礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《致教师》 | | |
| 作      者 | 朱永新 | 阅 读 时 间 | 2019.11 |
| 教 师 姓 名 | 张丽慧 | 年 段、学 科 | 七年级英语 |
| 精彩摘录：  长期以来，我们的教师观多少有些问题，我们一直强调教师要有奉献精神，我们一直认为教师的价值要通过学生的成绩体现出来，而不能直接从教育生活中，从自己的职业生涯中来获取幸福感。我觉得这是不对的。我一直主张，教师要能够从每天日常的琐碎的生活中得到满足，能够从自己的成长中得到满足，能够从孩子的交流中得到满足。教育应该让教师能够非常愉悦，快乐地过好每一天。如果教师的幸福只是来源于学生的一张试卷，一个好的分数，教师就不能成为一个享受教育幸福的人，也不可能成为一个受学生欢迎的人。 | | | |
| 读书感悟：  教师职业大致有四种境界：一，是让学生瞧得起的老师。二，是让自己心安的老师。三，是让学校骄傲的老师。四，是让历史铭记的老师。如何做一个让学生瞧得起的老师？简单来说，就是陶行知先生说的“学高为师，身正为范。”  “学高为师”，就是要把课上的好一点。学高为师并不是指老师任何方面比学生强。而是作为一个老师，用心去写每一个教案，用心去教每一门学科，这是最基本的素养。“身正为范”就是要对自己要求高一点。为人师表，才能引导学生向正确的方向前行。 | | | |