**高中思想政治课学生自我评价能力现状调查问卷分析报告**

一、调查目的：

为了更好的了解我校学生对政治课的接受程度以及对自我评价的认识、态度、技能等方面的现状，提高学生的自我认识和学习能力，完善学生人格，培养学生的政治学科核心素养，我校实施了《基于高中政治学科核心素养培养学生自我评价能力的策略研究》课题研究，为此我们开展了本次问卷调查。

二、调查对象：

本次问卷由课题组成员集体设计，问题涉及政治课现状、学生对自我评价的认识以及老师对自我评价的要求和态度等，力求从整体上反映学生自我评价的现状。并依托“问卷星”平台在本校范围内进行了发布，调查对象为高一高二学生，共填写有效问卷683份。

三、调查结果与说明：

我们对调查所得资料进行了统计处理，其情况报告如下：

1. 你喜欢上现在的政治课吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、喜欢 | 524 | 76.72% |
| b、一般 | 150 | 21.96% |
| c、不喜欢 | 9 | 1.32% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

2. 你喜欢的最主要原因是什么？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、对政治本身的爱好 | 122 | 23.28% |
| b、所学知识能有助于帮助自己将来发展 | 215 | 41.03% |
| c、老师的授课有吸引力 | 146 | 27.86% |
| d、在考试中能取得好成绩 | 31 | 5.92% |
| e、其他 | 10 | 1.91% |
| 本题有效填写人次 | 524 |  |

3.你不喜欢的最主要原因是什么？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、政治课本身的内容枯燥 | 69 | 43.4% |
| b、对自己的发展没有任何帮助 | 2 | 1.26% |
| c、老师的教学方式 | 24 | 15.09% |
| d、考试的成绩老是不理想 | 42 | 26.42% |
| e、其他 | 22 | 13.84% |
| 本题有效填写人次 | 159 |  |

4. 你知道什么是自我评价吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、知道，并且很清楚 | 399 | 58.42% |
| b、知道一些，但不太清楚 | 281 | 41.14% |
| c、完全不知道 | 3 | 0.44% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

5. 你曾经做过自我评价吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、经常做 | 238 | 34.85% |
| b、偶尔做 | 425 | 62.23% |
| c、从没做过 | 20 | 2.93% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

6. 你的老师提到过“自我评价”吗? [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、经常提到 | 385 | 56.37% |
| b、偶尔提到 | 280 | 41% |
| c、从未提到 | 18 | 2.64% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

7. 你的老师要求过学生做自我评价吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、经常要求 | 342 | 50.07% |
| b、偶尔要求 | 305 | 44.66% |
| c、从未要求 | 36 | 5.27% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

8. 你的老师经常鼓励学生做自我评价吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、经常鼓励 | 414 | 60.61% |
| b、偶尔鼓励 | 243 | 35.58% |
| c、从不鼓励 | 26 | 3.81% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

9. 你的老师指导过学生怎么做自我评价吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、经常指导 | 341 | 49.93% |
| b、偶尔指导 | 297 | 43.48% |
| c、从未指导 | 45 | 6.59% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

10. 你的老师对学生的自我评价的结果认可吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、认同并鼓励学生 | 539 | 78.92% |
| b、有时认同 | 137 | 20.06% |
| c、从不认同 | 7 | 1.02% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

11. 你喜欢在什么时候做自我评价？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、其他同学做自我评价的时候 | 119 | 17.42% |
| b、老师要求的时候 | 106 | 15.52% |
| c、自己认为有必要的时候 | 458 | 67.06% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

12. 你喜欢在什么场合做自我评价？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、在老师和同学面前做自我评价 | 237 | 34.7% |
| b、私下自己做自我评价 | 556 | 81.41% |
| c、在好朋友面前做自我评价 | 284 | 41.58% |
| d、在家长面前做自我评价 | 183 | 26.79% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

13. 你在做自我评价时会参考什么标准？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、经常结合他人对自己的评价 | 358 | 52.42% |
| b、有时会结合他人的评价 | 247 | 36.16% |
| c、有自己的评价标准，因而不会考虑他人的评价 | 78 | 11.42% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

14. 你在高中思想政治课上会主动举手回答问题吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、经常会 | 145 | 21.23% |
| b、偶尔会 | 331 | 48.46% |
| c、基本不会 | 207 | 30.31% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

15.你希望在政治课堂上采取哪种发言方式？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、要发言先举手 | 308 | 45.1% |
| b、自由发言 | 318 | 46.56% |
| c、老师点 | 57 | 8.35% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

