

新北教科研训

主编：周文荣 副主编：薛辉、徐志国 责任编辑：张泓、宋一叶、黄丽、陈敏、李秉燕

区教育局参观常州市庆祝中华人民共和国成立70周年图片展

在中华人民共和国即将迎来70周年华诞之际，9月30日上午，区教育局组织局机关全体人员参观“明星城市·幸福家园”常州市庆祝中华人民共和国成立70周年图片展。

张华锋书记带领大家走进展厅，仔细参观展览。图片展回顾了70年来党领导常州人民进行建设、改革和发展的伟大历程、巨大成就和宝贵经验，展示了70年来常州城乡面貌翻天覆地的变化，常州人民蓬勃向上、开拓奋进的精神风貌，突出展示了党的十八大以来全市上下贯彻落实习近平总书记关于江苏工作的重要指示精神 and 省委对常州的工作要求，推动高质量发展走在前列。

在一幅幅图片、一张张图表、一件件实物前，所有参观人员驻足观看，认真听取志愿者讲解，并不时询问有关情况。图片展分序厅、砥砺前行辉煌成就、智能互联工业明星城、近悦远来旅游明星城、智慧城市管理明星城、幸福家园美好生活、伟大工程党建新气象、道德讲堂等7个专题展厅及辖市区、经开区7个地区展厅，展出图片2800多幅，图表100多幅，实物近百件，互动10多处，视频20多部，全景、立体、生动地展示了70年来，常州人民在党的领导下，紧密团结，不忘初心、牢记使命，锐意进取、开拓创新的壮美画卷。

70年的历史见证了常州人民砥砺奋进的荣光，今天，常州阔步迈进新时代，不忘初心，牢记使命，以勇争一流，耻为第二的常州精神，深入推动三个明星城新实践，建设“强富美高”新常州。

随后，大家一行来到了“常州三杰”纪念馆之一的恽代英纪念馆，通过图文、影像、实物等多种形式，进行现场学习，大家详细地了解了我国青年运动领袖恽代英短暂但无比辉煌的一生，深切缅怀他忠诚于党、报效于国的崇高品质和为党为国建立的不朽功勋。进一步深化了对开展主题教育的思想认识，坚定了对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义和习近平新时代中国特色社会主义思想的信念，提升了增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治自觉和思想自觉。



志愿护学岗 为爱撑起保护伞

——区教育局党员领导干部带头参加“党员义工365”活动

为了给孩子们创造一个安全、文明、和谐、有序的校园环境，充分发挥党员领导干部的先锋模范作用。10月18日，区教育局党员领导干部带头参加护学岗义工服务。

在校园门口为孩子们的安全保驾护航，疏导学生与家长，保证斑马线上的有序通行，用自己的双手为孩子们撑起了安全的保护伞，给孩子们铺就了一条安全的上学路。

护学岗志愿者们忙碌的身影，成为学校门口一道亮丽的风景线。我们坚信，这些志愿义工服务举动，一定能更加有效地唤起大家共同维护交通秩序和保护学生安全的责任感、使命感，也一定能如星火燎原之势，影响更多群众加入到志愿服务行列。



江苏省中小学生品格提升工程阶段展示暨春江中心小学如春教育十年回望

10月18日，在春江中心小学建校十周年之际，学校围绕“学生品格提升工程”开展阶段展示活动，充分展现学生的个性发展、教师的品质发展、学校的内涵发

省、市、区各级领导和兄弟学校的校长们相聚春小，开启“晒秋之旅”。

学校充分利用优秀传统文化、周边优质资源，以学生体验成长为目标，把孩子的学习空间打造成一座立体式的体验中心，架构“一馆一村一室”“两大实践基地”“四大主题园”和“八大校外场域”的“全息”非遗空间，为学生创设尽可能多元而丰富的体验场所，让学习可以随时发生，“向善、尚美、知勤、善创”等儿童关键品格也自然生成。

常州国家高新区管委会副主任完利梅作致辞发言，她指出了此次活动的重要意义和价值，高度评价了全区在中小学生品格提升工程项目建设中的成效，赞扬了学校十年发展的成果，祝愿春江小学以办学十周年为新的起点，未来实现更大的进步。

