**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

 (2018年9月——2019年7月)

姓名 沈婷 性别 女 年龄 26 教龄 2 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| 三年总目标： （参照制定的主动发展规划）1、努力学习钻研英语教材，丰富教育教学知识，不断提高自身师德修养。2、积极投身教学，提高自身的教育教学水平。3、多学习，多思考，多尝试，初步形成自己的教学风格，成为一名有自身特色的老师。4、多阅读教育类书籍，关心爱护学生，争取成为一名受学生爱戴的英语老师。 |
| 第一年目标： （参照制定的主动发展规划）1、努力研究英语新课标，钻研教材，加强自己对教材的解析，学会如何备课，如何上课，争取找到属于自己的教学风格。2、认真上课，及时做好课后反思，积极听优秀教师的课，做好经验总结，并灵活运用于自己的课堂中。3、加强自身专业发展，努力上好每次公开课，虚心吸取经验和建议。4、认真阅读教育类书籍，加强自身文化素养，坚持写心得体会，记录教育生活的点滴。 |
| 发展经验分享一、在班务工作方面，我积极配合班主任工作，认真履行副班主任职责，以身作则，勤跟班，勤辅导，使得班级管理井井有条。我关心爱护每一位学生，关注他们的身心健康发展，做好和家长联系的工作，与家长进行了有效的沟通。二、在教育教学中，我认真钻研教材，备好每一节课。我争取在上课前走进优秀老师的课堂，学习她们的经验，在自己班学生的学情上加以运用改进，在每一堂课上都充分考虑每一个学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都能得到提高。此外，我努力做好学科培优转差工作，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导。对于优秀的学生，我鼓励他们在学有余力的情况下积极参加各种英语活动和比赛，如读书角活动、星星火炬比赛等。对于后进生，我加大了后进生的辅导进度。三、在教研方面，我认真钻研教材，积极参加各种教研活动，主动承担校级和区级科研课，在不断地学习、交流、研讨、反思中快速成长，提高自身专业水平。 |
| 目标达成情况：（条框式）1、认真备课，及时反思，做到了认真对待每一节课。2、积极听有经验老师的课，和老师探讨如何因材施教，灵活运用于自己的课堂，初步形成了活泼激情的教学风格。3、重视自身专业发展，主动承担了一节校级教研课和一节区级展示课，参加新北区蓝天杯比赛并获得二等奖。4、认真阅读教育杂志，尝试撰写并发表了一篇论文。 |
| 后期努力方向及措施：1、认真完成学校安排的教学任务。2、加强对学生的各项教育和管理，关注学生身心健康发展，尤其是后进生的成长，努力提升自身教学水平，提高教育质量。3、认真阅读教育书籍，撰写并发表一篇论文。4、加强自身专业素质，争取进入骏马杯上课环节。 |
| 学科主任审阅意见： |

撰写指导：

1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。

2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；

3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；

4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；