**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

(2018年9月——2021年8月)

姓名 谢星赟 性别 女 年龄 25 教龄 2 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| 自我情况简析：   1. 优势分析 2. 我是一名英语师范专业的本科毕业生，已学习了较全面的教育教学知识和英语学科专业知识。有良好的英语学科素养和良好的英语沟通能力。 3. 我已经有两年多的代课经验，对英语教材和英语课堂有了一定的了解，也具备了基本的教育教学能力、课堂掌控能力和家校沟通能力。 4. 我还是一名刚踏入工作岗位、精力充沛的年轻教师，拥有较多的业余时间来学习和提升自己。 5. 劣势分析 6. 虽然有一些代课经验，但教育经验尚浅薄，缺乏成熟的教育教学能力和技巧。 7. 专业理论浅薄，阅读的教育专业书籍较少，实践缺乏理论的指导。 8. 没有班主任经验，在班级管理和师生沟通方面经验缺乏。 |
| **三年总目标：**   1. 认真完成相关教学任务，从新手型教师向经验型教师发展。 2. 提高课堂教学能力，能够自信地参加英语课堂教学方面的比赛。 3. 增加理论学习，争取在市、省级刊物上发表文章。 4. 不松懈英语学科知识的学习，考上英语编制。 |
| **第一年目标：**   1. 认真四年级的教学任务，多向师傅和同组老师听课、请教，提高自己的课堂教学能力。 2. 培养学生良好的学习习惯，认真指导四年级写字比赛，争取获奖。 3. 至少执教一节年级组内公开课，多向前辈老师讨教经验，多学习和思考。 4. 增加理论书籍的阅读，每学期至少阅读一本，并记录相关笔记和学习心得。 5. 每天进行英语专业方面的学习，如复习高中英语知识和朗读练习等，考上编制。   6. 年度考核合格以上。 |
| **第二年目标：**   1. 认真完成教学任务，多与师傅和同组老师探讨，不断提升自己课堂教学能力。 2. 执教一节校级公开课，向其他老师讨教经验，认真反思与重建。 3. 在基本熟练教学技能基础上，能积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。 4. 每学期至少阅读一本教育书籍，并撰写心得体会，提高反思能力。 5. 撰写论文并尝试发表获奖。   6.争取年度考核良好以上。 |
| **第三年目标：**   1. 认真完成教学任务，多与师傅和同组老师探讨，拥有基本熟练的教育教学技能、教材解读能力和反思能力。 2. 执教一节校级公开课，并参加“蓝天杯”等区英语课堂教学方面的比赛。 3. 每学期至少阅读一本教育书籍，并撰写论文，争取获奖和发表。 4. 有一定的班级管理经验与技巧，并善于与家长沟通。 |
| **具体措施和安排：**   1. 认真备课，扎实教学常规。每节课前能做到认真钻研教材，认真备课，及时向师傅和其他老师请教，课后及时反思。 2. 不忘学科专业知识，时常温故。在完成教学任务的同时，能时常阅读英语专业书籍，复习巩固初高中知识点，多做相关习题来保证自己的英语专业水平。并且能坚持每天通过微信、微博等网络平台进行口语练习打卡，提升专业水平。 3. 树立终身学习观念。每学期至少阅读一本教育教学方面的书籍，提升师德修养，丰富知识结构。勤于动笔，时常撰写读书心得，用理论武装自己，与时俱进。 4. 虚心请教，全面提升教育教学能力。在空课或课间，多向有经验的老师请教课堂教学、作业设计、班级管理、家校沟通等问题，培养学生良好的课堂倾听、答题习惯等。多与班主任交流和请教班级管理经验，帮助进行班级管理。 |
| **要求学校提供帮助：**   1. 多组织和提供校本或区、市级培训机会。 2. 开放老教师的课堂，给予新教师学习的机会。 |
| **学科主任审阅意见：** |