**区级课题“小学校园中升旗仪式实效性与艺术性的研究”**

**教师学习反思记载表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师 | 胡泽华 | 所在年级任教学科 |  五语  | 时间 | 2018.5.28 |
| 文章标题 | 改革升旗仪式，提高少先队教育艺术性、实效性 | 作者 | 夏玉洁  |
|  文章摘要  |  学校每周举行升旗仪式。这是学校对学生进行革命传统教育和爱国主义教育的重要途径，是少先队建设中最基础的一项内容。但是，经过对学生的问卷调查，我们发现目前小学升旗仪式存在一些不足之处。我校大队部对每周一的升旗仪式进行了三方面的改革：1、对责任制进行改革。2、对主题进行改革。3、对内容进行了改革。升旗仪式的变革能拓宽少先队员的视野，这样的升旗仪式是队员们所期盼和喜爱的，大大提高了升旗仪式教育的艺术性和实效性，从而成为学校德育的一道亮丽风景线。 |
|   体会反思     | 这样的升旗仪式是队员们所期盼和喜爱的，从心理学角度看，学生乐于参加，没有排斥和抵触情绪的仪式教育，能够对学生的心理起着深刻、持久、潜移默化的感染效应，有利于强化学生爱国情感，从而提高升旗仪式教育的实效性。正如徐溪同学所说：学校的每一次升旗仪式都会让我特别难忘，因为仪式不但设定了一个主题，还用一种特殊的方式，比如唱歌、表演小品等来加深主题，使我们对国旗下讲话的内容理解更加深刻，从而有意识地照着老师说的去做。这学期每周一早上的升旗仪式都令我很期待、很难忘。我想，每一次成功的升旗仪式的举行，都是大队部和所有中队辅导员合作，配合，家长支持的成果。升旗仪式的变革能拓宽少先队员的视野，使德育教育做到精、特、美，从而成为学校德育的一道亮丽风景线。我们会继续努力，争取在艺术效果和教育效果上有更大的提高！ |