礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |
| --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《致教师》 |
| 作      者 | 朱永新 | 阅 读 时 间 | 2019．11 |
| 教 师 姓 名 | 顾金峰 | 年 段、学 科 | 九年级数学  |
| 精彩摘录：1. 学生的大脑不是空荡荡的容器，而是一口蕴藏着丰富水源的深井，教师的使命正是要引领学生。
2. 最具讽刺意味的是，相当多的中学生能够把中外名着的书名、作者背得滚瓜烂熟，但对作品本身的内容却一无所知!

3、真正的教育家应当首先是一个普通的教育工作者，对教育的关注是他们生命的一种自然延伸与提升，其中蕴含着最鲜活的生命形态，充满着本色的活力与生机。4、教师传授知识，是给学生进行智力体操的训练，目的是为了让孩子们的思维能力、想象能力和创造能力得以发展。通过智育，让学生能够养成良好的学习习惯和自学能力，并具备持久的学习兴趣、浓厚的学习情感、坚韧的学习一致，为他们今后终身学习奠定坚实的智力基础。5、面对互联网，教师应该是“引导者”。互联网是一个巨大的资料库，如何引导学生辨别、选择最有价值的信息，是教师义不容辞的责任。因此，教师要首先熟悉并运用互联网技术。 |
| 读书感悟：谈到教师，人们会说教师这个工作好，待遇高；假期多，朋友们也会说：教师是个光辉的职业，我就特敬佩老师……很多时候，大家对教师职业的评价都是过于神圣化。拜读了朱永新先生的《致教师》后，前言就颠覆了以前对教师的形象比喻，更具人性化。书中这样写到：归结为神圣，会过于强调教师的奉献与牺牲，容易导致神化和苛求，动摇了扎根于现实的坚实基础。”读完这句话，我的心里充满了被人理解的美好与认同感，这种感觉令我手不释卷。教师如何享受职业生涯带给我们的幸福？幸福是一种感觉。穆尼尔纳素夫曾说：“真正的幸福只有当你真实地认识到自己人生的价值时，才能体会到。”拉美特利说：“有研究兴味的人是幸福的！能够通过研究使自己的精神摆脱妄念并使自己摆脱虚荣心的人更加幸福。”在历史的长河里，人们对幸福的解读很多.幸福应该是在创造中，幸福应该是在服务中，幸福应该是在研究中，幸福应该是在与别人分享中。同理：教师的幸福来源于创造、服务、研究和与人分享。   “学而不思则罔，思而不学则殆”。人是一颗会思考的芦苇，只有内心的自觉才是教师走向成功，乐于教书，提升认同感的必经之路。 |