不私自离园

　　活动目标：

　　1、明白不就应私自离园，了解私自离园可能产生的危险。

　　2、能够理解并遵守幼儿园安全规则，为了自身安全不私自离园。

　　3、体会私自离园的后果以及家长和教师焦虑的情绪。

　　活动准备：教学挂图

　　活动过程：

　　1、活动导入：观看教学挂图。

　　教师出示挂图，并提问：

　　（1）仔细看图，看看小朋友在做什么？

　　(2)有意个小朋友正往幼儿园门口走呢，他要做什么？

　　2、活动展开：观看情景剧表演

　　（1）教师：刚才我们看到一个小朋友尧自己偷偷地离开幼儿园，你们觉得他做得对不对？如果他溜出幼儿园，可能会发生什呢？让我们一齐来看看吧。

　　（2）教师表演情景剧表演《皮皮留出幼儿园》，表现私自离园可能产生的危险。

　　①情景剧表演：配班教师扮演男孩皮皮，留出幼儿园大门，主班教师扮演人贩子。

　　配班教师扮演人贩子。

　　表演资料：

　　教师旁白：一天，皮皮趁老师不注意，偷偷地溜出了幼儿园门口。

　　皮皮：哈哈，溜出幼儿园真开心！但是车这么多，那路这么宽，我怎样过去呢？人贩子（在旁边观察了皮皮好一会儿）：小朋友，我带你过马路去一个好玩儿的地方吧！（皮皮不假思索地跟着人贩子过了马路。人贩子给了皮皮一颗糖，皮皮吃了之后晕倒了，人贩子把他带走了，人贩子把他带走了。

　　②教师：皮皮溜出幼儿园以后发生了什么事呢？

　　3、活动展开：讨论私自离园的危险性。

　　（1）讨论：如果私自离园，还会有那些危险？

　　①教师：除了可能碰到的坏人，私自离园还可能产生哪些危险？

　　②教师小结：小朋友还没有保护自己的潜力，如果自己偷偷地离开幼儿园，可能会遇到紧急状况，又没有人明白，时分成未见得，比如有可能被车撞伤、被人贩子拐卖或者迷路等。所以，为了我们自己的安全，不能私自离开幼儿园。

　　（2）讨论：如果私自离园，爸爸妈妈和老师会怎样？

　　①教师：请小朋友想一想，如果你偷偷地离开幼儿园，爸爸妈妈和老师会怎样想，会怎样办？

　　②引导幼儿展开讨论，体会亲人和教师对自己的关爱以及自己走丢后他们的情绪。

　　③教师小结：小朋友刚才说的都很好。如果你从幼儿园跑丢了，爸爸妈妈和老师都会十分着急，会十分担心你的安全，会十分悲哀，会报警，或者到处找你，没有办法安心工作，老师就顾不上班里的其他小朋友。总之，会产生很大的混乱。

　　4、活动总结：不应私自离园。

　　（1）教师：请大家仔细想一想，我们应不就应私自离开？（透过讨论：引发幼儿的安全意识）

　　（2）教师总结：虽然幼儿园外面有很多搞笑的东西，但也有很多十分危险地事情。小朋友在幼儿园有事要跟老师说，不能自己偷偷地离开幼儿园，不然会让关心你的爸爸妈妈和老师十分担心和悲哀的。

　　5、活动延伸：表演情景剧。

　　请幼儿分组讲述幼儿用书上的故事资料，然后分主角进行进行情景表演。