1. 课堂教学过程中存在紧张、不流畅的问题；
2. 课堂教学过程中主要知识点的过渡与衔接存在不足，需要进一步学习方法，改善此缺点；
3. 问题设计意识较强，但需提高问题设计的质量，能够引起学生由浅入深的思考，使学生较易掌握该内容；
4. 指导学生开展自主学习活动和讨论过程存在不足，应充分创设、利用教学情境，优化师生互动环节，积极指导学生主动思考，培养学生自主学习能力，学会掌控课堂、驾驭课堂；
5. 课堂教学过程中应更富有激情，增加亲和力，多多鼓励学生，表扬学生，增强学生自信心。