**滨江中学期中考试试卷分析（备课组）**

九 年级 语文 学科

调研基本情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 应参考人数 | 实际参考人数 | 缺考  人数 | | 均分 | | | 及格率 | | 优秀率 | |  | |
| 数据 | 372 | 364 | 8 | | 64.4 | | | 69.97% | | 0.55% | |  | |
| 内容 | 最高分 | 最低分 | 分 数 段 | | | | | | | | | | |
| 100-90 | 89-  80 | | 79-70 | 69-60 | | 59-50 | 49-40 | 39-  30 | | 30以下人数 |
| 数据 | 85 | 21 | 0 | 25 | | 93 | 136 | | 76 | 14 | 6 | | 1 |
| **得**  **失**  **及**  **原**  **因**  **分**  **析** | 得：1、基础知识复习到位，字音字形题、古诗文默写和文言文课内背诵部分，整体得分情况良好。  2、阅读理解常规题型，得分情况较好。  失：1、学生的审题习惯、能力、理解能力以及语言表达能力都比较差，再加上对一些专业术语掌握不到位，导致课内外阅读理解整体情况并不理想；   1. 作文出现问题。一是学生审题不清，没有写议论文；二来很多学生议论文写作思路不清晰，材料不丰富。 2. 书写质量很差，卷面很不清晰。 | | | | | | | | | | | | |
| **今**  **后**  **改**  **进**  **教**  **学**  **的**  **措**  **施** | 1. 紧抓基础不放手。 2. 适当训练各种题型。可以在日常作业中分散训练。做典型题目，熟悉题型，掌握技巧，归纳方法，灵活拓展； 3. 加强阅读理解训练。读题、审题、析题、解题，一步一步走稳。尽可能让学生梳理解题思路，老师补充归纳，帮助学生掌握更多专业术语。 4. 增加作文训练量。积累、小练笔、大作文并行。班级乃至年级内都可以展开佳作展示，增加学生写作的兴趣。 5. 规范书写。作业宁可减量，要求加质。   6、精细化集备。 | | | | | | | | | | | | |

备注：各备课组长在第12、13周的备课组会议上进行深度分析。