**武进区教师发展中心2019—2020学年度第一学期**

**高中英语教研工作计划**

**一、工作思路**

本学期武进区高中英语教学研究工作的主要任务是：以新课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力培养学生英语核心素养，为提升武进教育内涵、提高教育质量而努力。

**二、主要工作**

**（一)深化高中英语课程实施**

1．加强英语课程体系建设，引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，积极开发适合本地区、本学校的校本课程，彰显课程实施的创造性。

2．继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的解决问题的教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。

3．进一步加强英语学科网络教研和我区英语资源库建设，为高中英语教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

**（二)加强高中英语教学研究**

1．组织教师开展形式多样的专题研究，引导教师探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。

2. 充分发挥基地学校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。

3．充分发挥骨干教师的示范引领作用，通过专题讲座、示范课等教研活动，为全区教师提供一个学习、研讨的平台，促进全区教师共同成长。

4. 加强教研组建设。强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；促进教师夯实教学基本功，提升教学能力。

5．不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。

**（三）加强教育科研研讨**

1．引导教师进一步加深专业理解，转变教学观念；加强教学方法、教学手段、教学行为和教学策略的探索，提高教学能力。

2．引领和指导“名师工作室”活动，将高中英语“名师工作室”活动和区域教学研究有机结合。

3．围绕教学实践中所遇到的问题或困惑，组织教师开展小型专题研究活动。

4．加强教研组建设，促进教研组主动发展，加强对校本教研方式的研究与指导。

5．引领学科教师积极参与课题研究，提高课题研究能力与管理水平。

**（四）加强高三英语教学研究**

1．组织毕业班教师认真分析2019年高考试卷，把握命题思路和高考改革的发展趋势，回顾总结复习教学中的得与失，明确高三年级教学复习的要求和目标，交流全学年教学计划。

2．科学安排学年的教学复习进度，统筹好新课与复习、基础与能力的关系，提高针对性和实效性。加大时新语言材料的输入量，拓展学生的背景知识和人文素养。

3．组织教师开展和参加各种形式、各个层次的复习教学观摩研讨活动，集思广益，相互借鉴，相互学习，共同进步。

4．组织教师参加市高三教学研讨会，深入研究高考走向，提高复习教学的针对性和实效性。

5．认真组织高三第一学期教学质量调研工作。

6．积极做好高考信息的搜集、整理和传递工作,帮助各校教师选好用好各种复习资料。

**三、活动安排**

**九月份**

1. 高三英语教学研讨活动。

2. 高一、高二英语教学研讨活动。

**十月份**

1. 常州市高三教学第一次研讨会。

2. 常州大市英语基本功比赛。

3. 常州市优秀英语论文评选。

**十一月份**

1. 全区高三英语第一学期期中教学质量调研。

2. 常州市中英会年会。

3. 江苏省中学生英语口语电视比赛。

4. 江苏省高中教师基本功比赛。

5. 各年级研讨课。

**十二月份**

1. 开展课题组活动。

2. 各年级研讨课。

**一月份**

1. 做好高三期末教学调研测试的阅卷和评析工作。

附：2019-2020学年度第一学期高中英语各年级教学进度表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高一 | | 高二 | | 高三 | |
| **期中** | **期末** | **期中** | **期末** | **期中** | **期末** |
| 模块一 | 模块二 | 模块五 | 模块六 | 至模块十 Unit 2 | 至模块十一 |