

## 内化游戏精神，深化课程改革 ——新北区民办幼儿园课程建设与变革汇报活动

为了更好得落实课程游戏化的精神，进一步深化幼儿园学前教育课程建设，促进园所内涵发展，推动课程变革，提升课程质量。近日，在宋庆龄国际幼儿园常州园进行新北区民办幼儿园课程建设与变革汇报活动。新北区10所民办园进行了精彩的现场汇报，区教师发展中心教研员徐志国、区教育处高丽泽老师、龙虎塘幼儿园园长高娅媛、西夏墅幼儿园园长孙步英进行了专业的点评和引领。

活动开始前，区教师发展中心教研员徐志国对举办本次活动的意义进行了深度解读，主要体现在三个方面：第一，搭建平台，支持和触动全区民办园卷入到课程游戏化建设中来，不断开展自我诊断明晰基础，进一步规划后续前行的方向；第二，实现多元对话，课改不是关起门来搞研究，而是敞开门来看人识己，本次活动就是试图形成全区民办园实现经验共享、问题共解的互动氛围；第三，逐步实现全区公民办幼儿园同步发展的目标，区域学前教育的高质量不能仅仅体现在城区的名园上，更要体现在农村薄弱园和民办园的发展上，组织民办园课程建设专题活动的根本目的就是促进全区学前教育走向优质均衡发展……希望通过此次活动，让新北区的民办园能在与专家对话的过程中寻找努力的方向，在与同伴对话的过程中寻找启发和可行的做法，让民办园课程游戏化建设也能同步精彩。

哈佛摇篮常州幼儿园本着“开心每一天，快乐每一个”的办园理念，折射出幼儿园和教师的儿童观、教育观的问题展开了思索与学习。宋庆龄国际幼儿园常州园围绕“四个一”呈现宋幼一路走来的课程变革。中视大风车艺术幼儿园本着“全面+特色”的教育宗旨，以互动、全纳、快乐为教育理念，引领幼儿全方面的发展。伊顿双语幼稚园倾心创设美好的育人环境，营造温馨氛围。翰林智群幼儿园为儿童创造良好的生活和活动环境，引导儿童在与丰富多彩的环境相互作用的过程中充实生命，获得成长。绿都万和城耶鲁幼儿园经过对课程的梳理、对环境的打造、对区域游戏的探究、对园本课程向班本课程渗透，园所在慢慢地发生着变化。圣玛丽世茂幼儿园在课程游戏化的背景下，从心出发，在“爱的慢教育”理念下，努力为孩子营造多元文化的成长氛围。威林顿双语幼儿园以区级课题《课程游戏化背景下园本教研的实践研究》为抓手，扎实开展园本教研。雅居乐星河湾幼儿园以“且行且思 且悟且进”为主题，汇报课程改革的行与思。银河香槟湖幼儿园在以“每颗星星都闪光”为核心目标的文化背景下，银河香槟湖幼儿园以“幼儿行为观察”入手，研究幼儿、研究自己、研究课程。

最后，高丽泽老师就本次汇报活动进行了总结点评，肯定了民办园在这次活动中的自主性，同时也对民办幼儿园提出三点要求：研读文件，转变观念；研究问题，落实行动；研究经验，改造创新。

## 新北区园际联动教研活动

2019年11月21日在小河中心幼儿园举办了八园联动同课异构活动，并请来了常州市教研室教研员张丽霞老师来园引领。

首先是小河中心幼儿园杨倩老师和西夏墅中心幼儿园郑静老师带来的数学活动。两位老师以大班数学中的分类为侧重点，开展了《十个人快乐大搬家》和《我是小侦探》两节活动，虽然两节活动的侧重点相同，但在两位老师别开生面的活动中，可以感受到不一样的色彩。

紧接着就是八所幼儿园的老师分成四组，结合刚刚两位老师带来的活动，以“观察幼儿学习行为，思教师支持策略”为中心，来进行现场教研。四组老师都讨论地相当热烈，在选出小组发言人之后，都有不一样的看法呈现出来，不仅给两位老师提出了建议，同时也给在座的老师带去了不同的思维碰撞。

最后，张丽霞老师带着八所幼儿园老师一起回顾两节活动，一边回忆、一边梳理，给出了许多细节上的建议，使得两节活动变得更加有条理，更加清晰。

# 新北教科研训

主编：周文荣 副主编：薛辉、徐志国 责任编辑：张泓、宋一叶、黄丽、陈敏、李秉燕

2019年十一月版  
第十期 [总第十期]  
新北区教师发展中心主办

## 区九年级数学研讨活动在滨中举行

11月7日，新北区九年级数学研讨活动在常州市滨江中学(省常中滨江分校)举行。区初中数学教研员杨波和兄弟学校九年级数学教师代表参与活动。

滨江中学张安娴老师首先为大家上了一堂题为“圆的最小值”的复习课。她通过一个“将军饮马”模型将学生引入良好的听课状态，列举一个点到点距离的最小值的例题，让学生进行讨论，将这道题所涉及的知识点进行强调。然后通过点到直线距离的最小值问题、曲线到圆距离的最小值问题两个题目，让学生进行思考并将书上知识进行活学活用。

