**创建“生态文明教育示范学校”**工作总结

(2018年度)

 今年以来，我校以党的十八大精神为指导，根据市、区关于“创建生态文明教育示范学校”工作要求，以推进生态文明建设为载体，优化学校生态环境、建设学校生态文化、完善学校生态制度，学校面貌有了较大变化，生态文明建设取得较大成效。现将主要工作总结如下。

**一、深化理解，提高认识，进一步完善创建工作。**

1、加强生态文明知识教育。

在完成创建“生态文明教育示范学校”任务基础之上，及时总结创建工作的收获，对“生态文明学校”有了更深层次的理解，进而也确立了更高的目标，将“绿色生活”理念渗透到学校管理的各个层面，并运用课程教学和宣传媒体，充分开展生态文明知识宣传，普及生态文明理念，提高全体师生的知晓率。

2、构建可持续发展体系。

根据创建工作本年度的工作计划，启动了垃圾减量化和资源化管理，力争使废纸、饮料瓶全部分类回收，资源化处理。白色垃圾减量化，从而使资源得到充分的利用，实现学校的可持续发展。

3、创造和谐校园环境。

在“善真”核心文化引领下，两个校区一脉互补，奥园校区以“悦享四季”为主题，依据师生共创共享的原则，整体设计，反复修改论证楼层文化，浸润经典元素，全方位、多角度地构建具有节气、节日文化气息，彰显学生立场的学校环境。年级主题墙、班级外墙布置，与学科课程建设融合，与学生活动开展融合，充分体现年级、班级个性，灵动呈现学生校园新生活，激活思想、激发动力，散发师生生命成长的气息。校园环境产生潜移默化、润物无声的“境教”效果，实现“面面墙壁会说话、一景一点皆育人”的校园文化育人新理念。创客工坊、创意3D、创新实验室的开设，促进学校科技特色的再发展，再提升。

**二、开展多形式的生态文明教育。**

1、课程渗透教育进一步完善。

我校教师在教学过程中，已逐渐将生态文明、绿色环保的理念渗透到各基础性课程的教学中，把绿色生活理念贯彻于课堂教学，更好地推动了生态文明理念的落实。而在不断渗透的过程中，师生的环保意识进一步增强，成为日常生活的自觉行动。

2、环保实践活动更加丰富

（1）开展“保护环境，节能减排”活动。

 为使学生树立“节约高尚、浪费可耻”的意识，增强资源忧患意识，注意日常节约每一滴水，每一度电、每一张纸和每一粒粮食：少先队大队部和各班级根据主题有针对性地进行了一系列的活动。同时，各中队开展了“携手节能低碳，共建碧水蓝天”主题队会，以知识问答、游戏、讨论、采访等形式，让学生了解浪费资源带来的危害，倡导有利于保护环境的生产、生活方式，进一步增强学生的能源忧患意识、节约意识和环境保护意识，动员他们踊跃参与节能减排工作，使减少污染物排放、与环境友好相处成为全社会的自觉行动。

（2）开展节日主题教育活动。

在做好日常教育的同时我们也注意到，结合有关节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因此，我校以环保节日为契机，将生态文明教育贯穿于活动之中，使活动的意义更大，收效更好。学校利用 “4.22”世界地球日、 “5.31”世界无烟日、“6.5”世界环境日、“10.16”世界粮食日等环保纪念日开展主题教育活动，号召全体师生人人都来关心我们生存的环境。结合植树节、爱鸟周，开展植树护绿活动，志愿者活动；组织学生调查河道污染情况、参观污水处理厂、垃圾填埋场，让学生体会环境破坏的严重性和保护的紧迫性。

（3）开展家庭共创活动。

 学生带动家庭参与环保行动。发动每一个家庭与孩子一起做好资源节约的环保行动，让家长与孩子共同接受教育。通过这一系列形式多样、丰富多彩的生态文明教育活动，进一步提高全体公民的环保、节能及文明意识，让全体公民明白今天的经济能够持续高速地发展和明天更美好的生活与我们节约能源、保护环境是分不开的，大家都要树立起“节约光荣，浪费可耻”的观念，养成珍惜每一滴水、每一度电，每一粒粮……的习惯，以更积极态度和自觉的行动参与到生态文明建设中来。

**三、反思及设想**

在这一年的创建工作中，我校师生的环保意识、文明意识有了明显的提高。在生态文明建设方面取得了一些成果。但是我们同时也还存在着一些不足，例如部分师生的生态文明意识还不够强，浪费现象还是不能完全杜绝，文明素养还需要提升。环保工作是一个长期的过程，今后我们还要进一步加强宣传教育工作，做到课内与课外、校内与校外生态文明教育常态化，不断总结经验和成果，开拓进取，将“弘扬生态文明 共建绿色校园”活动开展下去。