**常州市华润小学对学生阅读兴趣的策略研究**

1．**激发内在的阅读兴趣。**

课堂教学是学生培养良好阅读习惯获得阅读技巧的主阵地，教师在课堂中要利用有限的时间开展丰富的阅读教学，如课外阅读课内指导课等方式使学生掌握一定的阅读技巧，着力培养学生良好的阅读习惯，从而激发其内在的阅读兴趣。

**2．搭建课堂展示舞台。**

我们利用课前三分钟时间作为学生的课外阅读交流常规活动，每个学生轮流在课前用两到三分钟时间讲一个最近看的英语小故事，或者唱一首英文歌。并且讲完后，台下的学生可以对他们进行提问，了解一些阅读细节。

**3．开展多样课后活动**。

同时，我们也开展了英语阅读读书小报、阅读推荐卡、阅读漂流等读书活动，学生在英语老师的指导下，纷纷动笔制作读书小报。从选材到设计，甚至每个细节都精挑细选，做到图文并茂，内容和形式上都能给人耳目一新的感觉。一份份主题鲜明、内容丰富、版面精美的读书小报，新鲜出炉，成为了班级文化的一道亮丽风景线。孩子们互相欣赏，了解其他同学的阅读内容，激发了英语阅读的兴趣。这些活动的开展，不仅丰富了学生的课余活动，而且为学生交流分享英语阅读书目提供了平台，提高了学生搜集、处理信息和动手操作的能力。

 **赵灵芝、王蓓**