第二堂公开课是新桥初中姚祎老师的复习课《圆的专题：动圆与切线》。姚老师通过复习直线与圆的位置关系，引发学生对一个简单的动圆与坐标轴相切问题的思考、交流。之后，他又通过动圆与一次函数相切、动圆与图形相切两题全面复习了关于圆的知识点。在老师的指导下，这节课充满活力。

评课环节中，兄弟学校的老师们在杨波教研员的组织下，展开了热烈的讨论和交流，如开始的切入点、例题的选择、学生的讨论状态等等。此次复习研讨是对两位上课老师的历练和促进，也让与会的九年级数学教师对如何上好毕业班复习课提供了借鉴和思考，还让滨中数学组的老师们获益匪浅，必将促使大家认真反思总结，高质量地上好每一堂期中复习课。



## 新桥高中政治组高绿岸老师成功开设省级公开课

正值金风送爽的十一月，由江苏省教育厅主办，江苏省中小学教学研究室承办的“江苏省新课标新教材（思想政治）省级集中培训”活动在宿迁举行。

此次培训中课标组陈友芳教授、秦书珩主任以及吴锋教授关于新教材解读、实践探索、命题展望的培训，拓展了全省参会老师的思路 and 眼界。

本次培训共15位老师进行了现场课堂教学，在常州市教研员严宏亮老师和我校黄云芳、万小芬老师以及全体政治老师的大力支持指导下，我校政治组高绿岸老师在此次省级培训中成功开设了一堂关于新教材的研究课《社会主义制度在中国的确立》，受到广大专家和听课教师的一致认可。

在评课中与与会专家和老师们认为此课题难度大，高绿岸老师却能巧妙借助毛泽东诗词导入新课，背景音乐选择比较合适，走心入心；课堂充分体现了跨界素养，情境设置真实，议题设置环环相扣，鲜活、真实，有利于达到政治认同，并最终内化于心，外化于形。

高绿岸老师作为新桥高中骨干老师，专业素养扎实，平时善于学习敢于探索，积极研究新课标，拓展教学新思路，成功开设省级公开课与她良好的专业素养息息相关。同时，所在政治教研组平时也注重新课标新教材的研究和探索，每次校本研究课都注重按照新课标要求的议题式教学进行深入探讨，注重培养学生的学科核心素养，教研氛围自由民主，大家能够互相倾听共同成长。

通过此次省级研究课，高绿岸老师对学科核心素养有了更深刻的认识，对新教材的教学实践有了更多的把握，相信在以后的工作中，高绿岸老师将会走得更远，政治组也会有更多的老师走出去。

习近平总书记强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。在今后的的工作中，我们将更加努力落实新课程新课标的理念，不断创新改善课堂教学，有信心有能力把思政课上得越来越好。





1. 11月5日下午，滨江豪园幼儿园开展《基于中国传统文化的园本课程的实践研究》课题活动，常州市教科院幼教教研员庄春梅老师来园进行专业指导。
2. 11月13日至14日，龙虎塘街道中心幼儿园盘龙新园区承办“幼儿‘科学保教’及‘创新体育活动’专题研讨会”，常州市教科院庄春梅老师出席活动并致辞，来自江苏省百所幼儿园的幼教精英共同参与学习实践。
3. 11月15日下午，新北区课程叙事组相聚在奔牛实验幼儿园金牛分园开展第六次活动，区教师发展中心徐志国老师和课程叙事组组长卞慧老师重点针对课程审议进行提升引领。
4. 11月14—15日，课程游戏化理念指导下的第四届分享阅读教学活动大赛在三井中心幼儿园开展，来自江苏省各市区的教师们参与活动，奕阳教育分享阅读课题组核心成员罗瑞霞教研员、常州市红溪幼儿园顾文琴园长以及三井街道中心幼儿园徐英园长担任本次赛课活动评委。
5. 11月20-21日，常州市新北区罗溪镇中心幼儿园迎接泗洪幼儿园园长、教师一行参观学习，通过区域游戏、集体活动、户外游戏、课程故事等方面的活动进行互学互研。
6. 11月21日，小河中心幼儿园举办了八园联动同课异构活动，常州市教研室教研员张丽霞老师参与活动并进行专业引领。