在春小建校十周年之际，教师和学生用真挚的话语表达对春小的祝愿。在此基础上学校评选出了十佳校本课程、十佳项目，十佳教师征文和学生征文并为这些老师和学生颁奖。

活动最后，三位专家对此次活动进行了点评。

江苏省中小学教学研究室赵华教授认为这是一场“有根新人，立德树人”的活动，也是一场“有爱育人”的活动，更是一场“有心达人”的活动。

江苏省教科院教育发展研究中心张晓东主任认为，今天的活动是“回望”，更像是一次“重访”，用生动活泼的符合孩子的方式，孩子喜欢的方式，走进传统，走进文化，走进历史。

南京师范大学教师教育学院叶忠院长称自己是春小成长的见证者和陪伴者，他认为春小有三种精神：奋斗精神、探索精神、大爱精神。同时希望春小在回望过去十年所取得的成绩时，一定会在转变育人方式上会做出自己新的探索。

新北区教育局党支部开展“四重四亮”主题党日活动

为扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，区教育局全体党员坚守初心使命、忠诚履职担当，9月29日下午，区教育局党支部在河海中学综合楼四楼会议室开展“四重四亮”主题党日活动，区教育局局长、党委书记、教育工委书记张华锋参加活动，活动由区教育局副局长、党委委员、教育工委委员李雪焕主持。

活动中，何耀平、胡跃两名党员重读了入党志愿，魏少澄、陈建伟两名党员重忆了入党经历，潘晨光、戚宇凡两名党员重问入党初心，万荣庆、潘鹏飞两名党员结合入党承诺谈工作体会、谈担当作为，跟岗锻炼人员高丽泽、曾霆两名党员谈入党经历和跟岗体会。通过交流分享，参会人员深受启发，纷纷表示要在今后的工作生活中，主动亮身份、亮承诺、亮标准、亮作为，以爱岗敬业的实际行动坚守入党誓言，服务学校、服务老师，全面提升教育教学质量，争做新时代的奋斗者。

张华锋书记给9-11月入党的六名同志赠送政治生日贺卡，勉励大家要始终牢记自己的第一身份是党员，第一职责是为党工作，坚定对党的忠诚。

在张华锋书记的领誓下，全体党员重温了入党誓词，一句句铿锵有力的入党宣誓，响彻会场。

活动最后，张华锋书记对一周集中学习研讨做小结。

他认为这次集中学习研讨坚持个人自学与集中学习相结合、专题领学与交流研学相结合、视频学习与现场教学相结合，达到了学习内容“全”、交流研讨“深”、贯彻执行“实”的目的。下一步，还要紧扣“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，把学习贯彻始终，持续抓好理论学习，认认真真读原著学原文悟原理，增强学习的责任意识、明确学习的目标任务、推动学习的成果转化，继续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。

区党工委(区委)主题教育第六巡回指导组的郝溢泰同志前来指导活动开展。



1. 10月11日，藻江花园幼儿园向孝都幼儿园的一行十四位教师开放“基于幼儿立场结对互助成长”活动，携手相伴，共促发展。
2. 10月16日，新北区环境与自主游戏组走进龙虎塘街道中心幼儿园腾龙园区开展活动，全体成员在组长吴紫阳的带领下，品书香、享案例、研游戏、理经验，共同研讨、携手共进。
3. 10月18日，三井街道中心幼儿园迎接江阴璜土和圩塘幼儿园的教师来园参观，在聆听情趣文化、感受情趣课堂、体验情趣校园的过程中互学互享。
4. 10月21日，百丈中心幼儿园特邀新北区教研室的薛辉主任莅临指导课题工作，在交流碰撞、专家把脉中助推课题深入研究。
5. 10月22日、23日及25日，银河香槟湖幼儿园、新华幼儿园及新魏幼儿园接受江苏省优质幼儿园复审评估，由苏州市高新区实验幼儿园园长金晓筠、常州市教科院幼教教研员张丽霞、常州市天宁区教研员施亚芳、常州市天宁区红溪幼儿园园长顾文琴和常州市新北区基教处高丽泽五位组成的专家评估组，对两所学校分别展开为期一天的现场复评工作。
6. 本月，常州市优秀教师徐志国、新北区优秀教师王静分别与罗溪中心幼儿园、新魏幼儿园开展两次牵手活动，通过现场观摩及交流互动等环节，梳理经验促成长。

在牵手中提升 在交流中成长 ——记新华幼儿园优秀教师牵手区级开放活动

2019年10月12日，新华幼儿园面向新北区三十多所幼儿园进行市优秀教师手牵手半日现场观摩活动，近八十名老师分别观摩了小、中、大班幼儿混龄晨间体育活动、集体教学活动以及自然角环境等内容。

活动伊始，区内各幼儿园老师全面参观了新华幼儿园的园所环境及游戏活动，随后观摩了两节集体教学活动，分别是王颖老师执教的大班美术《动物的聚会》和韩斌老师执教的小班语言《柠檬不是红色的》。两位老师以游戏化方式精心设计、组织和演绎，展现了个人的风采。观摩结束后，参与教师对活动进行了点评，分别从选材、教师专业能力、幼儿集体活动中的表现来谈自己的看法，有观察有依据。

