**突显概念探索，丰盈策略感悟**

进入秋风瑟瑟的11月，龙虎塘实验小学数学组的教师们仍不改教育热情。本着“相互学习、相互促进”的教学理念，2019年11月4日我校全体数学老师齐聚多媒体教室，开展了一场精彩的教研活动。陈建伟校长也全程参与了此次活动，进行了高位引领。  
 本次活动分为四个环节：一、刘红老师执教二年级《认识线段》、薛艳老师执教三年级《解决问题的策略——从条件想起》；二、周剑老师分析解读二年级《认识线段》；三、各年级组评课；四、陈建伟评课、高位引领。  
 刘红教学《认识线段》，上课思路清晰、教学板块分明，情景导入趣味十足，之后教学环节层层深入、紧扣核心目标，学生学得兴趣盎然！在教学知识的同时，刘红更是注重了数学思想方法的渗透，培养了学生的动手能力。薛艳教学《解决问题的策略——从条件想起》，以小猴帮妈妈摘桃为起点，引出一个个问题，让学生知道从条件想起，分步骤解决问题。同时，薛艳十分注重学生语言表达的训练，体现了良好的课堂常规。  
 课后，周剑就《认识线段》进行了教材的详细解读，让听课老师思路更为清晰，进一步理解了概念课型的抽象类别。听课老师对两位上课老师的课也给予了高度肯定，认为两位老师教学板块清晰，语言自然亲切，课堂常规落实较好，体现了以学生为本的基本理念，当然也指出了一些细节的调整。  
 最后陈校对本次教研活动进行了高屋建瓴的总结，充分肯定了两位新教师的努力，教态自然，常规有序。对于图形概念课，陈校指出图形的概念教学要抓住重点，在不断的活动中内化图形特征，最终形成符号概念，过程不要复杂化；同时教师要注意语言的严谨性，体现数学专业化。对于从条件出发的策略这一课，陈校指出这是策略学习的第一课，一定要让学生充分思考、落笔写出过程，也要注重学生语言表达的培养。

本次教研活动在校内起到示范引领作用，两位教师不同的教学方式，为学校教学呈现出一道亮丽的风景，更好地促进教师专业发展，提升教师的教育教学水平，努力打造精品课堂。

（撰稿：蒋红香；摄像：蒋红香；审核：周剑）