**学生感兴趣的课外阅读内容**

目前我们三年级起步学习英语，所以根据调查中段（三四年级）学生所喜欢的课外读物类型大多是插图和文字比重差不多，甚至插图比重更大一些的轻松趣味性读物。

根据我们对高段（五六年级）的调查显示如下：

关于喜欢英文阅读的课外书类型的统计表

|  |
| --- |
| 喜欢英文阅读的课外书类型 |
| 故事类 | 科普类 | 漫画卡通类 | 课本类 | 学习辅导类 | 其它 |
| 45 | 38 | 75 | 19 | 25 | 10 |
| 21.2% | 17.9% | 35.4% | 9% | 11.8% | 4.7% |

调查表明，在读物的选择上，高年级的孩子喜欢漫画卡通类的学生最多，占了35.4%的比例。有 17.9%的学生喜欢科普类书籍。有 21.2%的学生喜欢故事类的书籍。共有74.5%的学生选择了故事类、科普类和漫画类。喜欢学习类的共有44人，占20.8%。

数据显示，小学生喜欢的课外阅读内容依次为：漫画卡通类（35.4%），故事类（21.2%），科普类（17.9%），学习类（20.8%。），其他（4.7%）。可见，在小学生喜欢的课外读物中，漫画卡通类排在第一位，其次是文学类，所选类型丰富多样，整体上呈现出多元化的趋势，这与小学生心理发展状况有关。小学五、六年级的学生正处于生理、心理高速发展的时期，这个年龄是学生思维发展的关键年龄，也就是说，这时候的学生正处于具体形象思维向抽象逻辑思维发展的一个转折点，他们的思维尽管还有具体形象性，但已经能用比较抽象的概念来思考和感受阅读的乐趣了。这时的学生兴趣逐渐分化，在阅读上，便直接表现为他们的阅读内容趋向多元化。

 李文娟、费玲爽