常州市优秀教师周萍作为我国的牵手教师，在活动最后对半天的开放活动进行点评与引领：户外活动中早操能充分利用场地，尊重幼儿的年龄特点，游戏化、情境化，混龄体锻活动能体现自由、自主、野趣，资源利用率高。同时也提出了建议：对于游戏活动，部分户外区域需要再添支持性环境，体现孩子的学习轨迹；教师的角色意识要明确，做好孩子的安全维护者、共玩者、观察者；对于教学活动：再次优化文本，把握核心价值，关注有效回应。

牵手活动为本园教师们搭建了一个实践教学理念、探索常态管理、建立交流学习、亟待反思总结的平台，相信在周萍园长的带领下，新华幼儿园这只“雏鹰”终将展翅飞翔！

践行课改谋发展，开放交流促成长——西夏墅镇中心幼儿园开展新北区教学开放活动

为展示新北区幼儿园课程游戏化改革的阶段性成果，加强园所间学习与交流，促进教师的专业成长，2019年10月18日下午，常州市新北区教学开放日活动在西夏墅镇中心幼儿园举行，新北区学前教育环境与自主游戏核心组组长吴紫阳园长、姐妹园园长和教师100多人参加了此次开放活动。本次活动分课改经验微讲座、集体活动开放与区域游戏观摩、互动评课、专家引领等环节。

首先西夏墅镇中心幼儿园刘菊芬副园长给大家带来了《开发社区资源，丰盈园本课程》课改经验微讲座。刘园长从课程游戏化改革的需要出发，以本园“玩味童年”生活体验课程统领下的“社区资源”为主题，生动呈现了“玩味童年，快乐观影”与“和梅林有约”两个课程故事，让大家了解“玩味童年”生活体验课程的架构路径。

接下来各园教师分组观摩了大班互动游戏类绘本《挠痒痒的大怪兽》、体育《勇敢的小伞兵》两节集体教学活动以及中大班部分班级的区域游戏。在随后的研讨环节，大家围绕“一个亮点”“一个不足”“一个建议”等方面进行了深入的反思与研讨。每组老师从活动开展的推进，教师的指导策略，孩子的主动学习、材料选择及核心经验的提升，师幼互动等方面阐述了各自的观点。

最后，新北区环境与自主游戏组组长、新北区龙虎塘中心幼儿园吴紫阳副园长，从对幼儿园的整体印象和当天活动开放现场进行了点评和引领，让在场的老师们受益匪浅。

此次活动是西夏墅镇中心幼儿园课程改革的一次微展示，在今后的区域游戏和教学活动中，相信他们将会不断探索、不断调整，不断总结，从孩子的兴趣入手，鼓励自主探究、主动学习，从而进一步提升园所课程游戏化进程，形成幼儿和谐成长与教师专业发展并行的新格局。

智慧课堂 智慧教学 ——2019年新北区信息化教学能手比赛（幼儿园组）

2019年10月9日，新北区信息化教学能手比赛（幼儿园组）在龙虎塘街道中心幼儿园玲珑园区举行，来自全区八位选手参加了课堂教学比赛现场。

比赛中，选手们充分利用现代化多媒体技术，通过一体机、平板、手机等操作，将新颖的教学理念和丰富的多媒体技术完美结合，将《指南》的目标渗透到游戏化的教学环节中。根据幼儿的年龄特点和教学目标，各位参赛选手设计了富有游戏化的教学活动，让幼儿在信息化的仿真环境中感知、感悟真实的生活和游戏场景，将他们带入了一个个多彩的影音世界。龙幼的孩子们也在自主学习中充分展示着自我，体验信息化教学活动的独特魅力。

本次活动让选手们之间相互学习和促进，进一步提升幼儿教师在教学过程中充分应用信息技术的能力，必将推进大家积极探索智慧教育、智慧课堂的实现途径、模式和方法，为信息化教育教学起示范和带头作用。

国际交流搭平台 互学互鉴共成长——记新北区八园联动活动

为了积极推进幼儿园课程游戏化建设，进一步提高幼儿园教师的专业化水平，增添国际教研活动的趣味性，2019年10月17日上午，新北区八所姐妹园的教师齐聚百丈中心幼儿园，开展了八园联动教研活动。

活动开始，由百丈中心幼儿园的周老师和孟河实验幼儿园的胡老师带来两节同课异构的数学活动《有趣的线路》。两位老师在教学环节的设计和资源的有机整合上都做了精心的准备，切实把本次活动作为交流和提升自己教学水平的平台。针对两个教学活动，各幼儿园老师各抒己见，积极与执教老师对话交流，提出优化意见和建议。