## 相约名师 铸就成长 ——2019江苏省学前教育名师工作室活动

11月7日，2019江苏省学前教育名师工作室活动在新北区汤庄桥幼儿园开展，冯雅静一行省内知名幼儿园园长出席活动。

**观环境，汤幼角落展现教育理念：**汤幼施冬玉园长欢迎远道而来的客人，同他们一道参观了园所环境。野趣的户外环境、丰富的区域支持性环境、多样有效的材料投放、立体全面利用的班级空间……这些细节中体现的“亲”文化给大家留下了深刻印象。**听课程，贴地而行体现行动经验：**汤幼顾柳老师和黄丽老师分别在两个会场分享了《入园小管家》和《你好！公交车站》的课程。两个微课程体现了汤幼人在课程改革中的脚踏实地、贴地而行，让人看到了真故事、真行动、真经验。**看教学，专家示范呈现多彩课堂：**名师工作室的四位老师分别示范了四节精彩纷呈的课堂教学活动，活动后，无锡机关幼儿园的陈栩园长更是使用新颖的辩论形式，层层深入、循序渐进地让孩子学会辩论的方法，形成了独立思考、坚持自我的学习品质。**学专题，课程游戏渗透幼儿日常：**工作室成员王晓来和王进两位老师从课程游戏化的大背景出发，分别分享了幼儿的主动学习和角色游戏的推进研究，呈现了真实灵动的幼儿学习历程。

名师工作室的这次活动，让我们站得更高，望得更远，思考得更深。目光长远的引路人和善思乐学的好伙伴让我们重新认识自己：只要不断求索，不懈追求，肯定能在幼教新形势的蓝天下、在新课程改革的暖阳中遇见更美的自己。

## 银河幼儿园面向新北区幼教同行开放活动

为了促进新北区幼儿园课程游戏化的改革以及各幼儿园之间进行经验的分享与课改之路上的问题探讨，银河幼儿园本学期面向新北区幼教同行进行了两次开放活动。第一次为期初课程汇报展示活动，第二次为案例分享、区域游戏以及游戏后分享交流现场、集体活动展示等开放活动。

2019年10月17日下午，在银河幼儿园常裕园区开展了期初课程汇报展示活动。参与人员除了新北区幼教同行，我们还邀请了薛辉老师、庄春梅老师和张俊教授。汇报活动中，小班组结合小班幼儿入园的期初适应宣泄课程进行了现场的教研沙龙，中班组结合《我是能干的中班生》、大班组结合《我是大班哥哥姐姐》分别就期初的课程开展进行了汇报，呈现各年段幼儿在这一个月中的变化与成长，并梳理出课程开展的思路。

时隔一个月，2019年11月18日下午，银河幼儿园再次面向新北区幼教同行，以案例分享、现场开放、活动展示三方面内容进行开放活动，使同行们更加感受到银河幼儿园基于幼儿行为观察下的课程建设现状。

首先是吴洁和沈霞两位老师基于幼儿行为观察的个性化支持案例分享。她们分别从雨天户外的价值以及晨间来园的价值两个案例分享了基于幼儿行为观察下的教师有效支持行为经验。

其次，案例分享结束后，老师们分组进入开放现场，进行区域游戏、游戏后分享交流以及多功能厅的集体教学活动展示的观摩。在区域游戏开放现场中，各班级教师们分工有序，点面结合，做好“两全原则”下的陪伴式观察，在游戏后分享交流中，根据前期的观察抛出话题，营造让幼儿敢说、想说、愿意说的语言环境，通过生生互动、师幼互动相结合的方式梳理、总结、拓展、丰富幼儿的经验。集体教学活动则分别由蔡丽萍老师和刘冰老师进行组织、展示。

最后，新北区教研员徐志国老师和周萍老师也就此次开放活动进行了点评与提升，理清了三种关系，提出了三点建议和三点思考。相信在这样的开放活动中，我们既能坚定自己基于幼儿行为观察下的课改方向，同时也发现了存在的不足，在携手同行的路上，在每一次的分享中不断收获，做真正的教育！

## 教学展风采，点亮数学思维之光 ——2019年新北区幼儿园数学活动交流展评

11月27日，新北区幼儿园数学活动交流展评在龙虎塘街道中心幼儿园玲珑园区举行。本次活动旨在深化落实课程游戏化精神，关注数学领域核心经验和幼儿思维品质的培养，提升教师对数学活动的设计、组织能力。

经园级选拔、各幼儿园层层甄选，全区共推选28名教师进行本次优质数学活动的现场角逐。活动中，各参赛教师都着力于数学核心经验的挖掘，深入钻研教材，精心设计活动。有的利用生活中常见的图形在拼图游戏中开展教学，有的利用绘本故事情境帮助孩子获得数学经验，还有的涉及时事热点“地铁元素”的融入等等。整个展评活动囊括了“规律、图形、方位、数与量”等多方面内容。孩子们在充分和亲切智慧的上课老师、丰富多彩的教玩具、直观有趣的多媒体互动的过程中，“小脸红起来、小眼睛亮起来、小脑筋动起来”，展示出龙幼娃专注耐心、反复思考、不怕困难的良好数学品质。

每一个精彩的数学教学活动让幼儿以各种感觉通道感受来自生活的多种数学信息，唤起幼儿亲近数学的情感，为幼儿积累了丰富的数学感性经验，奠定数学学习的扎实基础，有效激发幼儿学习数学的兴趣，真正体现了幼儿数学教育生活化、游戏化。

