礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《致 教 师》 | | |
| 作      者 | 朱 永 新 | 阅 读 时 间 | 2019年11月26日 |
| 教 师 姓 名 | 姜 蕾 | 年 段、学 科 | 四年级语文 |
| 精彩摘录：  如果你能够真正地把爱给所有的孩子，真正地用心对待自己的每一次讲课、每一次与学生的沟通，你一定会感受到老师的乐趣、体验到做教育的幸福。“每个孩子都是天使”。我们之所以会对孩子不同的态度，往往是由于我们给孩子贴上了不同的标签。但孩子是“借”学校这块地方成长的，教师的职责，是要让学校成为每个孩子的乐园，因为每个孩子都是天使。教育要关注一切的人，要关注教师，帮助校长，帮助家长，帮助社会上所有的人去发展，每一个老师、每一个学生都要成功，每个学生都要找到成功的感觉，相当部分的老师和学生都能够成材，最后有大的成就。我们作为教师常常会面对几十甚至上百个学生，他们的成绩有优有劣，性格有好有坏，家境有高有低，但他们都是“借”学校这块地方来成长的。我们不能因为家庭造成的千差万别作为我们厚此薄彼的理由，而是要发现学生，发现他们的潜能与个性，让他们真正地成为自己，相信他们每一个人都能书写自己的精彩。不惟成绩论素质，不惟喜好论好恶，用爱去对待身边的每一位学生，特别是曾被我们忽略的。 | | | |
| 读书感悟：  谈起教师这个职业，很多人会嗤之以鼻，就连我们自己，也很少正视，其实这是很不应该的。我们应该在教育历程中，“以爱心唤醒童心”， 爱教师这个职业，爱每一个学生，用心对待每一个学生，用情上好每一节课，在我们的职业旅程中用心发现和挖掘教师这个职业的魅力，感悟幸福，收获幸福。正如朱老师所言，教师应该努力挖掘教师职业的内在美，从而坚信自己所从事的是一个影响人的一生的、值得为之奋斗一生的事业。   这样，你会更加热爱教师这个职业，而且不仅作为职业，视为事业。 | | | |