**诗意教研|探索数字化教学 助力教育现代化**

**——记龙虎塘实验小学第九周数学学科组研究日活动**

金秋送爽，丹桂飘香。为了不断提高龙虎塘实验小学数学老师的专业发展水平，努力打造高效课堂。10月29日，我校全体数学老师齐聚多媒体教室，开展了如火如荼的学习数字化教研活动。本次活动分为二个环节：听录像课和交流环节。

首先徐建平老师借助平板和五2班的孩子们为大家展示了一堂生动、有趣、收获多多的《2和5的倍数特征》一课。徐建平让学生在动手操作中不断感悟知识，百数表的应用非常到位。在学习2的倍数特征时，让学生经历“观察—猜测—验证—总结”的探究过程，实现了课程、师生、知识等多层次的互动。最后设计了三个难度层层递进的题目，让孩子的思维得到进一步提升。

随后，我们观摩和学习了三井实验小学丁志根老师执教的《三角形的内角和》。丁志根从复习三角形开始，揭示三角形内角的概念，接着引导孩子探索了特殊三角形的内角和为180度，从而引发学生思考：是不是任意三角形内角和都是180度？然后孩子通过量一量、折一折、拼一拼进行探究，还利用平台自带的软件探索了任意三角形的内角和，从而得出结论：三角形的内角和是180度。整个过程行云流水般流畅，为丁志根的课堂智慧点赞。

最后，徐建平就自己的教学设计与数字化上课感受，进行了反思，倪敏主任进行了主评。倪敏从课堂板块设计、师生互动、课堂生成等几个方面对这节课进行了分析，充分肯定了徐建平与学生之间的交流方式丰富，生生互动活跃。学生学得认真，学得扎实。同时，她还根据自身的教学经验给出了合理的建议。

时光飞逝，节奏紧凑、内容充实的的研讨活动，就这样在老师们的激烈的研讨声中圆满结束。大家在讨论中积极思考，摩擦出了智慧的火花。

撰稿：陆霞 摄影：陆霞 审核：周剑