**区级课题“小学校园中升旗仪式实效性与艺术性的研究”**

**教师学习反思记载表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师 | 胡泽华 | 所在年级组、任教学科 | 四语 | 时间 | 2017.5.16 |
| 文章标题 | 运用升旗仪式传播主流价值 | | | 作者 | 幸福的树 |
| 文  章  摘  要 | 陶行知先生曾说过：“教人要从小教起，幼儿比之幼苗，必须培养得宜，方能发芽滋长。”  在小学开展爱国主义教育活动，应根据学生的认知特点，采用同学们可接受的方式。把复杂的、抽象的事物转化为简单的、形象具体的东西，才能成为孩子们可接受的事物。因此，小学的升旗仪式及其开展的教育活动与既要做到严肃认真，又要生动形象。关键是我们怎样利用升旗仪式去增强同学们的国旗意识，把爱国主义的教育内容，通过特定的环境、氛围，小学生可接受的方式去感染他们，萌发他们的爱国情感和行为，让他们在活动中潜移默化地接受教育，这才是我们要探索和研究的问题。 | | | | |
| 体  会  反  思 | 习近平主席中明确指出，要把爱国主义教育贯穿到育人全过程中。升国旗仪式作为爱国主义教育的重要手段已在许多中小学校广泛采用。所以，各个学校能否隆重举行升旗仪式呢？大家会认为，小学生的思维发展水平低，对抽象的概念和事物理解有困难。在小学举行升旗仪式效果不大，尤其是升旗仪式和进行爱国主义教育产生疑问。如：国旗是祖国的标志，什么是“祖国”？什么叫“共产党”？这些极其抽象而又深刻的涵义同学们难以理解。爱国主义教育不是一个短暂的课题。在改革开放的今天，我们更应该把爱国主义教育放在首要阶段，在学前教育阶段，针对小学生的年龄特点和认知规律，为培养跨世纪的一代作出最大的努力。 | | | | |