 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| **自我情况简析：**学科素养：有过一学期二语教学经验，虽然教学时间尚短，但是对低年级孩子的心理情况和认知程度有一定的感知；由于任教时间短，教学经验尚浅，对于目前任教的一年级教学内容和方法上尚有些许困惑。教学能力：掌握了一定的教学方法，在低年级教学中要以丰富的活动设计调动学生的学习积极性，如在读书的方式上要注重多样性，指名读、齐读、分角色读、男女生读、开火车读、师生对读、分组读等读书方式要灵活应用。 |
| **三年总目标：**在教学能力和班主任管理上均有更大的提升。 |
| **第一年目标：**1、对照市“教坛新秀”，加强学科内功的训练，在教育教学、班主任岗位有较大提升。2、研读理论书籍，提升理论水平。加强自身的学科教学素养，构建清晰、实效、有活力的课堂形态。3、积极参加课题研究，进一步积累课题研究成果。4、认真组织班级工作，加强学生常规教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，以平等的尊重和真诚的爱心和学生做朋友。 |
| **第二年目标：**1. 继续研读有关新基础理论书籍与学科专业书籍，平时多反思实践。在构建清晰、高效课堂的基础上形成自己的课堂教学风格。
2. 学习相关课题研究的论文撰写。
3. 积极走近经验丰富的老教师课堂，虚心学习请教，在听中学，在学中思考，将教学知识内化为教学经验。
4. 做好学生的教育工作，让孩子们能健康快乐的成长，养成积极的学习态度，并提高学生自主学习的能力。做一名学生喜爱的优秀班主任。
 |
| **第三年目标：**1、成为市“教坛新秀”。2、积极申报校内公开课和区级公开课，在反复的课堂锤炼中提升教学能力。3、积极参加课题研究与教研组活动，为课题结题做准备。4、让学生参与班级的活动和管理工作中来，培养学生管理、组织的能力，营造一个积极向上，互帮互助的学习氛围。并积极做好家校联系工作，做一名家长放心的优秀班主任。 |
| **具体措施和安排：**1. 加强理论学习。
2. 细读薛瑞萍的《心平气和的一年级》，学习薛老师“从安静训练开始”的教学方法，让孩子先学会倾听再提问，让孩子明白安静是好的，在安静中建立秩序，让常规教育水到渠成。
3. 细读孙双金的《孙双金与情智教育》，将行之有效的教育思想、教学智慧、专业精神以及专业人格运用到课堂实际教学中。
4. 细读《走进新课程》、《新基础教育论》提升自己的理论素养，加强新基础教育理论的研究。
5. 加速实践转化
6. 积极走进优秀教师的课堂，争取做到听一课上一课，在聆听与实践教学中加强反思，博采众长，形成自己的教学风格。
7. 每月听组内语文老师的课不少于四节，并汲取同组老师的优点，共生共长。
8. 积极参加区、市级公开课的研讨学习，并在听完课后有自己的心得体会，留下思考记录。
9. 注重日常研究的教学设计和课后反思重建，以反思、案例等不同形式作好资料的总结与积累，完成自身的语文课题研究。
10. 苦练语文基本功
11. 每天临帖一篇钢笔字，板书一块小黑板粉笔字。
12. 自读《小学生必备古诗词》和《我的作文教学课例》，并做好摘录和思考记录，以提升自己的学科素养。
13. 争取学习一语上-二语下全套教材，以完善和明确各个年段的教学目标，强化课堂教学目标意识。
 |
| **要求学校提供帮助：**1. 提供一些提高自身素养的培训或学习的机会。
2. 提供优秀教师公开课的学习机会。
 |
| **级部审阅意见：** |