《热爱地球妈妈》

——长江生态文明主题课堂教学设计

圩塘中心小学 周敏

**教学目标**：

1、学生用能优美、深情的歌声连贯地演唱歌曲，表达对地球妈妈的热爱。

2、创编歌词，增强学生的环保意识，了解人与自然和谐相处的重要性。

**教学目标依据：**

根据新课标要求，结合本校长江生态文明主题课程，以长江为切入点，从“唱长江水，做长江人”、“愉快学唱，热爱地球美”、“创编歌词，呼吁环保”、“赞长江水，感长江美”这四个活动板块展开，用优美、深情的歌声演唱歌曲，表达对地球妈妈的热爱，创编歌词，增强学生的环保意识，了解人与自然和谐相处的重要性。最后，欣赏《长江之歌》，拓展音乐视野，前后呼应。

**教学内容**：

学唱歌曲《热爱地球妈妈》

**教学重点：**

用能优美、深情的歌声连贯地演唱歌曲

**教学难点：**

唱好歌曲中的长音、休止符、附点

**教学过程：**

课前候课：演唱锡剧校歌《走向明天》

一、谈话导入——唱长江水，做长江人

1、美谈校园

师：同学们，刚才周老师从你们甜美的声音和优美的歌词中，感受到了我们圩塘小学对长江的热爱之情和强烈的保护意识，今天我们学校举行的生态文明教育活动，也正是呼吁大家要保护我们的生态，所以今天的音乐课，周老师特意把我们四年级下的这首歌《热爱地球妈妈》带到我们的音乐课堂。

二、课堂新授——愉快学唱，热爱地球

1、初听，感受歌曲情绪

师：让我们一起来听一听这首歌曲《热爱地球妈妈》，说一说歌曲的情绪和速度。

（生：中速；亲切、抒情、深情地）

2、二听，理解歌词

师：我们的地球就像我们的妈妈，给予我们丰富的资源，我们也要爱护它、保护它。那从歌词中，你听到我们应该怎么做？请同学们再次聆听歌曲。

（生：不要毁坏草地、不要向天空排放乌烟、不要往河里排放脏水）

师：是呀！我们要从身边做起，作为少先队员，我们可以做哪些环保活动？

（生：捐废纸、随手捡起垃圾、植树、长江放鱼活动、争当“小河长”）

3、学唱歌谱

过渡：我们都在为保护地球妈妈贡献自己的一份力量，今天我们就来学习这首《热爱地球妈妈》，下面我们来跟着钢琴唱一唱乐谱：

（1）分句模唱歌谱（解决长音的时值、休止等难点。提示学生用连贯的声音唱谱。）

4、学唱前半段

（1）老师弹一句，生唱一句。

引导学生：“妈妈”要嘴巴圆圆的唱。长音和附点处要把声音送出去。

提问：老师在附点和长音的地方都提了什么同样的要求？（声音送到远方）

（2）师范唱，生默唱

师：下面跟着老师把对地球妈妈的爱完整地来唱一唱，你们可以动口不发声。

（3）生完整唱前半段，师直接接后半段

5、学唱后半段

（1）提问：老师唱的后半段情绪有没有发生变化？

生：思考并回答

师：后半段的音区明显比前半段高了，所以唱起来要稍微激动点。同学们在唱高音的时候要提前做好准备，位置高高的，气息由上往下通。

（2）分句填词唱后半段

引导学生：“地球是我们的妈妈”这句是高潮，要唱出自豪感。“孩”位置靠后。

（3）完整唱后半段

6、完整演唱第一段

（1）师：第一段出现了5个“妈妈”，我们应该用不同的力度不同的感情，把歌声唱的更加感人。

（2）生有感情地演唱第一段

（3）师评价：前半段和后半段的情绪对比可以更加明显点，老师希望你们把这样的情绪带进第二段，你们可以做的更好。

7、直接完整演唱第二段，师及时评价。

8、学唱第三段。

（1）学生自主学唱第三段。

（2）唱的过程中解决难点：“爱”是一字多音，要唱的很连贯，发自内心、充满情感的。“妈妈心灵”这句“妈妈”唱一拍，“心灵”唱一拍。

（3）提问：结束句你们唱的是几房子呀？

师：是的，这里有个反复跳跃记号，所以第三段我们要唱三房子。结尾的“烦”字比前面两段要稍微拖长一点。

（4）追问：如何使这首歌曲更加具有结束感呢？

引导学生结束句可以作渐慢和渐弱的处理。

（5）完整唱第三段

9、完整跟音乐演唱歌曲

三、延伸拓展——创编歌词，呼吁环保

1、小组合作，创编歌词

师：唱得真美！从你们的歌声中老师感受到了大家对地球妈妈的热爱，接下来，大家小组合作，用你们的语言号召大家行动起来保护地球妈妈，创编歌词。

2、小组展示，填入创编的歌词唱一唱

师：哪一组先来展示你们小组的成果？

好的，先请这一组组长来汇报，其他3组同学仔细聆听，听完后请你来评价。

师：我们尝试把他们创编的歌词填到歌曲的旋律中，一起来唱一唱，前4句请这一组同学领唱，后半部分全班齐唱。（师弹琴，生唱）

四、聆听欣赏——赞长江水，感长江美

1、欣赏《长江之歌》，感受情绪

师：草地、天空、河流，还有我们的长江都需要我们每个人爱护，只有大家都好好保护环境，多种植树木，大自然的空气才会更加清新，这个地球才会越来越美丽。让我们一起来欣赏这首赞美长江的歌曲《长江之歌》。

2、小结

师：相信通过今天的音乐课，同学们的环保意识更加增强了，也会带动身边的人一起加入到环保的队伍中，让地球妈妈不在哭泣！