16. 你认为在高中思想政治课上有必要作自我评价吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、很有必要 | 487 | 71.3% |
| b、做不做都可以 | 179 | 26.21% |
| c、 没有必要 | 17 | 2.49% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

17. 你愿意尝试在高中思想政治课上作自我评价吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、非常愿意 | 417 | 61.05% |
| b、无所谓 | 215 | 31.48% |
| c、不愿意 | 51 | 7.47% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

18. 你认为高中思想政治课上的学生自我评价应包括哪些方面？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| a、学习动机 | 504 | 73.79% |
| b、学习态度 | 599 | 87.7% |
| c、自主思考 | 573 | 83.89% |
| d、思维水平 | 482 | 70.57% |
| e、合作意识 | 495 | 72.47% |
| f、交流表达 | 557 | 81.55% |
| g、其他 | 110 | 16.11% |
| 本题有效填写人次 | 683 |  |

分析上述调查数据，我们发现：在第1至第3题中选择“喜欢政治课”的学生比例为76.72%，同时喜欢的原因中选择“所学知识能有助于帮助自己将来发展”的比例为 41.03%，而选择“不喜欢政治课”的学生比例仅为1.32%，之所以不喜欢的原因中占比例较大的分别是“政治课本身的内容枯燥”和“考试的成绩老是不理想”，说明我校大部分学生对现有政治课及政治教师的接受程度较高，对高中思想政治课的价值也比较认可。

在第4题“你知道什么是自我评价吗？”的答案分布上，大部分样本为“知道，并且很清楚”，比例是58.42%。还有41.14%的样本为知道一些，但不太清楚；从第5题“你曾经做过自我评价吗？”来看，样本中“偶尔做”相对较多，比例为62.23%，还有34.85%的样本为经常做，说明我校大部分学生对“自我评价”还是比较熟悉的，也能偶尔做一下自我评价，但仍有个别学生完全不知道或则从来没有做过自我评价。

在第6题“你的老师提到过‘自我评价’吗?”的答案分布中，“经常提到”的比例为56.37%，第7题“你的老师要求过学生做自我评价吗？”的答案分布上，“经常要求”的比例是50.07%，还有44.66%的样本为偶尔要求，第8题“你的老师经常鼓励学生做自我评价吗？”的答案分布来看，样本大部分为“经常鼓励”，共有414个，占比为60.61%。另外偶尔鼓励样本的比例是35.58%，第9题“ 你的老师指导过学生怎么做自我评价吗？”中“经常指导” 占比49.93%，偶尔指导样本的比例是43.48%，第10题“你的老师对学生的自我评价的结果认可吗？”中“认同并鼓励学生”的比例为78.92%。说明我校教师在学生自我评价的引导方面意识比较到位，做得比较好，下一步要在提高学生自我评价能力上下功夫。

在第11题“ 你喜欢在什么时候做自我评价？”来看，样本中有超过6成的样本为“自己认为有必要的时候”，第12题“你喜欢在什么场合做自我评价？”的答案分布上，大部分样本选择了“私下自己做自我评价”，比例高达81.41%。另有41.58%选择了“在好朋友面前做自我评价”，而选择“在老师和同学面前和在家长面前做自我评价”的不多，第13题“你在做自我评价时会参考什么标准？”中“经常结合他人对自己的评价”的比例为52.42%，“不会考虑他人的评价”的也有11.42%。说明学生具备一定的自我评价意识，但能力尚欠缺，有待进一步引导。

在第14题“你在高中思想政治课上会主动举手回答问题吗？”样本中选择“经常会”的只有21.23%，第15题“你希望在政治课堂上采取哪种发言方式？”中只有8.35%的样本选择了“老师点”，这就出现了一对矛盾，一方面绝大部分学生更希望课堂上能采取自由发言而不是通过老师点的方式，但又只有极少一部分学生会在课堂上主动举手发言，这就需要教师能想办法调动学生大胆举手发言的积极性。

在第 16题“你认为在高中思想政治课上有必要作自我评价吗？”的答案分布上，大部分样本为“很有必要”，比例是71.3%，第17题“你愿意尝试在高中思想政治课上作自我评价吗？”的答案分布来看，大部分为“非常愿意”，共有417个，占比为61.05%，只有7.47%的学生选择了“不愿意”，而从第18题“你认为高中思想政治课上的学生自我评价应包括哪些方面？”中，“学习动机”、“学习态度”、“自主思考”、“思维水平”、“合作意识”、“交流表达”占比都很高，说明学生对高中思想政治课自我评价意识还是比较到位的，为我们接下来开展的课题研究奠定了良好的基础。