十月份研究课教案

**——《圆明园的毁灭》第二课时**

一、教学目标：

1.有感情地朗读课文，把握课文内容。

2.学习与运用整理资料的方法，理解重点句子的含义，。

3.理解课文内容，了解圆明园辉煌的过去和被毁灭的经过，激发热爱祖国文化，仇恨侵略者的情感，增强振兴中华的责任感和使命感。

二、教学过程：

一、复习导入：

说说课文主要写了什么内容？

二、精读感悟：

（一）了解“辉煌”：

过渡：请在圆明园前面填一个词。\_\_\_\_\_\_\_\_的圆明园

（举世闻名 金碧辉煌 诗情画意 建筑雄伟 万园之园……）

1.指名读第4自然段，读出自豪与惊叹之情。

2.这个自然段的结构是怎样的？好处是什么？

3.“最珍贵的历史文物”有哪些？板书：历史文化---珍贵

上自先秦时代的青铜礼器，下至唐宋元明清历代的名人书画和各种奇珍异宝。联系上下文，注意表示时间的词语，说说你的感受。运用时间顺序，点明圆明园收藏之丰富，同时也说明宝物之贵重，其价值不可估量。

4.圆明园中的文物到底有多么珍贵，它们究竟有着怎样的价值？请大家看一下资料。

5.这些价值连城的“圆明园”中的文化瑰宝飘零在世界各地的还有很多，你知道哪些？可以说一说。

6.这些名人字画，这些奇珍异宝就曾经在我们的圆明园中。所以，它又是世界上最大的博物馆、艺术馆。

（二）研读“毁灭”。

1.这“万园之园”的圆明园，为何只能出现在人们的梦里呢？请同学们阅读第5自然段。

2. 联系上下文，注意表示时间的词语，说说你的感受。

第5自然段中出现的时间是1860年10月6日和10月18日、19日。10月6日讲述英法联军抢劫圆明园；10月18日、19日写侵略者火烧圆明园。这两个时间点揭示了侵略者所犯罪行，令人发指。

3.有感情地读一读让你感到愤慨、痛恨、痛惜的句子。

（1）他们把园内凡是能拿走的东西，统统掠走；拿不动的，就用大车或牲口搬运；实在运不走的，就任意破坏、毁掉。

加点的词语体现出了什么？板书：侵略者的贪婪、残暴、无耻

（2）大火连烧了三天，烟云笼罩了整个北京城。我国这一园林艺术的瑰宝，建筑艺术的精华，就这样化成了一片灰烬。

①思考：圆明园中化成灰烬的是什么？

（建筑艺术的精华 文化艺术的瑰宝 中华民族的尊严）

②圆明园就这样在三天的大火中化为灰烬，就这样不再真真切切地出现在我们的视野中，就这样只能浮现在我们的梦中。

过渡：圆明园的毁灭仅仅是我们华夏儿女的损失吗？

三、品读体味：

1.指名读第1自然段

圆明园的毁灭是祖国文化史上不可估量的损失，也是世界文化史上不可估量的损失！

1. 说说你对这句话的理解。

板书：圆明园的损失巨大，无法估量

（2）句中连用了两个“不可估量”，你们的内心是怎样的感受？板书：痛惜、痛恨、悲哀

2.这篇文章题为《圆明园的毁灭》，而大量的篇幅却是描写圆明园昔日的辉煌，你觉得这样写合适吗？

（这样写可以说是匠心独运。课文以大量的篇幅描绘圆明园昔日的辉煌，让我们更加热爱圆明园，以圆明园为骄傲。而就是这个我们引以为傲的皇家园林被英法联军肆意掠夺、践踏，这更能激起我们对侵略者的痛恨，对祖国的热爱。）

四、全课总结：

1. 朗读课文。说说学了这篇课文有什么收获？
2. 总结：面对帝国主义的欺凌，面对风雨中圆明园的断壁残垣，振兴中华，自强不息，我们责无旁贷。

板书设计：

总----损失不可估量（损失巨大）

圆明园的毁灭 建筑风格---美

举世闻名 赞叹

历史文化---珍贵

毁灭----痛惜、痛恨（侵略者的贪婪、残暴、无耻）

总评：

这节研究课，