## 童本支持，让学习环境更有成效

为推进课程游戏化建设，提高幼儿园课程质量，11月1日，省教育科学研究院幼儿教育特殊教育研究所张晖所长莅临龙虎塘街道中心幼儿园指导工作。银河、三井、春江幼儿园的园长及骨干教师一起参与活动。

**聚焦现场，全面开放。**本次活动盘龙园区全面开放了游戏现场。在高亚媛园长的陪同下，张晖所长及全体园长实地参观了每个班的游戏环境。参观过程中，张晖所长不时停下脚步，在与教师的对话中传递课程观和儿童观。盘龙园区为大家呈现了鲜活的游戏活动现场，给参加活动的专家和老师们留下了深刻印象。

**案例汇报，交流分享。**现场观摩结束后，全体老师齐聚盘龙多功能室开展了现场教研。本次活动重点聚焦“美术区、阅读和读写区”的深入践行，现场戴佳媛老师和周媛老师分别作了“秋天主题下小班美工区打造的行与思”和“从观察到支持，共建悦读桥梁”的案例汇报，顾科望主任作了园区推进策略的专题分享，清晰地呈现由点及面理性思考下的专业行走，都得到了专家的肯定和鼓励。

**专家引领，深度剖析。**最后，张晖所长通过游戏现场图片再现的方式带领大家进行教育理念的梳理和反思，通过两个问题的思考：孩子是种子还是白纸？孩子的学习学什么，怎么学？帮助大家进一步明晰了幼儿园环境评估的意义所在。



# 聚焦中·小学

## 【喜报】祝贺奔牛实小获常州市第七届学校主动发展优秀项目评选一等奖

近日，从常州市教育局传来喜讯，在常州市第七届学校主动发展优秀项目评选中，奔牛实验小学《打造春芽航空馆 助力学生蓝天梦》项目荣获一等奖。本次评审涉及幼教、小学（特教）、初中、高中及职教等五个组别共计 328 项。该荣誉也是对我校新绿文化下科技教育的高度肯定。

### 借地理优势

## 打造航空科普馆

常州市新北区奔牛实验小学位于常州市新北区空港产业区西南部、常州奔牛民航机场东南的大运河畔,每日从校园上空呼啸而过的一架架飞机,激起了孩子们的蓝天梦。2017年,学校结合本校的科学教育特色和常州航空产业园这一地方特色,整合了学校和地方资源,在多方部门的支持下,前后斥资110万左右打造了“春芽航空科普馆”。馆内利用高科技的声、光、色手段,结合具体的航空航天模型,把航空事业的发展历史、飞行知识、学校创新精神、科技实践和爱国主义教育融合为一体。展馆共分六大部分:航空名人墙、中外航空史、模拟实验台、飞行模拟驾驶舱、航空小测验、春芽航绩展。

## 开发特色课程

## 推进航空科普教育

“春芽航空科普馆”主动发展项目，是新北区奔牛实验小学为实现学校主动发展、打造校本特色、提升学生科学素养而着力研究的项目。学校以航空馆为载体，开设了航模校本课程，自主编写了一套航空校本教材，并开展了丰富多彩的航空教育活动：如航模社团、参观和体验航空馆、航模竞赛、参观罗溪航空基地等。这些活动的开展，培养了学生的家国情怀，提高他们的科学素养；提高了老师们的科技教育水平；促进了学校科学教育的高位发展，真正实现了学生、教师、学校的共同发展。由于项目开展扎实高效，我校在 2018 年被评为“常州市科普教育基地”，航空馆也被多家媒体、网站采访报道。

新绿教育旨在让学生能清新、和谐的环境中自然成长，成为一个个灵动的生命。“春芽航空馆”只是奔牛实小践行新绿教育的一个项目，相信未来还有更多这样优秀的项目促进着学校、师生的共同发展。

[illegible]

诗意课堂|聚焦语文要素，扎实日常课堂  
——记龙小语文学科第十二周学科研究日活动

“昨夜霜清冷絮凋，纷纷红叶满阶头。”落叶飞舞在初冬的天空，阳光透过窗棂洒进多媒体教室，龙小全体语文教师齐聚一堂，开展了一场生动有趣而又丰富多彩的语文研究日活动。常州市教师发展中心教研员朱洁如也参与了此次活动。

首先，二年级组季奕雯老师执教童话故事《狐狸分奶酪》。季老师的教学环节设计清晰，通过图片导入，激起孩子们的兴趣，一块诱人的奶酪将学生们的思绪拉入课堂，引出课题。随着课题顺势指导了本课要写的生字“奶”，分类进行词语拓展，并巧编小口诀让孩子们学写生字，打破了一成不变的写字教学顺序。通过做动作、换偏旁、编字谜等识字方法的灵活运用，让孩子们在“乐学”中掌握生字新词。季老师以“读”贯穿始终，把“读”落到了实处。初读让学生掌握生字词，达到把课文读正确、读流利的目的，再读课文，引导学生抓住“吵”“嚷”以及揣摩狐狸和熊哥俩的内心分角色读，让学生在读中感知，在读中感悟，在读中受到情感的重陶。