最后，常州市教科院特级教研员张丽霞老师进行了专业提升。张老师从“教学活动的逻辑架构”和“教学活动的有效组织”两方面进行引领，确定了活动核心经验；提出了教学设计要领；强调了数学用语规范；当然，教学具的简洁清晰、便于操作也很重要，后续在区域活动中的拓展和延伸也必不可少，为大家指明了迷津。本次活动为两位教师搭建了展示教学风采的平台，为姐妹园的教师提供了互相观摩、互相学习的机会，促进了幼儿教师的专业成长。

聚焦法治课堂 解读部编教材 ——记常州市初中九年级（道德与法治）教研活动

今年是常州市各初中校九年级第一年使用部编教材,根据部编新教材的特点与教师使用情况的反馈,常州市教师发展中心教研员戴慧及时组织全市九年级教师开展聚焦法治课堂,解读部编教材为主题的教研活动。活动于10月16日上午在新北区飞龙中学进行,常州市教育科学研究院道德与法治教研员戴慧老师、新北区道德与法治教研员周小芬老师、全市近百名九年级道德与法治学科老师参加了本次活动。

本次活动先由新北区飞龙中学孙怡鸣老师执教了九上4-2《凝聚法治共识》公开课,本节课围绕当下的社会反响较大的“肉荒”民生热点,设计了主题化教学活动,教学设计构思精巧,问题设计能围绕教学目标同时紧扣时政背景,课堂教学层层推进,教学活动多样化、情境化、趣味性强,学生参与度高,师生、生生互动较充分,课堂呈现了多样化生成。

当然,作为新教材实施的研究课也存在许多值得研讨的空间,在紧接着的评课环节,花园中学邹荣昌老师、市教研员戴慧老师在一些教学环节与教学细节上提出中肯的建议。

最后,戴老师结合现下九年级教学现状同时也是响应广大九年级政治教师的需求进行了教材解读和梳理,给一线教师的教学播散了及时雨。戴老师指出新老教材存在很大的区别,教师应该处理好新老教材的关系,处理好情境、任务、内容的关系,注意处理好面面俱到和突出重点的关系。

新时代,新教材,新机遇,新挑战,作为思政老师的我们要情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正,不安于现状,不惧怕困难,边学习,边实践,边研究,仔细把握部编教材新变化,紧扣学生思想发展特点,不断创新教育理念、方式,立足道法课堂,讲好讲透中国特色社会主义制度,弘扬中国特色社会主义文化,夯实学生法治素养,发挥好思政教育在学生成长中的思想价值领域的关键引领作用,把好德育课程立德树人的阵地关。



聚焦课堂教学 落实核心素养 ——新北区高一学科专题教研活动在省奔中举行

为了应对新高考改革,全面落实学科核心素养,加强校际合作,营造浓厚的教研氛围,促进全区教学质量的整体提升,10月22日—24日,由新北区教研室主办、省奔中承办,为期三天的高一学科专题教学研究活动在省奔中举行。本次专题教学研究活动,由新北区教研室周文荣老师、新北区教研室高中部负责人杨波老师领衔带队,新北区高中各科教研员、兼职教研员等专家莅临指导,携手常州市新桥高级中学、常州市西夏墅中学近六十位领导老师,一起观摩了省奔中语文、数学、英语、化学、生物、政治、历史、地理共8门学科的16节展示课,大家围绕课堂教学和学科核心素养落实进行了深入的专题研讨。

为了更好地探讨任务型阅读的教学开展实施,省奔中语文组王志强和屠丽洁老师以“家”为主题,围绕苏雪林、丰子恺、方令孺和周国平的《家》进行深度解读,重点关注任务型阅读的实施过程,两位老师风格各异,展现了真实而有效的课堂。

省奔中数学组苏明明和许一宁老师,以同课异构的方式,开设了函数与方程的展示课。

省奔中英语组郁陈亚和吴亮业两位老师以M1U3 Reading为主题进行同课异构,各具特色。

省奔中化学组张广霖和王蓉两位老师以原子结构为主题进行同题异构。

省奔中生物组由特级教师朱俊部长、年轻教师杨坤老师分别开设了题为《细胞核-系统的控制中心》、《细胞器-系统的分工合作》的两堂展示课。

省奔中政治组由禹瑾和巢凌燕老师授课,课题是《世界文化的多样性》。两位教师都围绕新课标的要求、教材和学生的实际情况精心备课,结合时政热点,大胆尝试议题式的教学方法。

