**区级课题“小学校园中升旗仪式实效性与艺术性的研究”**

**教师学习反思记载表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师 | 胡泽华 | 所在年级组、任教学科 | 五语 | 时间 | 2018.3.22 |
| 文章标题 | 爱国，从升旗仪式做起 | | | 作者 | 仝丹 |
| 文 章  摘  要 | 升旗仪式是学生进一步增强国家意识、强化国家认同，积极爱国最主要的形式之一。它是在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中扎根的具体体现。但目前普遍存在教师不够重视、学生态度不够端正，仪式徒有其表，缺乏真正的教育的现象。作为教育者要深析现状背后的原因，依托形式多样的活动，激发学生的爱国情感，真正实现仪式育人的价值。 | | | | |
| 体  会  反  思 | 升旗仪式实则承载着深厚的爱国情感，蕴含着丰富的德育功能。我们要落实升旗仪式的每一个环节，充分利用和挖掘升旗仪式的教育价值和作用，让满满的仪式感擦亮学生生命的底色。  （1）让国旗情结助增仪式感  学校充分利用晨会、班队课，让学生了解国旗、国歌、国徽。开展国旗知识竞赛、讲国旗故事竞赛，让学生意识到国旗对于中国人意味着什么，小学生在升旗仪式中对国旗的尊重，实际上就是对国家的尊重，从而让国旗情结助增仪式感。  （2）让国歌嘹亮，彰显仪式感  学校开学第一课便是对国歌的教学，知晓其背后的故事。在学校举行的“童心向党”校园合唱节，必唱歌曲就是国歌，以进一步深化学生对国歌的感情。这样升旗仪式时的国歌再不仅仅是形式，国歌成为学生爱国情感的纽带，带着学生对祖国的深情响彻校园，仪式感也就自然而言地彰显了。 | | | | |