接着，四年级组戴业鸣老师执教文言文《王戎不取道旁李》。戴老师由骆宾王七岁能作诗、曹冲七岁能称象、司马缸七岁能砸缸救人说起，带领学生走进王戎七岁便知不取道旁李的故事。她先和学生一起总结理解文言文的方法，再借助法宝学习文言文。戴老师在整个教学过程中注重学习方法的渗透，由扶到放，调动学生的积极性，体现学生的主体性。她关注语文要素，学生在课堂上不仅完成了背诵课文的任务，知道“树在道边而多子，此必苦李”的原因，而且能结合注释用自己的话生动有趣地讲故事。

评课议课环节，朱老师对两节课给予了肯定，并就统编版教材日常课堂的推进进行了高位引领。朱洁如老师指出，教材在变，教学目标不变，低年级第一课时的教学就是学新字、学新词，读通课文。写字教学环节需要建立有效的评价模式，学生评价才有抓手。而文言文的教學首先要读准，读准字音，读出语感停顿，在积累巩固的基础上学习运用，其次是学方法，用方法，教师由扶到放，并且一一落实本课语文要素。统编版教材是一本好教的教材，语文要素清晰，同时也是一本难教的教材，对学生的知识、能力、习惯和方法有很明确的要求，只有做好基础工作，不断强化目标意识和方法意识，灵活掌握内容的取舍和目标的定位，才能扎实推进课堂。

最后，丁小明校长对青年语文教师提出了希望。对于统编版教材，要不断强化进行系统的学习，深入钻研课教材，读好教材，把握重难点，关注整个单元的语文要素，精心备课，不断磨课，教学目标才会越来越清晰，推动路线才会越来越明确，预设才会越来越充分，同时课后善于反思和总结，教学能力才越来越有提升。



## 省奔中举行大型公开教学观摩研讨活动 ——聚焦核心素养，建设智慧课堂

11月19日，省奔中举行以“聚焦核心素养，建设智慧课堂”为主题的大型公开教学观摩研讨活动。本次活动也是今年学校开展“智慧课堂建设月”系列活动的压轴之作。来自常州、无锡、镇江、南通等地的30多所学校的近240位老师一起参与了此次观摩活动。

本次活动共开设了 31 节观摩课，涉及包括校本课程、主题班会等在内的 14 门课程。学校特别邀请了江苏省常州高级中学、常州市第一中学、江苏省前黄高级中学、江苏省梁丰高级中学、江苏省溧阳高级中学、常州市北郊高级中学、无锡市第一女子中学等 7 位省市骨干教师来校同题异构，加强校际交流，拓宽教学视野。生物学科还联合苏州、无锡、常州、南京的生物名师工作室进行一整天的教研活动，从听课到专家点评，从参观省奔中生命健康实践性课程基地到专家讲座，活动丰富，研讨氛围浓厚。

课堂教学中，31 位执教老师聚焦学科核心素养，精心设计新颖丰富的教学内容、灵活多样的教学方法、规范灵活的教学组织形式，结合学科核心素养，教学过程设计理念超前、教学思路清晰、课件制作精美、师生互动融洽，他们用不同的方式展示了高超的教学能力。他们以智慧启迪智慧，以魅力引领学子前行。省奔中学生们在课堂上大胆自信，积极思考，主动探究，合作互动，创新思维的不断闪耀。

观摩课后，各教研组组织听课老师围绕公开课主题，大家互相交流沟通，对每位公开课教师的教学优点、存在问题和今后努力方向进行了深入探讨，大家在一起探讨教学的艺术，交流彼此的经验，研讨氛围热烈，整个校园呈现出浓厚的教学研讨氛围。

近年来，省奔中高度重视课堂教学的研究，深入研究课堂教学的转型，坚持学科育人，坚持教为学服务，扎实推进课程建设，积极打造基于核心素养的“智慧课堂”。本次公开教学观摩研讨活动，就是“智慧课堂建设月”活动成果的集中展示，它将进一步推动学校教育教学改革，为继续推进学校内涵发展夯实更为坚实的基础。

## 区域教研 提升课堂品质 ——吕墅小学承办新北区小学英语校际交流活动

秋天的阳光最暖人心，今日的吕墅小学格外热闹。11月19日下午，新北区小学英语校际交流研讨活动在吕小校隆重举行，新北区教师发展中心英语教研员薛国民全程参与并指导。

本次活动的主题是：英语核心素养在小学英语教学中的落实。本次活动由两位青年教师分别执教三上第五单元的第一、二课时。来自薛家中心小学的张莉老师带领孩子们一起欣赏时装秀视频，为孩子创设时装秀的主题情境，张老师通过课文动画、图片和文字的形式，鼓励学生在阅读中理解文本大意，在听说中学会呈现衣服及赞美语言，进一步培养学生说英语的能力，为语言输出做准备。