历史学科由来自新桥高中的杨乐老师和省奔中秦婷老师以《甲午中日战争和八国联军侵华》为主题,先后进行了同课异构的教学展示。

省奔中地理组范玲玲和范新伟两位老师以《昼夜长短的变化》为课题进行了同课异构教学展示。

全区专题教研活动为三校教师提供了良好的学习、交流平台,加强了三校老师的联络,加深了兄弟学校之间的情感,营造了浓厚的教学研究氛围,有利于我区高中教育教学水平的整体提升。

金秋十月,正是橙黄橘绿时,为进一步引导教师把握统编三上教材,提升实施课程的能力,在常州市教科院的工作部署下,2019年10月11日下午,常州市小学语文三年级统编新教材培训活动在新华区薛家中心小学奥园校区如火如荼地开展,小语掌门人朱洁如老师,薛家中心小学盛亚萍校长和常州各个区的小学语文教研员、小语中心组成员和一线语文老师齐聚一堂,共同研讨。

整个活动分为三个阶段,第一阶段由三位优秀教师带来精彩的课堂。第一位执教老师是来自新华区中心小学的全国优秀教师曹燕,她给我们带来了有趣的童话故事《在牛肚子里旅行》。曹老师呈现了不一样的童话教学视角,立足于单元要素和年段特点展开的童话教学。曹老师语言亲切,通过联系学生生活,“你们去过哪些地方旅行?”那些开心的、难忘的、深刻的经历激发了孩子们的兴趣,“边读边思考,你想起了自己的什么经历?什么地方和你的小伙伴很像?”自己和好朋友捉迷藏的游戏经历,引起孩子们的共鸣,更深刻地体悟故事中的青头红头仿佛就是我们身边的小伙伴,它们变成了小一样,会说话、会游戏,板贴点明童话的特点。接着,曹老师又巧于设计,选择在牛图上圈画或在括号里填一填,帮助学生直观地理解红头的旅行路线,让孩子明白了童话有“情节奇”的特点;然后,曹老师引导学生在分角色朗读中了解童话中的人物“和人一样有感情”,最后,引导孩子小组讨论,发现童话中的其他神奇之处,充分让孩子了解童话有“想象丰富”的特点。曹老师循循善诱,一步一步带着学生读懂了童话,为习作练习中学生自己编写童话作了很好地铺垫和指导。

第二位执教的是湖塘桥实验小学杨丽老师,课文《带刺的朋友》在她娓娓动听的故事中展开,她带着孩子们进入那个月光朦胧的夜晚,跟着作者一探究竟。文中有很多象声词“哗哗、噼里啪啦”,杨校长带领学生在反复朗读中感受声音的有趣,这样的词在生活中也有很多,学生们竞相举着小手,思维踊跃“门打开时吱呀一声”、“雷响时轰隆隆”、“雨点落地的滴答声”、“小狗汪汪叫”、“青蛙叫呱呱”,这些模拟声音的词让我们大千世界更生动、更有趣,生活更加有声有色。杨老师通过动作演一演小刺猬偷枣的动作,带领学生感受文章生动的语言。同时,杨老师还抓住了课文中对小刺猬的不同称呼,让孩子感受作者的情感变化。

第三位执教的是西夏墅中心小学张丽娟老师,她以幽默风趣的教学风格为我们展现了口语交际《名字里的故事》。整节课要点清晰:交际中听的要求是礼貌回应,说的要求是有条理、讲清楚,介绍名字可从来历、含义、期待三方面入手。张老师以四个板块推进教学,学生先介绍自己的名字,再猜猜同学名字中的故事,接着讲讲家人名字中的故事,随后分享搜集到的名人的名字故事。我们都有名字,简单的名字却中包含着深刻的意义:家人的期望、时代的记忆、文化的传承,孩子们在轻松的课堂氛围中既学会了口语交际的方法又感受到浓浓的人文情怀。

第二阶段由执教老师所在辖区的教研员结合三年级语文教材作简要点评,教研员们句句中肯,字字珠玑。新北区教研员薛辉校长聚焦语文要素,带着老师们从大单元角度统观新教材。他从两方面评价了曹燕老师的课,一是语文要素有效落实,板书写明了童话的特点,其中三大问题推进,进一步让学生感受到童话有情节奇特、感情丰富、想象丰富等特点。二是听说读写能力扎实落实,整节课识字教学丰富扎实,如“吞、嚼、咽”都与口部的作用有关,并拓展出一系列带有口的字,丰富生字教学。在对话的朗读教学中引导学生关注标点与提示语。最后他就三堂课给老师们提出了几点建议,其一课文的朗读教学应出现完整情景,带入语气读出感受;其二口语交际中听的要求应再强化;其三教师语言应贴近本学段学生,应给学生创设完整的交际环境。

