**新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

(2018年9月——2021年8月)

姓名 谢丰 性别 男 年龄 34 教龄 10 学历 本科 所教学科 体育

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  优势：1、忠诚教育事业，热爱本职工作，对教育教学工作责任心强，做事有韧性，能较长时间的执着于某件事，力争做好。  2、职业心态平和，能正确处理同事、学生、家长及学校与家庭的关系。能与同伴团结协作，进行有效的课题研究和课堂教学研究活动，有一定的经验积累。  3、从事小学体育一线教学工作10年，一直担任社团辅导老师，在教学和社团管理上有着丰富的实践经验。  劣势：  1、外出教研学习机会较少，缺乏向专家、名师学习教研机会。  2、课题研究结题后无方向，缺少课题研究动力及方向。  3、基本功缺失，个人主动性稍差，內驱力不足，积极性薄弱。 |
| **三年总目标：**1、努力将自己打造成学者型、开拓性的教师，三年内向新北区骨干教师目标靠拢。  2、每学年至少撰写论文1篇，并积极参加论文评比，争取每年发表1篇论文。  3、积极申报和参加市级区级基本功、评优课、公开课教学的评比和竞赛。  4、力争教师个人以及辅导学生荣获更多的荣誉。 |
| **第一年目标：**  1、校级公开课两次，论文争取一篇获奖，同时构思发表论文。  2、制定科研计划，做好自身微型课题的申报工作，搜集资料素材，捕捉身边资源素材，及时动笔与反思，撰写有质量有深度的教育微型课题。  3、制定运动队训练计划，积极选材，组建训练梯队，扎实训练，更具日常化。  4、根据要求，努力参加各级各类的教学评比。 |
| **第二年目标：**  1、校级公开课一节，区级公开课一节。  2、延续科研计划，做好自身微型课题相关材料，捕捉身边资源素材，及时动笔与反思，撰写有质量有深度的教育教学论文。  3、组建梯队，有计划有目标的进行训练，争取在区、市比赛中取得突破。  4、根据要求，努力参加各级各类的教学评比。 |
| **第三年目标：**  1、校级公开课2次。  2、依托微型课题，有针对性的设计教研课，并撰写论文。  3、组建梯队，有计划有目标的进行训练，争取在区、市比赛中取得突破。  4、根据要求，努力参加各级各类的教学评比。 |
| **具体措施和安排：**   1. 勤于学习，树立终身学习的观念。利用业余时间抓紧学习体育教育理论，提高自身的理论水平和体育素养。阅读《体育教学》、《学校体育》等专业类书籍，并及时撰写反思。 2. 立足课堂，不断提高自己教学的能力。珍惜每一次校内外培训的机会，要能带着着问题进去，带着知识和方法出来。多听课，多上课，积极参加体育教学研讨活动，积极反思，积累经验。理论与实践相结合，上好一节高质量的区级公开课。 3. 平时各项资料善于收集，明确新北区骨干教师相关材料准备情况。 4. 乐于动笔，提升教育科研水平。充分利用区培育室成员的有利条件，发挥个人主观能动性，善于捕捉课堂教学实践的灵感、新方法、新问题，将其上升到理论层面，争取每学期有论文发表或获奖。   4、有针对性的进行选材，组建梯队，科学训练，争取区市比赛取得好的成绩。 |
| **要求学校提供帮助：**  论文撰写如有可能，可以请专家指导修改；教学设计评比是否可以请专家优秀教师来校指导，基本功各项内容评比也适当请专家指导纠正。 |
| **学科主任审阅意见：** |