第二堂课，吕墅小学的汤晨晓老师执教第二课时，欢快的歌曲导入本课主题，汤老师本课主线清晰，活动设计扎实有效，内容有层次性。通过表演 storytime，带领学生回顾旧知，结合书本的韵律小诗以及学生创编小诗，巩固新知。对话、语段输出帮助学生进一步活用所学知识结构，师生互动、生生互动，有效有意义。

课后，吕墅小学张宇老师就本次主题开展了讲座，什么是核心素养？如何在课堂教学中培养学生的核心素养？张老师结合自身的教学经验以及教学案例做了独特的讲解。作为地处农村的学校，英语教材和英语课堂就是老师实施和培养学生核心素养的依据和阵地。在教学中，我们依托教材，挖掘发现教材中的潜在价值，课堂上适当补充拓展，努力培养学生英语核心素养，为学生将来做准备。

两位老师在讲座后分别进行了说课，并及时反思。新桥实验小学吴晓兰老师和奔牛实验小学肖洁老师作为主评。薛老师在总结中指出，我们要建立有趣、有效、有意义的英语课堂，教学活动设计要具有整体性，教师要有大局观念，为孩子建设知识结构，引导学生主动语言输出，丰富孩子的语言。

三人行，必有我师。此次活动为吕小英语教师提供了学习的机会，为年轻老师搭建了自我展示的平台。不管身处城市还是乡村学校，所有英语老师努力的方向是一致的，学习的目标都是明确的，期待每一位老师向着美好的英语教学大步前进！



## 专题培训明思路 专家引领促发展 ——记2019年新北区幼儿园管理者专题培训活动

2019年新北区幼儿园管理者专题培训活动暨省级项目“区域推进幼儿园课程游戏化建设”研修活动于11月22日在三井街道中心幼儿园进行。活动诚邀南京师范大学教育科学学院黄进教授进行专题培训与现场指导，全区幼儿园园长、业务园长、骨干教师共百余人参加本次培训。

黄进教授为与会教师作了《从游戏出发——基于游戏的学与教》的精彩讲座。黄进教授从游戏的价值谈起，提出了“教师所提供的可促进幼儿发展的游戏都是建立在幼儿享乐价值上的”。通过“玩水”和“纸桥”两个幼儿游戏案例分析，黄进教授指出教师不仅要成人的视角，更要以幼儿的视角看待游戏，要在游戏中搜集幼儿的所有相关信息，看到幼儿已经掌握的经验以及拥有的学习品质，从而更好地支持幼儿游戏。

黄进教授在总结学习与游戏的关系特别提醒在座教师，学习和游戏是一个连续体，而非两种不同的活动。因此要将游戏还给幼儿，要给予孩子自主自由的游戏机会，要为孩子创设丰富适宜的环境，要保持一日作息时间的弹性等。教师又该如何从游戏出发呢？黄进教授指出首先要通过观察了解和理解儿童，其次要抓住儿童的兴趣，思考并识别兴趣的教育价值，最后教师要引领和支持儿童的成长。同时，黄教授和与会教师共同探讨“小吃店游戏”、“小医院游戏”、“钓鱼游戏”这三个游戏案例，提出幼儿的游戏并非是对生活的全部模仿，而是对生活的创造。因此教师要理解幼儿的思维方式，关注幼儿的体验，不要将成人的思维强加到幼儿身上，要鼓励幼儿的探索与创造。

黄进教授的讲座理论联系实际，用最一线的案例、最前沿的研究，传播课程游戏化精神，全体教师如沐春风，受益匪浅。通过此次培训，全体教师对基于游戏的教与学有了更为深刻的感悟，进一步明确了下一步的工作思路和努力方向。相信在专家的引领下，新北区推进课程游戏化建设工作将会更加生动扎实、更有实效。

## 数学教研组开展主题为“聚焦数学表达”的教研活动

为促进我校数学课堂教学质量的进一步提高，也为了提高我校数学教师的专业素养，11月20日下午数学教研组进行了教研活动，并有幸请到了常州市教科院蒋敏杰老师进行指导。本次教研活动由一年级徐丽姣老师和五年级蒋文香老师进行教学展示。

徐丽姣老师执教了一年级《丰收的果园》。徐老师给孩子创设了小动物果园的情境，让学生体会到数学在生活中的应用。蒋老师执教的五年级《用字母表示数》。让学生自主自考，自主探索，发现用字母表示数带来的不一样的意义。

课后，蒋敏杰老师对两位执教老师进行了点评，对两位老师的课堂教学表示赞赏。蒋老师还给出了几点建议：综合与实践课要以问题为载体，以学生为主体，让学生主动发现数学数学知识，教学目标要清晰，要学会对教材内容活动的特性设计学习活动；要关注到课堂的每一位学生，每一个学生要有一个问题清单，提供相应的学习工具，抓住每节课的实质；孩子要在不知不觉间体会到每一个问题的乐趣。