武进区教研员裴红霞校长也围绕语文要素进行点评。她向我们分享了读懂要素的方法,并指出要将语文要素下沉到学生心中,只有将要素转化为实实在在可操作的言语实践活动,才会真正提高学生的语文素养。

最后,朱洁如老师总结了本次培训活动。她大加赞赏了三位老师的精彩课堂,特别是曹燕老师从一年级的《小鸟念书》到二年级的《寒号鸟》再到今天的《在牛肚子里旅行》,三次统编教材的课堂展示,看到了这班学生跟着统编教材一起成长的足迹。同时,朱老师还赞赏了薛小娃们的优秀语文素养。关于教学,朱老师还高位引领道:第一,老师们应充分关注每一篇文章的课后练习要求;第二,要抓住低年级以识促读和中高年级读写结合的主旋律;第三,阅读策略的落实需融汇整个语文教学,从学前的铺垫,到策略单元的教学,再到后续的巩固,要时时刻刻不能丢。

此次教材培训活动圆满开展,感谢薛小娃们精彩展示,感谢执教老师们精心的准备,感谢区教研员们全力指导,也更要感谢朱洁如老师的高位引领,也为老师们坚持不懈钻研新教材的好学劲点赞!秋天是丰收的季节,老师们收获研训硕果,满载而归。

联合教研 互通有无 ——记新北区、扬州市培育站初中化学联合教研活动

数学教研组开展主题为“核心素养之计算教学”的教研活动

飞龙实验小学英语教研组开展第六周教研活动

2019年10月15日，常州市新北区教师发展中心和扬州市乡村初中化学骨干教师培育站在常州市新北区新桥初级中学进行了初中化学联合教研活动。

常州市中天实验学校的周洁老师给大家带来了《燃烧与灭火》一课，周老师以国庆焰火晚会引入课堂，整堂课设置三个环节，环节一：认识燃烧现象，环节二：体悟燃烧利弊，环节三：应用燃烧知识，最终以小焰火结束课堂。整节课体现了骨干教师对于课堂内容的精心建构，学生在活动中的互助交流以及归纳反思，学生掌握了知识，体会燃烧对人类的意义，树立消防意识，感受化学推进了社会进步与发展。

常州市新北区新桥初级中学的张艳老师的《组成物质的元素》也设置了三个环节，环节一：寻找生活中的元素，感悟元素价值，学生制作元素明信片并进行展示。环节二：元素史话，构建元素概念，微视频以学生读史来介绍元素的发展史。环节三：实际应用，理解元素表示，通过元素符号来认知符号表征的含义。结语提升学生对化学的情感，激发情感。

常州市新北区教师发展中心周文荣校长为培育站学员作了题为《例谈初中化学数字化实验设计》的讲座。周校长围绕初中化学数字化实验，从近几年常州的几道涉及数字化实验的化学中考题开始，先后阐述了数字化实验的缘起与发展、构成与特点、实践与案例、命题与思考。

为促使我校数学课堂教学质量的进一步提高，将新课程标准从理念转变到课堂实践，10月10日下午，数学教研组进行了以“核心素养之计算教学的研究”为主题的教学研讨活动。本次活动由五六年级展示了两节高段计算的数学课，促进老师们交流学习。

第一节课是由韩舒阳老师执教的《小数的加减法》，韩老师在教学中充分利用学生已有整数加减法计算的基础，促使学生根据已有经验去解决问题，时刻以学生为主体，充分调动全班同学的主观能动性，在自主探索中感悟小数加减法的计算方法。第二节是孟飞凡老师执教的《分数除以整数》，孟老师以具体的任务要求展开教学，重视知识的生成过程，让学生在实际操作中借助图形语言，利用已学过的分数乘法的经验基础，解决有关分数除法的问题。

课后，两位老师及时交流自己的教学反思，说明设计意图，磨课中的困惑，各备课组代表也从教师教的角度和学生学的角度展开评课，发表自己的见解。随后，区教师发展中心万荣庆主任对两堂课进行了精彩点评，对两位执教老师课堂中展现的亮点予以充分的肯定，同时也就课堂中的某个问题或某个细节交流了自己的想法。最后万主任就如何分析理解教材，如何进行课堂教学这个两大方面对大家作了指导，提出从9个方面分析教材，从分析题的结构和方法结构展开教学，设计层次递进、具有内在逻辑的任务驱动，关注练习设计的丰富性与多样性，让我们的课堂不仅有温度，更有宽度与深度。

