常州市滨江中学语文组活动记录表

|  |
| --- |
| 活动时间：2019年10月22日活动地点：2号楼二楼办公室活动参与人员：佟晓羽、胡岚、孙娟、李秋、李丹丹、何宇鹏 |
| 活动具体内容（附照片文字）：**第八周集体备课** 本周集备内容为《回忆我的母亲》

|  |  |
| --- | --- |
| **课题：**回忆我母亲 | 主备人：佟晓羽 |
| **教学目标：**1、梳理文章内容，结合具体事例体会母亲形象；2、体会朴素平实的语言中蕴含的作者对母亲的深情；3、体会议论句对深化主题的作用。  | **重点与难点：**1、体会朴素平实的语言中蕴含的作者对母亲的深情；2、体会议论句对深化主题的作用。 |
| **课前准备：**邹韬奋《我的母亲》老舍《我的母亲》 |
| **板块** | **教师活动** | **学生活动** | **教学目标及达成情况** |
| 一、情感导入 | 1、说说你的母亲在你心中是个怎样的形象。 | 1、回顾、倾听、思考 | 学生发言分享，谈谈自己对母亲的感受。 |
| 二、预习检测 | 1、明确生词读音 佃农 私塾 慰勉 不辍 任劳任怨 为富不仁2、朗读课文  | 1、在预习基础上自读 | 学生代表范读学生齐读 |
| 三、梳理课文 | 1、本文的母亲是一个怎样的形象？作者在这篇文章中表达的感情基调是什么？请你各用一个文中的词来回答。预设：勤劳 爱2、母亲勤劳、平凡而又伟大的形象是通过哪些事件表现出来的？请你结合文章内容说说。预设：母亲煮饭、种田、种菜、喂猪、养蚕、纺棉花；母亲聪明能干；母亲分派管理生产事务 | 学生速读课文 再读课文，筛选信息 | 班级整体反馈学生代表发言，补充 |
| **板块** | **教师活动** | **学生活动** | **教学目标及达成情况** |
|  |  母亲启发我幼年时期反抗压迫追求光明的思想； 培养我读书； 给我许多慰勉； 回家继续劳动； 在家过着勤劳的农妇生活。 |  |  |
| 四、体悟情感 | 1、文章表达了作者对母亲怎样的感情？预设：感谢母亲（14，15小节） 怀念母亲（16小节）2、除了章14—17小节直接表达了作者对母亲的感激和怀念之情，文中看似朴实无华的语言也蕴藏深情，请你试着品析。（1）母亲这样地整日劳碌着。（2）这类地主富人家看也不看的饭食，母亲却能做得使一家人吃起来有滋味。（3）母亲年老了，但她永远想念着我，如同我永远想念着她一样。（4）母亲生我前一分钟还在灶上煮饭。 | 学生自读课文，筛选信息结合具体字词品析 | 学生代表回答明确学生代表品析、补充。 |
| 五、拓展对比 |  阅读邹韬奋的《我的母亲》和老舍的《我的母亲》，尝试在母亲形象和作者的表现方式上比较相同点和不同点。 | 拓展阅读小组讨论 | 学生代表发言明确 |

  |
|  记录人：佟晓羽 |
|  日 期：2019年10月22日 |