通过此次教研活动，老师们积极探讨、认真倾听专家的意见和建议，有了很大的收获，得到了提高。

## 重担促历练 教研引成长 ——记汤庄桥小学低段语文教学研讨活动

小学阶段的语文课程标准从低到高，层层递进，循序渐进。为进一步提高年轻语文教师的专业素养与教学能力，提高课堂教学效益，11月21日下午，汤庄桥小学开展了“低段语文教学研讨”活动，全体语文老师参加了活动。

二年级备课组承担了本次教学研讨任务，备课组老师发挥团队合作力量，充分钻研教材，根据学情反复推敲教学设计方案，并进行了前期的磨课。当日，备课组最年轻的刚刚参加工作几个月的芮铭燕老师执教了现场教研课《寒号鸟》第一课时。芮老师的教学设计注重文本的挖掘，体现了寓言教学的情趣性，课文动画的有趣引入，简笔画的板书，充满挑战的分角色朗读，富有变化的字词教学……无不激发了学生学习兴趣，唤醒了学生的学习激情，在师生、生生互动的轻松学习活动中，使学生走进寓言，初尝了寓言学习的快乐。整个课堂虽朴实但有情趣，虽简单却有韵味。

研讨环节，二年级组老师汇报了她们前期进行的寓言教学的思考历程，并就研讨课进行了评议。大家肯定了芮老师课上的可圈可点之处，赞扬了芮老师一次次磨课研讨中的进步和发展，同时从新教师成长角度，大家也热情地提出了一些优化建议。例如写字指导要细化一些，加入讲评环节可以让学生书写更规范等等。

正如香茗是重重工序之下才有香醇淡雅一样，年轻的老师们需要在节点事件中负重历练，不断磨炼才干，增强教材解读、教学活动设计、课堂驾驭等能力，才能快速成长，早日站稳讲坛。

## 同题异构 教学相长 ——记新北区初中信息技术同题异构教研活动

11月22日上午，在新北区教师发展中心教研员张石磊副校长的组织下，新北区初中信息技术课堂教学研讨活动在新桥初级中学举行。全区初中专兼职信息技术老师参加了本次同题异构教研活动，反思深刻，达到良好的效果。

此次活动，主要分为二个议程。首先，顾琴娣和伍小艳两位老师以八年级信息技术《表格布局网页》为执教内容呈现了异样的精彩。活动中，两位老师紧紧围绕本课教学目标，结合新课程理念，以新颖的教学设计，自然的衔接，层层推进，让学生成为学习的主人。同时也展示了各有特色的教学风格，顾琴娣老师，侧重于学生的实践操作，课堂层次清楚，环节紧凑，学生在课堂上自主学习、自主探究，充分发挥学生的主体作用；伍小艳老师，侧重于学生的体验感悟，情境创设贴近生活，注重知识的挖掘，鼓励学生创新，让学生在交流讨论中，碰撞出思想火花。

接着，参与活动的老师集中进行了评课，活动中大家畅所欲言，对不同教学行为所产生的教学效果进行了深度思考，探讨了课堂教学上的优缺点，在比较中相互学习，取长补短，共同提高。

最后，我区教师发展中心教研员张石磊副校长对本次教研活动进行了总结，对教学设计、课堂定位、学生指导、学生素养等方面提出了指导性意见。

“同题异构”的主题教研方式，激发了参与者智慧的碰撞，为教师们提供了一个面对面交流互动的平台。该活动既促进了教师在交流中吸收、在吸收中借鉴，在借鉴中成长，同时也为改进教学，提高教学质量搭建了一个平台，对提高课堂教学的有效性和实效性，促进教师的专业化成长都具有很好的现实意义。





# 对话课题研究

郝卫锋，一位潜心于幼儿园教育研究的男教师，不断寻求、以幼儿体育为切入点，进行教科研的学习与探索。迄今，发表教育教学论文近 50 篇，获奖论文近 45 篇。先后荣获“新北区骨干教师”“新北区优秀教育工作者”“新北区宣传报道先进个人”“新北区先进教科研工作者”“新北区自制教玩具能手”等称号。负责新北区前瞻性教学改革实验项目“幼儿棍球园本课程的探索与实践”，研究团队多次受街道表彰、获得常州市“工人先锋号”。

## 研究内容源于教学生活

多数教师认为课题是一个遥不可及的领域，其实，研究内容不一定是高深的理论和前沿的幼教信息，可以简单地理解为“是什么、为什么、怎么做”。在这样的指导思想下，他领衔的棍球课题应运而生，一根普通的运动器械“软式棍球”，既源于幼儿在园的一日生活，又结合五大领域，形成系统、科学的园本课程。

## 研究主体确定幼儿地位

对课题研究的主体，人们习惯性地理解为教师自然而然地为研究内容搜集资料、预设目标等，但在实践中发现，教师需要调整的行为反而越来越多。然而，回归游戏现场，幼儿对材料的操作建立在生活经验的基础上，他们有自己的想法和表达，教师不要急于干预，以便干扰幼儿，不能获取真实信息，并根据相关理论进行提升。

