**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

(2018年9月——2019年7月)

姓名 谢星赟 性别 女 年龄 26 教龄 2年 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| **三年总目标：**   1. 认真完成相关教学任务，从新手型教师向经验型教师发展。 2. 提高课堂教学能力，能够自信地参加英语课堂教学方面的比赛。 3. 增加理论学习，争取在市、省级刊物上发表文章。 4. 不松懈英语学科知识的学习，考上英语编制。 |
| **第一年目标：**   1. 认真完成四年级的教学任务，多向师傅和同组老师听课、请教，提高自己的课堂教学能力。 2. 培养学生良好的学习习惯，认真指导四年级写字比赛，争取获奖。 3. 至少执教一节年级组内公开课，多向前辈老师讨教经验，多学习和思考。 4. 增加理论书籍的阅读，每学期至少阅读一本，并记录相关笔记和学习心得。 5. 每天进行英语专业方面的学习，如复习高中英语知识和朗读练习等，考上编制。   6. 年度考核合格以上。 |
| **发展经验分享：**  在一年来的教学工作中，我始终热爱教育事业，积极响应学校的各项号召，及时更新教育教学理念，积极参加各项校本培训，认真领会学习内容，一直以认真、严谨的工作态度从事教学工作，做到为人师表，关爱学生，在帮助学生学习英语知识的同时，也帮助他们树立自信，快乐成长。  在教育教学上，课前，我认真备课、专研教材，根据本班特点制作修改课件与备课。课堂上，我会关注每一位学生，给予他们思考和表达的空间，树立自信，注重培养他们良好的学习习惯，认真倾听，积极思考。课后，我会关心学生们，特别是后进生的学习和生活，我也注重与家长的联系，及时向他们反馈孩子的在校表现，做到家校合力。  当然，我始终知道自己是一名教学经验尚浅的年轻教师，因此我基本每周都会走进师傅或同年级组老师的课堂听课学习。每当在教学上有困惑时，我都会主动向师傅请教。无论是教学方法、作业批改、学生管理还是个人发展，我都从师傅和其他老师那得到了帮助。通过老师们的指导和自己的学习，我终于在把握教学重难点、维持课堂秩序、推进教学环节等方面有了很多的把握与自信。  在本学年中，我也积极鼓励学生们积极参加各项比赛和活动，增加学习经验，收获自信。这一年中，我班共有三位同学参加了常州市“希望之星”英语风采大赛和“星星火炬”英语比赛。赛前，我为他们认真辅导，帮助他们反复演练，高兴的是，孩子们都顺利通过初赛，在复赛中取得了令人满意的成绩。在书写比赛来临前夕，我认真履行年级组安排，认真仔细地指导每一位学生的书写，并细致讲解与示范，让学生们在反复的练习中不断进步，并在年级组比赛中获得了二等奖与三等奖。 |
| **目标达成情况：**   1. 能认真完成四年级的教学任务，在遇到困惑时主动向师傅和同组老师听课、请教，提高自己的课堂教学能力。 2. 能注重培养学生良好的学习习惯，认真倾听、积极思考与发言的课堂习惯，以及规范的答题习惯等；能认真指导四年级写字比赛，因材施教，在年级组获得二、三等奖。 3. 执教了一节年级组内公开课4A Unit3 How many? Story time一课，并与组内老师积极研讨，认真笔记，课后及时反思与重建。 4. 能进行理论书籍的阅读，订阅《小学英语教与学》杂志，并及时阅读学习，并撰写了论文《小学英语课堂教学情境设计与运用》，但未发表，且读书笔记、心得等撰写较少。 5. 能进行英语专业方面的学习，如每天通过微信公众号平台进行朗读打卡、复习高中英语知识等，为考上编制努力。 6. 年度考核合格以上。 |
| **后期努力方向及措施：**   1. 认真完成教学任务，多听其他老师的课，在课堂管理与后进生转化上多向师傅和同组老师学习，建立自己的威信，不断提升自己课堂教学与管理能力，及时反思改进。 2. 尝试执教一节校级公开课，向其他老师讨教经验，增加教学经验，敢于尝试，善于认真反思与重建。 3. 在基本熟练教学技能基础上，能积极参与班级管理工作，辅助班主任工作，善于利用家长资源，提高家校沟通效率，提高班级管理与学生管理能力。 4. 订阅教育教学相关书籍，合理规划时间，每学期至少阅读一本教育书籍，提高理论修养，并撰写心得体会，提高反思能力，以及撰写论文并尝试发表获奖。 5. 积极响应学校的各项号召，认真参与和完成各项任务，争取年度考核良好以上。 |
| **学科主任审阅意见：** |

撰写指导：

**1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。**

**2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；**

**3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；**

**4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 谢星赟 任教年级与学科： 四年级 英语 考核时间2019年7月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容与标准 | | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风  （10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10 |
| 学习培训  （10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理  （20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学  （20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨  （5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计； | 查阅资料 | 5 |
| 教学质量  （20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 16 |
| 学生培养  （5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 5 |
| 评估报告  （10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 10 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 |  |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 |  |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 |  |
| 合计得分 | | 96 | |

学校将依据教师发展现状及得分情况，选取一定比例的优秀教师。