**创建“生态文明教育示范学校”工作计划**

（2019年度）

  **一、指导思想**

 继续以创建生态文明教育示范校为抓手，认真学习贯彻素质教育精神，提高办学质量。进一步落实生态文明教育工作，争取学校创建工作再上一个台阶。以《绿色生活》、《农耕课程》为重要课程载体，弘扬生态理念，倡导绿色文明，全面提高全体师生生态文明意识。

  **二、工作目标**

 以争创生态文明学校为契机，全面动员，在全校师生中牢固树立生态文明观念，通过开展多种创新活动，结合德育工作，环境教育工作，团队工作等，在师生中全面开展生态文明知识普及教育，力争在创建任务完成时，师生的生态文明知识普及率达到100%，促进“生态文明”创建活动持续开展。

  **三、工作要求**

 1、进一步强化组织领导。

 为使学校创建工作有保障，工作落实到实处，学校进一步明确各层级人员工作要求，每项工作落实责任人。定期召开领导小组和全体教职工会议，宣传、学习上级文件精神，统一思想，提高认识，使创建工作有保障，按要求扎实开展。

 2、加大宣传力度，营造创建氛围。

 学校围绕生态文明校园创建主题，充分利用每日常规点评、校园电视台、宣传橱窗、主题班会、演讲比赛、知识征文等宣传阵地和活动方式营造舆论氛围，让“生态文明教育”活动深入人心。学校课程处和学生处、少先队、关工委、家长学校充分发挥各自职能，充分调动师生、退休教师、家长参与创建活动的积极性，号召全体师生创造生态文明校园从我做起，从小事做起，将着力点放在依法执教、文明执教、文明习惯和养成教育上。

 3、积累活动资料，完成“生态文明教育示范学校”的申报工作，积极迎接常州市相关部门考核评估。

  **四、具体工作**

 1、在教师中开展“文明从教”活动。

 一是要求教师模范遵守社会公德，不讲粗话、脏话，使用文明语言、推广普通话，不向学生传播不健康或错误的思想，不讽刺、挖苦、歧视学习困难学生，讲礼貌语，说文明话。二是要求教师爱岗敬业，严谨治学，关心爱护学生，尊重学生人格，不得体罚或变相体罚学生。三是要求教师团结协作，廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助。衣着整洁得体，严于律己，作风正派，以身作则，做文明人。

2、在学生中开展“文明言行与我同行”系列教育活动。

一是教育学生爱护公物，保护环境，讲究个人卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒脏物垃圾，争做“生态文明小卫士”。二是教育学生自觉遵守交通规则，举止文明，诚实守信，遵纪守法，说普通话，讲礼貌用语，争做“文明言行标兵”。三是教育学生加强自律，崇尚科学，反对邪教，关爱家庭，珍惜生命，积极参加健康的娱乐活动，绿色上网，争做“科学文明使者”。四是教育学生勤俭节约，从身边做起，不乱花钱，节水节电，不浪费笔墨、纸张等，争做“节约资源能手”。五是教育学生勤奋好学，团结友善，勇于进取，形成良好习惯，争做学校的好学生，家长的好孩子，社会的好公民。六是在学生中开展“八礼四仪”主题教育活动，通过具体的活动，增强学生爱祖国、爱人民、爱社会的高尚情操，学会感恩，升华亲情、友情、爱国之情。

 3、积极开展生态文明教育活动

 （1）在教学中渗透生态文明教育，寓教育于活动中。

在校本课中开生态文明专题教育，增强学生的生态文明意识。

其他学科的教师在教学活动中有机渗透环保教育。如语文、英语教师应经常借助大量描述美好环境的文章，从审美入境，激发学生的环保审美情趣；数学教师要应用一些关于植树造林、节约资源、合理用地、兴修水利、计划生育等问题的案例，找到了数学教学中渗透环保意识教育的切入点；音乐教师则应时常运用教材中许多寻求自然界中天地人和谐美的欣赏曲目，让学生感受环境美、鉴赏环境美；体育教师在学生参加各种户外体育活动中，使其感受日光、空气和水等环境对人类健康和社会发展的重要性；美术学科的教师则应尝试用艺术手段对自然、环境、生命科学等内容进行艺术创造和表现，以达到环保意识的内化。

  （2）大力开展宣传，促进全社会节能环保、绿色发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用主题班会、活动、板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识、环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

  （3）发动学生，组织志愿者，走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

  （4）结合学生实际，开展有针对性的生态文明主题教育实践活动，并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。学校要坚持每学期至少开设2次以上的环保专项讲座，邀请环保局或社会有识之士开设讲座，做到内容丰富，形式多样。

 3、抓好校园环境建设，营造学生健康成长的活动环境。我校以创建“生态文明校园”和薛家镇创建“生态文明建设示范镇”、“鲜花小镇”为契机，要不断优化育人环境。一是优化文化布置，完成四楼文化布置，提升校园文化气息。二是净化、美化、绿化校园。做好本部校舍扩建工程，打造校园新景点。开辟新的开心农场，使学生活动基地一年四季树木成荫，花卉飘香、瓜果遍地，景致怡人。

 4、狠抓校园卫生工作，健全卫生管理制度，优化育人环境。学校要加强校园卫生工作力度，彻底消除卫生死角；强化师生灶饮食安全，要求师生文明用餐，节约用餐，为师生创建一个良好的工作、学习、生活环境，真正做到以优美的环境陶冶人。

 5、进一步加大学校安全管理，落实安全责任制度，扎实对学生进行安全教育，杜绝各类安全事故发生。

 6、做好环保档案的整理工作，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像、照片等资料要妥善管理。