## 研究方法注重全园参与

他提倡“全园参与”。虽然，这不是一个正规的科学方法，但是，在课题研究过程中，分量却很重。因为，所有的研究成果，通过一线教师实践和验证，这也是“草根研究”的重要体现。

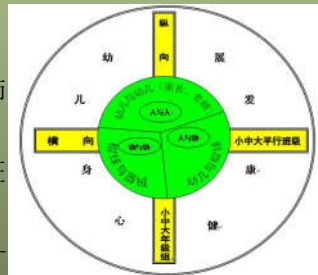
在“全园参与”过程中，梳理出“TTO”的研究思路，即一个核心、两种维度、三类关系。核心是幼儿身心健康发展；维度是横向（平行班级）、纵向（小中大年级组）；三类关系是人与人、物与物、人与物（幼儿与幼儿、老师、家长，幼儿与球棍，球棍与器械）。育室领衔人，她致力《小学科学 stem 课程的开发与实践研究》》带领着兄弟学校科学老师们一起开展课改项目，并将研究成果汇编成《融·创——小学 stem 项目活动案例集》。

## 研究过程基于园所实际

高于实际，则寸步难行；低于实际，则浮于表面；适合实际，则如鱼得水。无论是哪一类课题研究，最终的落脚点是一线教师的理解和运用。河海幼儿园 08 年建国，选取普通的器械作为切入点，比较适合教师群体。老师们不仅熟悉，还能通过亲身体验感受击球、运球、射球、传球等基本技能，体验耐力、速度、力量等身体素质，真实积极的情绪体验，引导老师们以科学、真实的态度进行研究。

在棍球课题的研究过程中，他们自主研发了三种颜色、型号的球棍，适合所有的孩子同时参与活动，获得新北区自制教玩具一等奖。

总之，课题是基于问题的研究行为，在相关理论的支持和引导下，尊重幼儿主体地位，根据活动现场获取信息，实行园本化的落地与优化。



## 新北区优秀教育科研工作者 新北区百草园小学 章丽红



有梦想才有远方。从教 20 年，章丽红老师坚持在教育教学一线潜心研究，辛勤耕耘，追梦不负初心。

当 2003 年课改的号角吹响时，她勇立潮头，锐意进取，积极投身到小学科学教育教学探索中。教学中，她带着研究的视角深入课堂，在共生理念的引领下，倡导学生自主学习、探究学习和合作学习，聚焦学生的“思维发展”，着眼师生的“同生共长”，积极构建和谐快乐的“共生课堂”。教研相融让她提升了课堂教学艺术，多次执教市区公开教学，获得听课老师一致好评，参加各级评优课、基本功竞赛均取得较好成绩，5 次获市区基本功、评优课一等奖，在教育部组织的课例展示中被评为教学实践课，课例《交流》被教育部评为“优课”。

她参与、主持了三项课题研究项目，其中两项省级课题，一项区级课题、市级备案。她联系实践，笔耕不辍，撰写的多篇论文在国家级、省级刊物发表。

作为学校教科科研工作的负责人，她把教师发展放在首要位置，通过“三个抓手”充分发挥教科研的先导作用，激发教师专业成长的自觉性、内生力。

### 一抓课题组建设

教师日常的科研团队主要是课题组，“研究味浓厚”的课题组能带领组员扎实开展日常教育科研。省级课题组、区级课题组、校级微型课题组，各级课题组以课题为纽带将成员紧密联结，让课题组真正实现教+研有机融合，相互促进。

### 二抓个人专题研究

学校要求每位教师梳理自身发展实际制定三年发展规划，在三年发展规划中，明确个人专题研究方向，引领教师有向发展，并邀请南师大吴永军教授、局前街姜明红副校长等专家进行专项培训活动，同时分备课组、教研组进行交流和论证，以达到教师专项发展的可行性、发展性。

### 三抓梯队建设

通过发挥教师的个人专长，以“成长团”的形式，促进不同教师梯队分层发展。“青苹果成长团”促进三年内青年教师快速入格发展；“青荷成长团”促进青年骨干教师跨越发展，“青柠檬成长团”促进青年班主任入门发展；“蓝雁成长团”促进中青年优秀教师特色发展。

三年来，近 20 位教师新增、提升专业称号，学校被评为常州市教科研基地、新北区校本培训示范学校。同时，作为新北区小学科学优秀教师培育室领衔人，她致力《小学科学 stem 课程的开发与实践研究》》带领着兄弟学校科学老师们一起开展课改项目，并将研究成果汇编成《融·创——小学 stem 项目活动案例集》。

一分春华一份秋实。她先后荣获新北区优秀党员、常州市优秀教育工作者、新北区校本培训先进个人、常州市骨干教师、常州市小学科学学科带头人、常州市第十三届教师“华英奖”、常州市优秀少先队辅导员、江苏省十佳优秀科技辅导员等荣誉称号，正如她所说：“以梦为马，人生才能处处开满鲜花。”