武进区教师发展中心2019～2020学年度第一学期

高中数学教研工作计划

一、指导思想

高中数学教研工作以教学研究科学化为方向**，**以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，立足于行动研究，务实求真，开拓进取，努力提高数学教研、教改、培训等方面的水平。树立教研活动为学校服务、为教师服务、为课堂服务的基本理念。

二、工作重点

1、推动各校加强对数学教研组的建设工作，并在区级层面进行学科调研工作，根据调研结果，对学校教研组建议提出科学合理的建议，以促进青年教师专业成长。

2、围绕“减负增效”、全面实施素质教育的大局要求，继续把学习新课程标准和教学要求，用好新教材作为业务学习的重要内容，把提高课堂教学有效性作为学习研究的重点。认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点，以集体备课推动校本教研的深入进行。

3、引导教师深入学习和研究《高中教师专业标准（试行）》与《高中数学课程标准》，引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以提高课堂教学效益为中心，不断探索课堂教学高效模式。

4、进一步改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，努力构建平等、民主、高效的对话平台，提高教研活动质量。在保证常规教研活动质量的基础上，探索开展主题报告、学术沙龙、联校教研等多种形式教研活动，努力使活动重点突出，效益显著，进一步提高教师特别是青年教师的专业化水平，走内涵发展和减负增效之路。

5、开展毕业班数学复习教学研究活动，开设复习教学研究课，相互探讨和交流好的复习方法。加强对各种考试的研究，以考试为切入口，促进教师的教学方式、学生的学习方式的转变，全面提高我区高中数学教学质量，促进学生的全面发展。

三、主要活动安排

九月份：

1、召开各校各年级数学备课组长会议。进一步探讨高中数学教学的进度与安排，深入研究高中数学教学方法和策略。

2、组织学生参加全国高中数学联赛决赛。

3、组织骨干教师开展新课标、数学核心素养等理论研修。

4、青年教师教学常规培训。

5、组织教师参加江苏省高中数学教师高级论坛。

十月份：

1、举行高一数学研讨活动，重点进行教材分析。

2、完成高三期中试卷的命题工作，组织准备高三年级期中质量调研。

3、新课标学习交流研讨。

4、组织教师参加江苏省高中数学青年优质课比赛。

十一月份：

1、组织高三数学教师参加常州市教研室组织的高三数学教学第一次研讨会。

2、高中各年级期中教学质量调研命题及结果交流。

3、高中数学命题技术研讨会。

4、组织数学教师参加江苏省第十四届中学数学教学高级论坛。

十二月份：

1、举行高三数学教学研讨活动，分析高三复习中存在的问题，提高教学研究工作和复习教学的针对性和实效性。

2、组织高中部分学校开展“同题异构”联校教研活动。

3、完成高二期末试卷的命题工作。

4、组织教师参加教育学会中学数学教学专业委员会论文评选及年会。

5、召开数学专业委员会理事会议，商量理事会工作。

二○二0年一月份：

1、高中各年级期末质量调研活动及质量分析报告。

2、高中数学新课程研究指导小组活动。学习新课标，研究新教材，培养新教师。通过对课堂教学的研究，对高中数学教学提出合理建议。

3、学科核心素养学习交流。

**武进区教师发展中心2019-2020学年度第一学期教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | **高一** | | **高 二** | | **高 三** |
| **期中** | **期末** | **期中** | **期末** |  |
| 数学 | 必修1 | 必修4三角函数、平面向量 | 必修5数列、不等式，选修2-1常用逻辑用语 | 选修2-1圆锥曲线与方程、空间向量与立体几何 | 第一轮复习结束 |