本次教研活动，有两位执教老师的倾情演绎，有同伴们的相互学习、深入交流，更有万主任的专业引领，全体数学教师对于课堂教学的认识有了更深入的理解！

为了提高教学质量，构建高效课堂，10月10日上午，英语组开展了Story time 板块教学研究。活动由教研组长王芳老师主持。

朱佳雯老师执教了Unit 3 How many? (Story time)，整节课朱老师教态自然大方，口语流利，教学目标明确，思路清晰，学生积极参与，课堂氛围好；课后朱佳雯老师进行了说课反思，她从知识目标，能力目标和情感目标等方法做了阐述，同时也认识到自己的不足，觉得英语学习要更贴近生活，课堂用语要简单明了，便于学生听懂。教研活动中洪英老师还进行了理论学习讲座——读《英语课程标准》有感，向我们阐述了教学与评价的关系。

姚菲老师对朱佳雯老师上课的优点与不足做了点评，并提出了几点建议：老师应多关注音形义的教学，加入语音教学。其他老师也分享了自己的观课心得和建议。夏蕾老师对本次活动进行了指导和引领。她肯定了两位老师的用心和努力，以及备课组积极研讨与合作的氛围，她认为朱老师的班级常规好，学生倾听，朗读，表演都很有规范，每个教学环节都能说出教学目的，作出思考。

最后，王芳老师建议每位老师在日常教学和观课中，可以多关注：1、问题的设计要围绕教学重难点，并促进学生思维；2、教学环节的设计要符合学生的认知规律；3、小组合作要明确目的和路径；4、板书设计要关注重难点和聚类生成。

在智慧的交流与碰撞中，每位英语老师都学习到了很多，对自己后面的教学有很大的帮助。

携手共进 合作共赢 ——新北区小学体育学科教研活动

金秋十月，秋风送爽。为了不断提高新北区小学体育教师专业发展能力，促进青年教师专业成长，2019年10月24日下午，新北区小学体育学科教研活动在三井实验小学举行，全区小学体育教师齐聚我校参加本次展示课教研活动。

首先，我们观摩了陈力老师带来的《小足球：脚内侧踢球》。本节课上，陈老师采用了美国的SPARK课程，很好的调动了学生的学习积极性，音乐的融合让整堂课呈现出轻松愉悦的氛围感。课程设计中，陈老师从踢固定球到短距离踢球再到长距离踢球，层层递进，循序渐进，符合四年级学生身心发展的规律，学生能做到在玩中学，乐中学。

第二堂课，由虞乐斌老师和四1班的同学们给各位听课老师展示了《跳跃：跨越式跳高》的课程。激情四射的热身操、洪亮有力的口令、简洁幽默的语言，无不体现出虞老师的专业素养。本节课最大的亮点就是虞老师将信息技术很好的融合到课程中去，既方便了课程的展开，又体现了新课改下体育课程的新理念。

随后，我们在周文雅校长的组织下进行了评课活动，全区各小学老师积极发言，有的提出肯定，比如：陈老师的课堂常规值得大家学习、陈老师课程设计巧妙有新意、虞老师专业素养过硬，信息技术融合有创意……有的提出疑问，比如：体育课程的音乐到底该如何融合？有的给出建议，比如：陈老师应加入趣味练习，增加四年级课程应有的趣味性、虞老师应扩大练习场地等等，如火如荼，研讨氛围十分好。

最后，周文雅校长做总结，她肯定了两位老师的努力成果，也对我们提出希望，她表示青年教师得到一次区级公开课的机会不容易，她希望大家在获得机会的同时能做到好好珍惜，把握每一次机会，将自己最好的一面向全区体育教师展示出来，同样，也给全区老师提供一个良好的研讨平台。其次，她认为体育老师在上好课的基础之上，也应重视书本知识，做到教案规范性，为成为一名全能型体育教师不断努力！

对话课题研究

自1997年8月参加工作至今，已有22个年头。期间，她担任教务主任5年，业务园长8年，2016年担任园长一职。一路走来，无论何种角色，她始终没有忘记，自己是一名幼儿教师，并时刻一名“优秀教师”的标准严格要求自己。“真诚做人 本真教育”是她的教育信仰。正是因为这份对教育的热忱与纯粹，多次在市级、区级平台开展讲座和经验分享，并先后获“常州市学科带头人”、“常州市先进教育工作者”、“新北区优秀教师”、“黑牡丹教育基金优秀教师”“园本教研先进个人”等荣誉称号。

