**８个乘法口诀**

**教学目标：**

1、使学生能利用加法计算的和，独立编出8的乘法口诀，记忆8的乘法口诀，学会用8的乘法口诀口算相应乘法算式的得数。

2、使学生经历编8的乘法口诀的过程，熟练掌握编乘法口诀的方法，发现8的乘法口诀排列的规律。

3、继续体会乘法口诀的结果和规律，感受乘法口诀再计算和解决实际问题中的作用，初步体会数学的价值。

**教学重、难点：**

让学生亲身经历尝试、总结8的乘法口诀的过程，并会用自己的方法进行记忆、应用。

**教学过程：**

1. 复习导入。
2. 对口令１到７
3. 揭题：今天学习８的乘法口诀，老师请来一位小伙伴和大家一起学习，它是谁呢？（八爪鱼）
4. 探索新知

1. 它因为有８条触手，所以叫八爪鱼．

　所以我们能知道１只八爪鱼有８条触手．

　２只八爪鱼有多少条触手呢？你是怎么算的？

　３只八爪鱼有多少条触手呢？你是怎么算的？

　４只、５只、６只、７只、８只呢？它们分别一共有多少条触手呢？

为了让大家看得更加清楚，把它们做成表格，第一行表示．．．．．．第二行表示．．．．．．

　请你用每次加８的方法算一算，并填好表格。

　生填表。

　说一说，１个８是多少？２个８相加是多少？３个８相加到８个８相加分别是多少吗？先自己看着表格轻声说一说。

指名答。一起说一说。

二、独立思考，编出口诀。

１、现在你能根据这张表格编出８的乘法口诀了吗？

先自己说一说，再把口诀填完整。

生说一说填一填。

指名说。齐说。

２、汇报交流。

数一数，８的口诀有几句？

它们是按怎样的顺序排列的？指名答。

你能从这些口诀中找到一些规律吗？指名答。（相邻两句口诀的得数相差８）

３、识记口诀。

１、过渡：同学们真棒，能根据之前的学习方法自己编出8的乘法口诀，现在我们就来记一记这8句口诀，看看哪几句比较难记？你有什么办法记住它？

２、请大家按刚才找到的方法再记一记这几句口诀。

３、再一起读一读８的乘法口诀。

谁来挑战一下，背一背。

４、挑战高难度。先把口诀补充完整，再根据口诀说出两道乘法。

四、巩固内化

１.想想做做第1题

　先仔细观察这三组算式，发现它们之间有什么联系？写出得数。

　全班交流，发现了什么联系？

　竖着看、横着看。

　完成第２题。

２、想想做做第６题

　这是一张直条图，从图上你知道了什么条件？要求什么问题？

　连起来说一说。

列式计算，为什么用乘法算？

３、想想做做７

　先想口诀，再填括号中的数，完成第７题。

六、总结延伸

今天我们一起学习了8的乘法口诀，一共有——再一起来背一背。

课后完成第４、５两题。