**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1.了解餐饮之礼；**  **2.理解其中的各项小要领，并落实。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **背诵理解餐饮之礼，让学生先来讲讲自己所理解的餐饮之礼，并说一说自己平时是如何做的，再由老师引导学习其中的礼仪部分，在教学后的基础上，让他们再来说说自己的理解。**  **情景剧小表演，让学生由课堂上的表演落实延展到后期生活中的落实。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1.巩固餐饮之礼**  **2.了解中西方餐饮礼仪的不同之处。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **背诵理解餐饮之礼，通过图片展示、视频观看等方式，学习、了解中西方餐饮礼仪的不同，学生们可以更好地学习餐饮文化。**  **在教学中，穿插餐饮情景剧，让学生演一演、练一练，学习西餐礼仪，了解中餐礼仪的渊源，提升礼仪素养。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 巩固仪表之礼；**  **2. 说说生活中要注意的地方。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **背诵仪表之礼，通过图片展示、视频展示，让学生在不同的情景中看看，哪些是对的方面、哪些是错的方面。**  **再从这些情境中，说说如何做，并在课堂上展示仪表注意点，分男女生展示。由课堂内容引申到生活中。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 巩固仪表注意点；**  **2. 了解中西仪表差别。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **请同学展示仪表注意点，整理衣着，并在此巩固仪表之礼。**  **观看视频、图片，发现中西仪表差距，中国以古代着装为代表，看看各个时代的不一样的地方，再看西方的着装变化，发现中西的仪表差距，谈谈自己的感谢和收获。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 巩固言谈之礼；**  **2. 创设情境，角色体验。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **背诵言谈之礼，巩固在言谈之礼的时候要注意的方面；**  **创设情境，在不同的情境中体验言谈之礼的注意点：**   1. **别人难过的时候，要怎么说；** 2. **在同学遇到困难沮丧的时候，如何安慰；** 3. **比赛中，对手赢得了比赛，你会怎么来跟他交谈；**   **让学生在体验中了解不同情境下自己的说话方式，以及说话的语气。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 巩固言谈之礼的注意点；**  **2. 了解中西方言谈中的差异。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **情境巩固言谈之礼的注意点，让学生在交流中进一步加深对这一方面的了解。**  **了解中西方言谈之礼的不同：**  **中国人见面如何问好：“你好！”**  **“你吃过饭了吗？”**  **西方人见面的时候不可以随便问：“你吃过饭了吗？”讲解其中的原因，并告诉学生他们一般情况下如何打招呼。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 背诵待人之礼；**  **2. 做礼仪操、学习基本的姿势。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **背诵待人之礼，说说自己在待人方面的了解，哪些地方做得比较好，哪些地方做得还不足。**  **学习礼仪操，基本的站姿、邀请姿势，男女生走路的不同，以及下蹲方式的不同，做好基本动作。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 巩固礼仪操；**  **2. 了解中西待人的不同。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **做做礼仪操，巩固基本的姿势；**  **观看图片，了解中西方的待人不同，中国人会热情握手，畅谈最近的生活。西方人方式比较亲密，是他们的一种礼仪。收到礼物的时候，中国人会表示感谢，并且不会当面打开，西方人则会当面打开礼物，表示自己十分喜欢，并向对方表示感谢。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 巩固行走之礼；**  **2. 通过小作品来展示。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **背诵行走之礼，平时我们在生活中应该怎么做？学校里注意哪些行走注意点。请同学来展示，并且说说理由。**  **自己绘制作品，从前几次的课堂中，选择自己喜欢的一种礼仪，画出来，说说注意点，也可以为下面几种礼仪做好准备，课上一起来讨论各方面的注意点。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 跳礼仪操**  **2.情景表演（前期准备）** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **播放礼仪操，学习整套小学生礼仪操，男女生分别展示，从动作是否标准、是否整齐上来评定。**  **给各班级分组，准备情景剧表演，课堂讨论各班要表演哪种情景，可以当堂课开始定角色、手写剧本，课后再继续完善。** |