一、架构“两个并进”，激活了园本教研机制。为了做好园本教科研，作为主要领导，首先进行了“宏观调控”，凸显“自下而上、自上而下”双向性。架构了“两个并进”——“园级组织机构与基层组织机构”并进，上到园长室，下到班级老师，系统架构管理网络图。每位藻幼人都带有研究的目标和任务，形成了组中组的研究格局。通过研究学习共同体的建立，有效激活了教科研机制，效果甚好；“统领课题研究和个人课题研究”并进。一方面，利用每周一中午12:50的例会时间、每双周周三中午12:30的时间及每单周周四12:00时间，组织大家围绕统领性课题开展集体的课题研究活动。另一方面，教师在各自研究的小课题过程中，遇到共性问题或难题，她们结伴而行，开展“随机教研”“随机学习”。

二、回归日常，形成了本真研究场文化。在课程游戏化大背景下，构建了“常规教科研”与“专题教科研”相结合模式，除了重点关注教学常态，和幼儿一日生活常规落实外，她们紧紧围绕“游戏化课程”改革中提出的“观察孩子3次，每次3分钟”这一支架，重点开展了“如何有效观察孩子”这一专题项目。通过研讨，目前老师对制定观察目标、行为白描表述、行为解读有了初步概念，撰写的观察记录质量大大提高，提升了教师专业素养。

三、聚焦特色，构建了园本课程体系。藻幼自2010年起就围绕美术开展了系统研究，先后有多个课题立项为市级、区级课题。为了进一步推进美术特色研究向深度发展，本人主持的课题《写生活中提升幼儿艺术表现力的实践研究》于2015年省级立项，2019年6月顺利结题。2018年主持的课题《民俗文化背景下幼儿园面塑课程的建构》立项为区级课题。同时，本人参与和指导的两个课题《主题背景下的幼儿园写生实践研究》、《幼儿园借形想象美术活动的实践研究》，2019年也被立为区级课题。同时，将美术创作的三个小点“玩色”“玩泥”“玩形”的作为三个年段研究的小切入点，形成了藻幼“一班一色系 一楼层一特色”研究格局，构建了《玩美创意活动游戏化课程》、《藻幼创意写生课程》。先后获得“常州市游戏化环境创设评比”市二等奖、“常州市第六届学校主动发展优秀项目”评选市级二等奖、“新北区园本培训先进单位”等。

22年教育生涯，虽然没有激动人心的豪情壮举，但她享受当下教育的精彩。她愿以“爱”的名义，坚定地行走在教育之路上！

百草园里的“玩美”

——常州市新北区三井街道藻江花园幼儿园 顾颖



小个头 大力量

——常州市新北区银河幼儿园 钱力



我于2007年8月来到常州市新北区银河幼儿园工作，2007年12月正式加入中国共产党成为一名党员教师。从教12年来一直踏实工作，坚持幼儿教育是一门呵护的教育，有着自己的职业理想，并且一直为之不懈努力。

思想信念有定力

作为银河幼儿园党支部宣传委员、园区负责人、园办公室主任，具有良好的政治素养和师德修养。她能遵守党的纪律，国家法律法规及园所内各项规章制度，始终保持着党员教师的先进性。同时，结合自身的实际工作，阅读专业的理论书籍，让自己的教育理念符合现代教育要求，符合幼儿的生长和发展规律。

教育科研有潜力

作为一名教师，我深知教育科研对教师专业发展的重要性，也努力让自己向教育科研型教师的方向发展。在工作中我立足自身教育实践，扎实推进研究。为更加提升自身的教科研能力，积极参与课题研究，在研究的过程中寻找解决幼儿问题的办法。近三年来，共参与省级课题2个，区级课题1个。我所主持的“十三五”规划课题《基于幼儿行为观察的档案袋评价研究》刚获得“省第五批教育科学规划精品课题培育对象”。与此同时，我还注重实践研究后的反思梳理，近几年来，先后在《中国教师报》、《课程与教学》等书刊杂志上发表，多篇论文在省市去评选中获奖。

为了不断提高自身的专业素养，我还积极参加各级教学评比活动，曾获得常州市市基本功竞赛一等奖、江苏省多媒体教育软件比赛二等奖，并荣获常州市“骨干教师”、新北区“优秀教师”、“优秀班主任”等专业称号。

交流辐射有影响力

从2010年开始尝试着承担园所教育科学研究工作，先后担任园学科组长、园年级组长、园工作室室长、新北区学前教育“金种子”项目组副组长至今，从未停下过教育研究的步伐。我带领团队基于幼儿的兴趣、需要展开一日生活的实践研究。她所带教出的徒弟，考核成绩优秀，成为年轻教师群体中的领头羊。我还经常接受同行观摩班级获得组织、受邀到姐妹园进行教学指导、讲座。近三年来，开放区级及以上公开课5次，面向区级及以上开放讲座5次，并获得了同行的一致认可与好评。